



التقرير السنوي

السنة الأكاديمية
2025/2024

” تهمني العملية التربوية بالدرجة الأولى والتعليمية بالدرجة الثانية، والعلم لا يعرف وطناً ولا لوناً ولا شكلاً ولا لغةً، ونحن نُجلّ هذا العلم ونحترمه ونحترم أصحاب العلم ونحترم المتعلمين لأننا نعرف قيمة العلم“

صاحب السمو الشيخ الدكتور
سلطان بن محمد القاسمي
عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة
- حفظه الله ورعاه -



الفهرس

6	كلمة الرئيس
7	كلمة المدير
9	عن مركز الشارقة لصعوبات التعلم
12	خدماتنا
14	الكوادر البشرية
16	البرامج التطويرية والوظيفية
19	الشؤون المالية
23	البرامج التدريبية والتوعوية
27	الفرص التطوعية
28	تعزيز التمويل والكفاءة المالية
35	الفعاليات والأنشطة
58	الشراكات والزيارات المؤسسية
62	دليل الخدمات المتكاملة لصعوبات التعلم وقصور الانتباه وفرط الحركة
64	إحصائية بالمدارس التي تم زيارتها منذ تأسيس المركز حتى تاريخه في كل إمارة
66	الخطة الاستراتيجية 2025م/2028م
68	شكر وتقدير للرعاة والداعمين



كلمة الرئيس

الحمد لله الذي علّم بالقلم، ووفّق الإنسان لعمارة الأرض بالعلم والعمل. في كل عام، تختصر صفحات التقرير السنوي لمركز الشارقة لصعوبات التعلم جهداً مؤسسياً متكاملًا، نابعاً من إيمان راسخ بحق كل طفل في الحصول على خدمات تعليمية وتربوية متخصصة، قائمة على الجودة، والعدالة، والاستدامة. غير أن هذه الصفحات، على أهميتها، لا يمكنها أن تحيط بالكامل بحجم العمل المتواصل الذي واصل المركز أدائه على أرض الواقع خلال العام الأكاديمي 2024/2025، ولا بالدور الحيوي الذي اضطلع به في المشهد التعليمي بإمارة الشارقة على وجه الخصوص، ودولة الإمارات العربية المتحدة على وجه العموم.

إن ما تحقق من تطوير نوعي في الخدمات التخصصية، وبناء وإعٍ للقدرات البشرية، وتوسيع مدروس لنطاق البرامج التدريبية والتوعوية، إلى جانب تعزيز الشراكات المجتمعية والمؤسسية، والعمل المهني التشاركي، إنما يجسد توجيهات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، حفظه الله ورعاه، تلك الرؤية التي تؤمن بأن قيمة الإنسان في الشارقة تُقاس بما يكتسبه من معرفة، وبما يُمكن له من أدوات تجعله فاعلاً في مجتمعه، وأن التعليم الملائم حق أصيل للجميع، وركيزة لبناء بيئات تعليمية دامجة تكفل تكافؤ الفرص دون استثناء

ويكبر اعتزازي، يومًا بعد يوم، بفريق العمل في مركز الشارقة لصعوبات التعلم؛ أولئك الذين لا يؤدّون مهامهم بوصفها وظائف، بل يحملونها كرسالة. فريق يشبه في حضوره عمل النبض في الجسد؛ لا يُرى، لكنه يمنح الحياة معناها واستمرارها. وبما يملكونه من إخلاص ومهنية وإنسانية عالية، نوّكد التزامنا الراسخ بدعم مسيرة المركز التطويرية، وتعزيز دوره كمركز وطني رائد في مجال صعوبات التعلم، يسهم في صناعة أثر مجتمعي مستدام، ويواكب بثقة ووعي تطلعات المستقبل.

كلمة المدير

يأتي هذا التقرير السنوي ليجسد حصيلة عام من العمل المؤسسي المنظم، والتخطيط القائم على الاحتياج، والتنفيذ المستند إلى أفضل الممارسات المهنية في مجال صعوبات التعلم. لقد حرص مركز الشارقة لصعوبات التعلم خلال العام الأكاديمي 2024/2025 على الارتقاء بجودة خدماته التشخيصية والأكاديمية والتأهيلية، وتوسيع نطاق برامجه التدريبية والتوعوية، بما يلبي احتياجات المنتسبين وأسرهم، ويعزز من كفاءة الكوادر العاملة في هذا المجال كما ركّز المركز على تطوير موارده البشرية، وتعزيز كفاءته التشغيلية والمالية، وبناء شراكات استراتيجية فاعلة مع المؤسسات التعليمية والأكاديمية والمجتمعية، إيماناً بأن التكامل المؤسسي هو ركيزة أساسية لتحقيق الاستدامة وجودة الأثر. وقد انعكس ذلك في تنوع المبادرات والبرامج، واتساع قاعدة المستفيدين، وتنامي الدور المجتمعي للمركز على المستويين المحلي والأكاديمي.

وانطلاقاً من هذا المسار، جاء تحديث الخطة الاستراتيجية للمركز للفترة 2025-2028 ليؤكد التزامنا بالتطوير المستمر، وترسيخ مكانة المركز كمظلة تخصصية رائدة في مجال صعوبات التعلم. وإذ نتقدم بجزيل الشكر لكل من أسهم في دعم مسيرة المركز، فإننا نؤكد عزمنا على مواصلة العمل بروح الفريق، وبمنهجية علمية، لخدمة الطلبة وتمكينهم من تحقيق إمكاناتهم التعليمية والحياتية على أكمل وجه.

الدكتورة هنادي عبيد السويدي

مدير مركز الشارقة لصعوبات التعلم



$$= \sqrt{a^2 + b^2}$$

3

4

3

1

عن مركز الشارقة لصعوبات التعلم

يُعد مركز الشارقة لصعوبات التعلّم ثمرة للرؤية الشاملة لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، واهتمامه البالغ بالتعليم واحتضانه لجميع أفراد المجتمع بمختلف مسمياتهم وفئاتهم، حيث تجسد هذا الاهتمام بإنشاء المركز بموجب المرسوم الأميري رقم (49) لسنة 2016م، ليكون أول كيان متخصص يكرس أهدافه لتلبية احتياجات الطلبة من ذوي صعوبات التعلّم، تحت شعار «نحن المناصرون لحقك في التعليم».

ويهدف المركز إلى أن يكون الرائد في مناصرة واحتواء وتمكين الأشخاص ذوي صعوبات التعلّم في دولة الإمارات العربية المتحدة والوطن العربي، من خلال ضمان حياة كريمة لهم عبر التشخيص والتدخل المبكر، وبرامج الإرشاد الأسري والوظيفي، وابتكار البرامج التعليمية المتخصصة والتدخلات الفردية المناسبة، بالإضافة إلى التدريب والاستشارات التربوية والاجتماعية والنفسية، ومساندة المؤسسات التعليمية، وتدريب الكوادر العاملة في مجال التعليم، والتوعية بصعوبات التعلّم، واحترام الاختلاف، وتمكين المتميزين من ذوي صعوبات التعلّم للوصول إلى أقصى درجات النجاح.

كما يحرص المركز على تنمية الوعي المجتمعي والمؤسسي في مجال صعوبات التعلّم، وتوفير الأنظمة الحديثة والوسائل المبتكرة لدعم الطلبة وأسرتهم، وتوظيف أحدث الممارسات في تأهيل الكوادر المتخصصة، إلى جانب توفير المرافق التعليمية للأشخاص ذوي صعوبات التعلّم وتأهيلهم للاندماج في المجتمع، والتوعية بأسباب هذه الصعوبات وطرق الوقاية منها والأساليب المناسبة للتعامل معها. ويستهدف المركز بخدماته طلبة المراحل الدراسية من عمر ست سنوات فما فوق (الأساسية والمتوسطة والثانوية)، وطلبة المرحلة الجامعية، إضافة إلى الجهات الحكومية والخاصة المعنية بالتعليم، والمعلمين والاختصاصيين، والمدارس الحكومية والخاصة، إلى جانب الأسرة والمجتمع ككل



رسالتنا

ضمان حياة كريمة للأشخاص ذوي صعوبات التعلم من خلال: التشخيص والتدخل المبكرين وبرامج الإرشاد الأسري والوظيفي، واقتراح البرامج التعليمية المتخصصة، والتدخلات الفردية المناسبة، وتقديم التدريب والاستشارات التربوية والاجتماعية والنفسية للأشخاص ذوي صعوبات التعلم، ومساندة المؤسسات التعليمية، وتدريب الكوادر العاملة في مجال التعليم، والتوعية بصعوبات التعلم، واحترام الاختلاف، وتمكين المتميزين من الأشخاص ذوي صعوبات التعلم من الوصول إلى أقصى درجات النجاح.

رؤيتنا



أن نكون المركز الرائد في مناصرة واحتواء وتمكين الأشخاص ذوي صعوبات التعلم في دولة الإمارات العربية المتحدة والوطن العربي.

شعارنا



نحن المناصرون لحقك في التعلم.

القيم



- ▶ القيادة من أجل التغيير.
- ▶ المساواة في التعلم.
- ▶ بناء فريق إيجابي.
- ▶ المسؤولية المجتمعية.

أهدافنا



- ▶ تنمية الوعي المجتمعي المؤسسي
بمجال صعوبات التعلم.
- ▶ توفير الأنظمة الحديثة والوسائل
المبتكرة لدعم ذوي صعوبات
التعلم وأسرتهم.
- ▶ توظيف أحدث الممارسات في
مجال تأهيل الكوادر المتخصصة.
- ▶ توفير البدائل التعليمية للأشخاص
ذوي صعوبات التعلم وتأهيلهم
للاندماج في المجتمع.
- ▶ التوعية بأسباب صعوبات التعلم
وطرق الوقاية منها والأساليب
المناسبة في التعامل مع الأشخاص
ذوي صعوبات التعلم.

خدماتنا

	خدمات الاستشارات والبرامج التدريبية والتوعوية.		برامج الدعم التربوي الشامل.		التشخيص والتقييم للأشخاص ذوي صعوبات التعلم.
برامج الدعم الاجتماعي والنفسي والأسري.		برامج المناصرة الذاتية.		خدمات التقنيات المساندة والبرامج اللامنهجية.	
	خدمات علاج النطق واللغة.		خدمات العلاج الوظيفي.		برامج المسح والكشف.
البحوث والدراسات والإصدارات.		برامج الدعم المدرسي والجامعي.		الإرشاد الوظيفي والمهني.	



الكوادر البشرية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تحقيق مستوى عال من الإنتاجية وتحسين الكفاءة التشغيلية للخدمات المقدمة	تعيين موظفين جدد

في إطار تعزيز الاستدامة المؤسسية، عمل مركز الشارقة لصعوبات التعلم خلال العام الأكاديمي 2024/2025 على تحسين الكفاءة التشغيلية من خلال إدارة فاعلة للموارد البشرية وتعيين كوادر مؤهلة تدعم جودة الخدمات المقدمة.

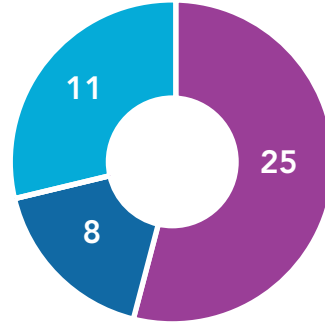
الكادر الوظيفي

توزع الكادر الوظيفي

السنة	أخصائيون	إداريون	الإجمالي
2024 / 2023	عدد 17 النسبة 44%	عدد 22 النسبة 56%	39 موظف
2025 / 2024	عدد 16 النسبة 36%	عدد 28 النسبة 64%	44 موظف

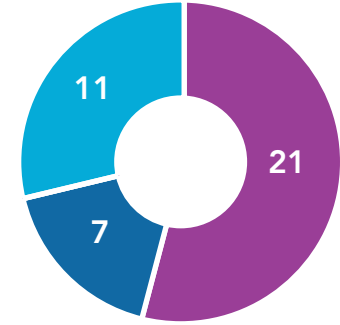
توزيع الكادر الوظيفي حسب الأقسام

2025 / 2024



■ قسم الخدمات المساندة.
■ قسم الشؤون الإرشادية والتشخيص.
■ قسم شؤون التدخل الأكاديمي والتأهيل.

2024 / 2023



■ قسم الخدمات المساندة.
■ قسم الشؤون الإرشادية والتشخيص.
■ قسم شؤون التدخل الأكاديمي والتأهيل.

الكادر الوطنية

ارتفع عدد المواطنين الموظفين إلى 20 مواطناً خلال العام الأكاديمي 2024/2025، مقارنة بـ 18 مواطناً في العام الأكاديمي السابق، بما يعكس استمرارية جهود التوطين ودعماً لبناء الكفاءات الوطنية.

السنة	مواطنون	جنسيات أخرى
2024 / 2023	عدد 18 النسبة 46%	عدد 21 النسبة 54%
2025 / 2024	عدد 20 النسبة 45%	عدد 24 النسبة 56%

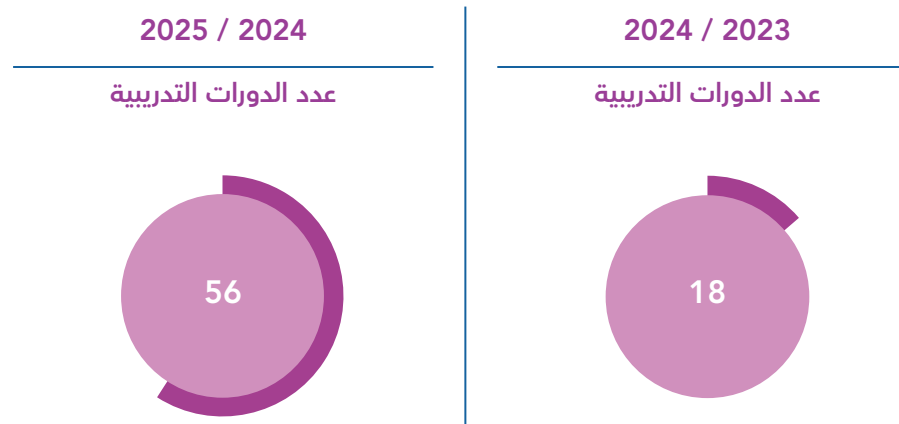
البرامج التطويرية والوظيفية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع كفاءة الكادر الوظيفي وفق أفضل المعايير المعتمدة عالمياً	زيادة خبرات الموظفين في المجالات المختلفة من خلال توفير البرامج التدريبية لخدمة الكادر الفني والإداري

التدريب وبناء القدرات

تنفيذ برامج تدريبية متخصصة للكادر الفني والإداري وتحديث واعتماد دليل إجراءات الدورات التدريبية الشاملة في المركز.

وقد بلغ إجمالي عدد الدورات التدريبية **56 دورة** خلال العام الأكاديمي 2024/2025، مقارنة بـ **18 دورة** في العام السابق، ما يعكس توسعاً ملحوظاً في برامج التطوير المهني

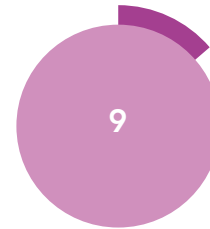


التدريب الميداني

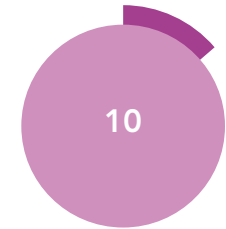
المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات	التدريب الميداني في المركز

استقطب المركز **19 متدرّباً** من الجهات التعليمية وقطاعات الموارد البشرية، ويعكس ذلك دور المركز كهيئة تدريبية تطبيقية داعمة لتأهيل الكوادر المستقبلية

تخصصات أخرى



تخصصات علم النفس
والخدمة الاجتماعية

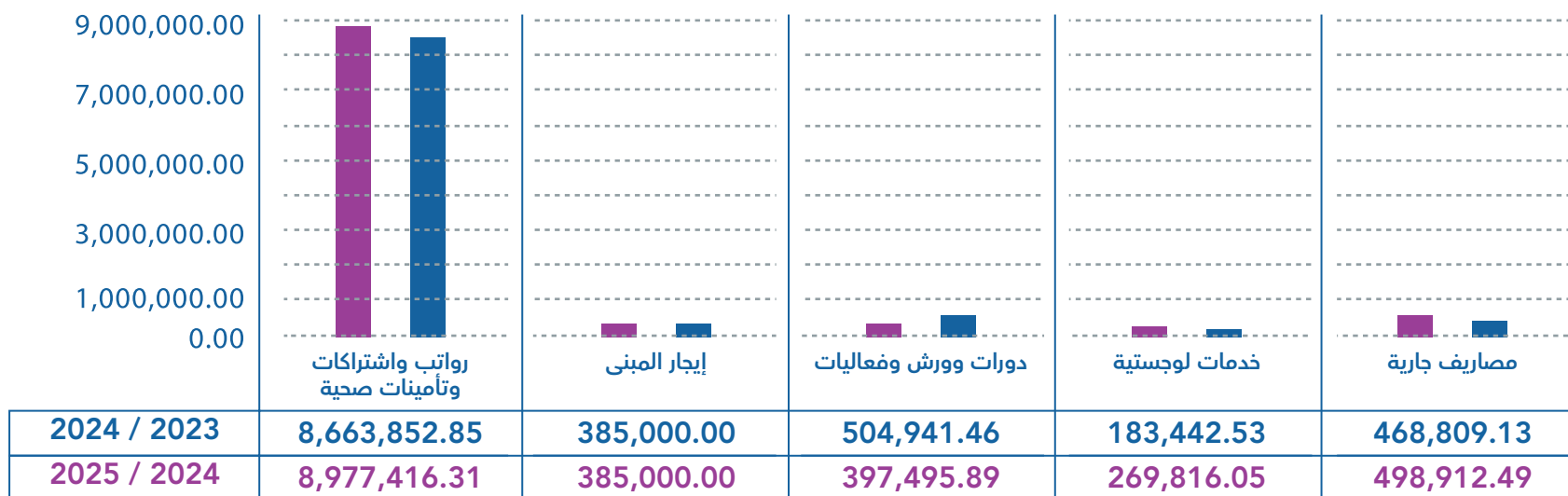




الشؤون المالية

نفقات المركز

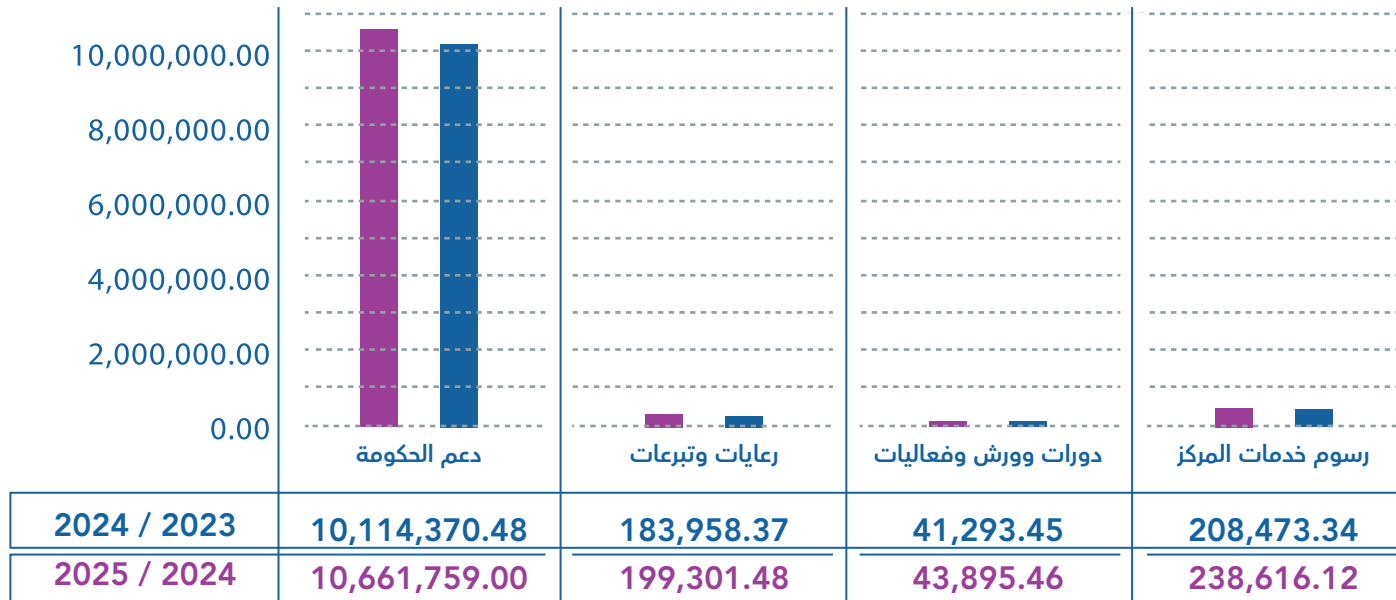
بلغ إجمالي المصاريف الفعلية لمركز الشارقة لصعوبات التعلم خلال العام الأكاديمي 2024/2025 مبلغ **10,528,640.74 درهم**، وشملت المصاريف الرواتب والاشتراكات والتأمينات الصحية، وإيجار المبنى، والدورات والورش والفعاليات، والخدمات اللوجستية، والمصاريف الجارية.



يوضح الرسم البياني أعلاه مقارنة للنفقات بين العامين 2024/2025 – 2023/2024

إيرادات المركز

بلغ إجمالي الإيرادات الفعلية لمركز الشارقة لصعوبات التعلم خلال العام الأكاديمي 2024/2025 مبلغ **11,143,572.06 درهم**، وتنوّعت مصادر الإيرادات بين الدعم الحكومي، والرعايات والتبرعات، والدورات والورش والفعاليات، ورسوم خدمات المركز.



يوضح الرسم البياني أعلاه مقارنة للإيرادات بين العامين 2024/2025 – 2023/2024

تعزيز التمويل والكفاءة المالية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز التمويل والكفاءة المالية للمركز	استقطاب داعمين لتسديد تكاليف جلسات الطلبة

ضمن محور الاستدامة، عمل المركز على تعزيز كفاءته المالية من خلال استقطاب داعمين لتسديد تكاليف جلسات المنتسبين بما يساهم في دعم استمرارية الخدمات والتخفيف من الأعباء المالية عن الأسر.

وقد شمل الدعم من:



لتسديد رسوم جلسات منتسب واحد



لتسديد رسوم جلسات منتسب واحد

الشراكات والمسؤولية المجتمعية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز التمويل والكفاءة المالية للمركز	تفعيل الشراكات بهدف تعزيز المسؤولية المجتمعية

في إطار تفعيل الشراكات وتعزيز المسؤولية المجتمعية، بلغ إجمالي عدد الرعاة والداعمين خلال العام الأكاديمي 2024م/2025م 8 جهات.

2 داعمين



AirArabia
العربية للطيران

5 رعاة



حكومة الشارقة
Government of Sharjah
مجلسة الإنعاش التنموي
والتجديدي بالشارقة
Sharjah Consence & Tourism
Development Authority



جمعية تجارة و صناعة الشارقة
Sharjah Chamber of Commerce & Industries

تعاونية الشارقة
SHARJAH CO-OP

البرامج التدريبية والتوعوية

البرامج التدريبية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الريادة	تعزيز دور المركز كمنصة رائدة ومعتمدة في تأهيل الكوادر المتخصصة في مجال صعوبات التعلم	الحقيبة التدريبية للحضانات لإدارة السلوك

في إطار محور الريادة، واصل مركز الشارقة لصعوبات التعلم تعزيز دوره كمنصة رائدة ومعتمدة في تأهيل الكوادر المتخصصة في مجال صعوبات التعلم، من خلال تنفيذ الحقيبة التدريبية للحضانات لإدارة السلوك، الهادفة إلى رفع كفاءة العاملات في الحضانات وتحسين الممارسات التربوية المبكرة.

الحقيبة التدريبية للحضانات		
الحضانات الحكومية وشبه الحكومية	الحضانات الخاصة	الإجمالي
56 حضانة عدد الحضور 278	36 حضانة عدد الحضور 331	92 حضانة عدد الحضور 609

وبلغت نسبة متابعة أثر الحقيبة التدريبية مع معلمات الحضانات الحكومية 98.9%، بما يعكس فاعلية البرنامج وجودة مخرجاته التدريبية.

البرامج التوعوية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الريادة	تعزيز دور المركز كمنصة رائدة ومعتمدة في تأهيل الكوادر المتخصصة في مجال صعوبات التعلم	برامج توعوية

ضمن محور الريادة، نفذ المركز مجموعة من البرامج التوعوية الهادفة إلى رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم، والصحة النفسية، والدعم الأسري والتربوي، بما يساهم في تحسين فهم التحديات التي يواجهها الطلبة وأسراهم.

بإجمالي 20 ورشة توعوية | 697 حضور

- 6 ورش توعوية حول مقدمة عن صعوبات التعلم ومؤشرات الكشف
- ورشتان توعويتان 2 بعنوان لماذا اواجه تحديات اثناء التعلم
- ورشة اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه وعلاقته بصعوبات التعلم
- ورشة أساليب تدريس ذوي صعوبات التعلم
- ورشة كيف تعامل مع ابني العنيد
- ورشة الفرق بين الاضطرابات النفسية والمشكلات السلوكية والدراسية عند الأطفال
- ورشة الصعوبات الانفعالية والاجتماعية التي يواجهها ذوي صعوبات التعلم
- ورشة مشاكل اللغة والنطق للأطفال في سن مبكر
- ورشتان توعويتان 2 حول ورشة القلق وتأثيره على التحصيل الدراسي للطلبة
- ورشة اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه وعلاقته بصعوبات التعلم
- ورشة استراتيجيات تعديل السلوك
- ورشة الاضطرابات النفسية والمشكلات السلوكية والدراسية عند الأطفال
- ورشة الصعوبات الانفعالية والاجتماعية التي يواجهها ذوي صعوبات التعلم
- ورشة مشاكل اللغة والنطق للأطفال في سن مبكر
- ورشتان توعويتان 2 حول الاضطرابات السلوكية وتأثيرها على التحصيل الدراسي للطلبة

الفرص التطوعية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات	زيادة الوعي التطوعي والمشاركة في الأعمال المجتمعية و بث روح التعاون بين أفراد المجتمع

ضمن محور الجودة والتطوير، عمل مركز الشارقة لصعوبات التعلم على رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات، من خلال تعزيز الوعي التطوعي، وتشجيع المشاركة في الأعمال المجتمعية، و بث روح التعاون والمسؤولية المجتمعية بين أفراد المجتمع.

إجمالي الساعات التطوعية: 417 ساعة

تم تنفيذها بالتعاون مع عدد من الجهات المجتمعية، شملت:



تعزيز التمويل والكفاءة المالية

أولاً: الخدمات المقدمة للمنتسبين

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات	الارتقاء بخدمات التقييم والتشخيص والخدمات الأكاديمية والتأهيلية والدعم النفسي والاجتماعي لمنتسبي المركز وأولياء أمورهم

ضمن محور الجودة والتطوير، عمل مركز الشارقة لصعوبات التعلم على الارتقاء بخدمات التقييم والتشخيص، والخدمات الأكاديمية والتأهيلية، والدعم النفسي والاجتماعي، المقدمة لمنتسبي المركز وأولياء أمورهم، وفق أفضل الممارسات المعتمدة، ويُظهر الجدول التالي تطوراً في حجم الخدمات المقدمة، لا سيما في عدد متلقي الخدمة الأكاديمية وإجمالي الحالات المسجلة.

الخدمات المقدمة للمتسبين

البند	2024 م / 2023 م	2024 م / 2025 م
المقابلات الأسرية	163 مقابلة	150 مقابلة
التقييم النفسي التربوي	115 تقييم	91 تقييم
التشخيص التكاملي	23 تشخيص	26 تشخيص
متلقو الخدمة الأكاديمية	296 شخص	317 شخص
الإرشاد الأسري	46 أسرة	43 أسرة
الزيارات المدرسية	44 زيارة	43 زيارة
إجمالي الحالات المسجلة	1140 حالة	1285 حالة

الخدمات المباشرة المقدمة للمتسبين

البند	2024 م / 2023 م	2024 م / 2025 م
جلسات صعوبات تعلم	982 جلسة شهرياً	884 جلسة شهرياً
جلسات علاج وظيفي	32 جلسة شهرياً	21 جلسة شهرياً
جلسات علاج نطق ولغة	48 جلسة شهرياً	38 جلسة شهرياً
جلسات تعديل السلوك	982 جلسة شهرياً	884 جلسة شهرياً
تقارير تطور الطلبة	116 تقرير	102 تقرير

ثانياً: خدمات لغير الناطقين باللغة العربية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة برامج التشخيص وتعزيز آليات الرقابة بالتنسيق مع كافة الأطراف المعنية	استقطاب المستفيدين من غير الناطقين باللغة العربية لتقديم خدمات المركز باللغة الإنجليزية لهم

ضمن جهود المركز لرفع جودة برامج التشخيص وتعزيز آليات الرقابة، تم استقطاب مستفيدين من غير الناطقين باللغة العربية، وتقديم خدمات المركز لهم باللغة الإنجليزية.

إجمالي عدد الجلسات المقدمة: 750 جلسة

ثالثاً: خدمات مخصصة لغير فئة ذوي صعوبات التعلم

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات	توفير خدمات للمستبعدين من غير فئة ذوي صعوبات التعلم

ضمن محور الجودة والتطوير، ومقر المركز خدمات تخصصية للفئات المستبعدة من فئة ذوي صعوبات التعلم، من خلال برنامج مهاراتي والذي يستهدف فئة من الطلبة لم يتم تصنيفهم تحت فئات صعوبات التعلم، ولكنهم قد يواجهون تحديات أكاديمية مختلفة.

إجمالي عدد الجلسات المقدمة: 268 جلسة | 6 طلاب منتسبين

رابعاً: البيئة الجامعية الميسرة والخطة الانتقالية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الريادة	تعزيز دور المركز كمنصة رائدة ومعتمدة في تأهيل الكوادر المتخصصة في مجال صعوبات التعلم	بيئة جامعية ميسرة للطلبة ذوي صعوبات التعلم الحاصلين على حقهم في التعليم العالي

ضمن محور الريادة، واصل المركز تعزيز دوره في دعم الطلبة ذوي صعوبات التعلم الحاصلين على حقهم في التعليم العالي، من خلال توفير بيئة جامعية ميسرة

منهجية الخطة الانتقالية

قام المركز بإعداد منهجية الخطة الانتقالية لتسهيل عملية الالتحاق بالجامعة، ووضع أهداف انتقالية ضمن الخطط التربوية الفردية للطلبة في المرحلتين الإعدادية والثانوية.

5 منتسبين

خامساً: دعم ومتابعة المؤسسات التعليمية الخارجية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	تعزيز دور المركز كمنصة رائدة ومعتمدة في تأهيل الكوادر المتخصصة في مجال صعوبات التعلم	دعم ومتابعة المؤسسات التعليمية الخارجية في تقديم البرامج التوعوية والتعليمية

ضمن محور الريادة، عمل المركز على دعم ومتابعة المؤسسات التعليمية الخارجية في تقديم البرامج التوعوية والتعليمية، من خلال باقات واتفاقيات المدارس

توقيع مدرسة النخبة عقد باقات خدمات مركز الشارقة لصعوبات التعلم للمدارس الخاصة.





الفعاليات والأنشطة

أولاً: البرامج الأكاديمية الموسمية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية للمركز	تمكين الطلبة من ذوي صعوبات التعلم من خلال تقديم البرامج الثقافية والترفيهية

تمكين الطلبة من ذوي صعوبات التعلم من خلال تقديم البرامج الثقافية والترفيهية.

البرنامج الأكاديمي الصيفي	البرنامج الأكاديمي الشتوي	الأهداف: ▶ تنمية الوظائف التنفيذية والمهارات الأكاديمية والإدراكية لدى الطلبة. ▶ تعزيز المهارات الشخصية والاجتماعية.	
17-7 يوليو 2025م	31-22 ديسمبر 2024م		
14 طالب	24 طالب		المخرجات: ▶ تطوير القدرة على إدارة الوقت والتكيف الإيجابي مع التحديات المختلفة. ▶ تعزيز مهارات التنظيم والتخطيط وضبط الانفعالات. ▶ زيادة الدافعية نحو التعلم.
16 ورشة	14 ورشة		

ثانياً: مؤتمر صعوبات التعلم الرابع

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم	تنظيم مؤتمر صعوبات التعلم الرابع





ثالثاً: ندوة اليوم الخليجي لصعوبات التعلم

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم	تنظيم ندوة صعوبات التعلم (اليوم الخليجي لصعوبات التعلم)





وزارة الصحة
MINISTRY OF HEALTH



وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION



وزارة التخطيط
MINISTRY OF PLANNING



وزارة التنمية الاقتصادية
MINISTRY OF ECONOMIC DEVELOPMENT



ياسر بن علي



ياسر بن علي



ياسر بن علي



رابعاً: برنامج الراوي الصغير

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات	الارتقاء بمهارات الطلبة ذوي صعوبات التعلم





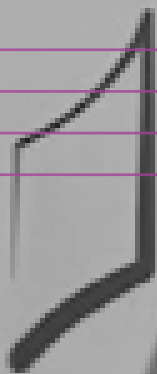
خامساً: المبادرات التوعوية والمجتمعية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم	تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي توعي بواقع صعوبات التعلم





مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Difficulties



سادساً: برنامج المناصرة الذاتية ▾

ضمن جهود تمكين فريق المناصرة الذاتية , تم تنفيذ: ▾

ورشة لتتحدث عن
صعوبات التعلم



إنتاج فيديو توعوي
عن التنمر



ورشة مهارة الاستماع والتواصل
والتحدث



عدد الطلبة
المشاركين
6 طلاب

الأهداف:

- ▾ تعزيز مهارات التواصل لدى فريق المناصرة الذاتية.
- ▾ تنمية الثقة بالنفس لدى الطلبة.
- ▾ تمكين الطلبة من التعبير عن صعوبات التعلم بوضوح وفاعلية.
- ▾ الإسهام في نشر الوعي المجتمعي حول صعوبات التعلم.





صندوق القوة











مركز التعليم المستمر
Continuing Education Center



البرامج الداعمة لأسر المنتسبين في المركز

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات	تعزيز دور أولياء الأمور في متابعة أولادهم من ذوي صعوبات التعلم

قام المركز بتقديم 5 جلسات إرشادية لأولياء أمور الطلبة المنتسبين في المركز

 <p>فنون الرد</p>	 <p>التغذية العلاجية للطلبة من ذوي صعوبات التعلم</p>	 <p>الأمسية الرمضانية الدافعية نحو التعلم</p>	 <p>كيف أطور من مهاراتي لكي أطور الثقة بالنفس لدى ابنائي</p>	 <p>التربية النفسية الانفعالية</p>
 <p>تعزيز مهارات التواصل الفعال وبناء الثقة بالنفس وإدارة الحوار.</p>	 <p>التوعية بأهمية التغذية العلاجية</p>	 <p>تعزيز الوعي بأهمية الدافعية في دعم التحصيل الأكاديمي لدى الطلبة.</p>	 <p>تزويد الأهل بأساليب عملية لتعزيز كفاءة واستقلالية أبنائهم وثقتهم بأنفسهم</p>	 <p>إكساب الأهل الاستراتيجيات العملية لحل التحديات السلوكية</p>



Logo of the Ministry of Education
مجلس أولياء أمور الطلبة
مدينة كليات
مجلس أولياء أمور الطلبة
مدينة كليات

ثامناً: الرحلات والبرامج الثقافية والترفيهية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية للمركز	تمكين الطلبة من ذوي صعوبات التعلم من خلال تقديم البرامج الثقافية والترفيهية

تنظيم وتنفيذ رحلات ترفيهية للمنتسبين وضمان استفادتهم في تعزيز مهاراتهم المختلفة

عدد 2 رحلة ترفيهية

الجهات

عدد 3 البرامج التثقيفية إبداعية

برنامج لتطوير وتنمية القيم الاخلاقية والاجتماعية والثقافية.

ورشة السنع الاماراتي.

ورشة التفاعل الاجتماعي.



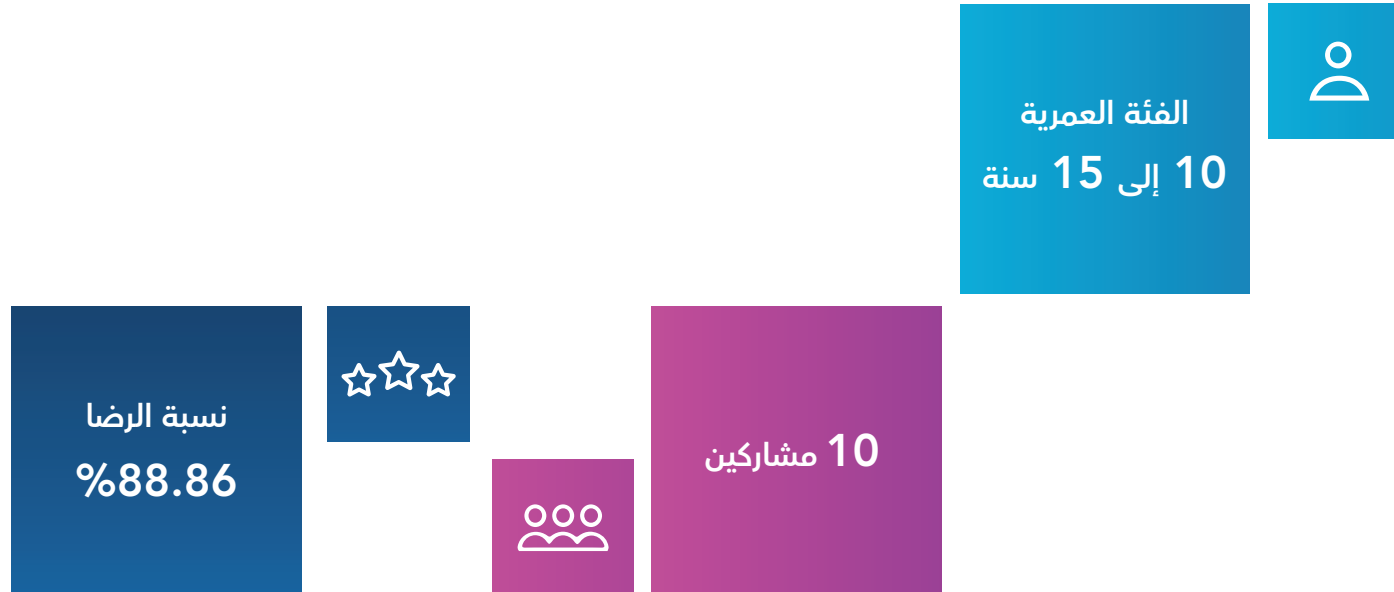


تاسعاً: شهر التوعية بتعزيز الثقة بالنفس

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم	تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي توعي بواقع صعوبات التعلم

برنامج الثقة بالنفس

- نفذ المركز برنامج للمنتسبين في المركز لمدة **4 أشهر** لتعزيز مهارات الثقة بالنفس لديهم.
- تضمن البرنامج ورش إرشادية لأولياء الأمور وورش لتمكين المنتسبين من تطوير مهاراتهم الشخصية.







2

QUALITY

2

$$c = \sqrt{(32+02)}$$

4

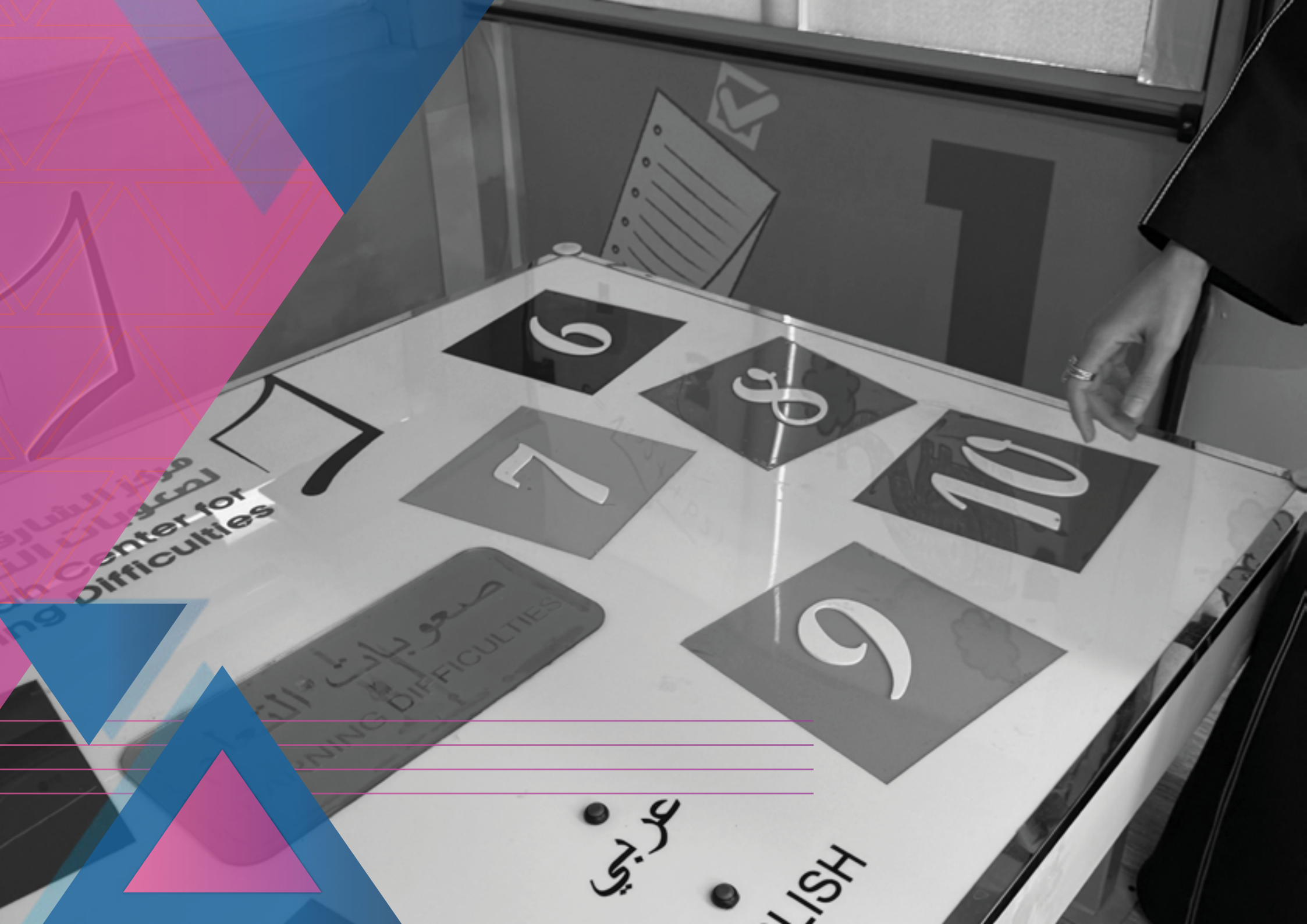
F

الهادي عشر: الحملة التوعوية الوطنية حول صعوبات التعلم

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم	تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي توعي بواقع صعوبات التعلم

تنفيذ حملة توعوية وطنية حول صعوبات التعلم استمرت 4 أشهر للتعريف عن صعوبات التعلم من خلال ورش توعوية وزيارات مختبر محاكاة ذوي صعوبات التعلم.





مركز للتغلب على صعوبات التعلم
Center for Learning Difficulties

صعوبات التعلم
LEARNING DIFFICULTIES

عربي

HS/1

6

8

10

7

9

]



الثاني عشر: الحماية الاجتماعية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
محور الحماية الاجتماعية	تعزيز نظام الأمن والسلامة في المركز	توفير بيئة آمنة في المركز

ضمن محور الحماية الاجتماعية، تم تنفيذ دورة تخصصية في الإسعافات الأولية بالتعاون مع مؤسسة سلامة الطفل.





الشراكات والزيارات المؤسسية

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات	تحقيق الشراكة الاستراتيجية مع الجهات والمؤسسات المختلفة

مذكرات التفاهم والاتفاقيات

عزز مركز الشارقة لصعوبات التعلم شراكاته الاستراتيجية عبر توقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات مع مؤسسات تعليمية متخصصة، بما يسهم في تطوير الخدمات وتبادل الخبرات ودعم جودة البرامج المقدمة للطلبة

<p>فريق بحثي متخصص من جمهورية مصر العربية</p>		<p>التعاون المشترك في مجال المنشورات والمطبوعات، ترجمة وتعريب المقاييس والاختبارات المتخصصة في مجال صعوبات التعلم، والاستشارات التربوية والنفسية.</p>	<p>انجلو للنشر جمهورية مصر العربية</p>	
<p>إعداد مشروع الدليل الشامل للملفات التشخيصية والتدخلات للأطفال المعرضين لخطر اضطراب التعلم النوعي للفئة العمرية من عمر 3 سنوات وحتى 5 سنوات و 11 شهر</p>	<p>مذكرة تفاهم تنص على تبادل الخبرات والمعلومات والبرامج لخدمة الطلبة ذوي صعوبات التعلم عقد اتفاق لإعداد بطارية تشخيص المهارات الأساسية في اللغة العربية والرياضيات.</p>	<p>كلية الأميرة ثروت الجامعية المتوسطة المملكة الأردنية الهاشمية</p>		

الزيارات المؤسسية والمشاركات الخارجية

زار المركز عدة جهات كما استقبل وفودًا من عدد من الجامعات والمؤسسات الأكاديمية خلال العام الأكاديمي، بهدف التعريف بخدمات المركز، وتعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي، وتبادل الخبرات في مجال صعوبات التعلم.

الزيارات الخارجية

- إدارة رعاية وتأهيل ذوي الإعاقة "أصحاب الهمم" وزارة تمكين المجتمع
- أكاديمية الشارقة للتعليم
- ربع قرن - مؤسسة أطفال الشارقة
- إدارة التنمية الاسرية
- مركز كنف
- معهد الشارقة للتراث
- مجمع الشارقة للعلوم والتكنولوجيا
- مستشفى الجامعة بالشارقة
- مستشفى زليخة الشارقة
- مكتب أصحاب الهمم جامعة المدينة عجمان

استقبال الوفود



زيارات المؤسسات للمركز



المؤتمر العلمي الدولي الثاني لصعوبات التعلم بالأردن

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم	تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي توعي بواقع صعوبات التعلم

الأهداف:

- تعريف الحضور و المشاركين في المؤتمر عن مركز الشارقة لصعوبات التعليم و خدماته
- وعرض الإنجازات التعليمية والأنظمة الحديثة التي تدعم ذوي صعوبات التعلم و أسرهم.
- حضور جميع الورش و الجلسات المقامة خلال المؤتمر.
- توقيع مذكرة التفاهم العامة و عقد إعداد بطارية تشخيص و تقييم ذوي صعوبات التعلم.
- زيارة مركز البنيات للتربية الخاصة.
- زيارة كلية الأميرة ثروت و المركز الوطني لصعوبات التعلم .



وأنت مشاركة المركز كما يلي :

- عضو في اللجنة العلمية للمؤتمر .
- إلقاء كلمة من قبل الدكتورة هنادي السويدي في حفل افتتاح المؤتمر .
- إدارة محور التشخيص والتقييم والتكنولوجيا والذي يتكون من خمسة جلسات .
- تقديم ورقة عمل بعنوان (مركز الشارقة لصعوبات التعلم نموذجاً)



8 مايو 2025



توقيع اتفاقية تعاون
مع كلية الأميرة ثروت
الجامعية المتوسطة

زيارات ميدانية مع مؤسسات في الأردن:
كلية الاميرة ثروت الجامعية المتوسطة
مركز البنيات للتربية الخاصة
المركز الوطني لصعوبات التعلم





مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties



المركز الوطني لصعوبات التعلم
The National Center for Learning Difficulties



كلية الأميرة ثروت الجامعية المتوسطة
THE PRINCESS SARWATH COMMUNITY COLLEGE

تحت رعاية صاحبة السمو الملكي الأميرة ثروت الحسن المعظمة

المؤتمر العلمي الدولي الثاني لصعوبات التعلم وتحديات وطولها تقبلية



المشاركات الخارجية

معرض BETT 2025 لندن المملكة المتحدة

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم	تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي توعي بواقع صعوبات التعلم



22 الي 25 يناير 2025

الأهداف:

- تعريف الزوار عن مركز الشارقة لصعوبات التعلم و خدماته و عرض المبادرات و الإنجازات التعليمية و الأنظمة الحديثة التي تدعم ذوي صعوبات التعلم وأسراهم.
- الاطلاع على أحدث الممارسات و البدائل التعليمية في مجال التعليم و التقنيات التي تدعم طلبة ذوي صعوبات التعلم.
- التوعية بصعوبات التعلم و استقطاب عدد من الجهات التعليمية لتعريفهم بماهية صعوبات التعلم



تم عرض:

- المجموعة القصصية الاولى لقصص صعوبات التعلم
- قصة المحاولة الأخيرة للمنتسبة فاطمة محمد
- عرض و توزيع كتيب المهارات باللغة الانجليزية
- كما قام المركز بتبادل الخبرات مع مدرسة Reigate Grammar School.

عدد الجهات التي
زارت المركز:
15



- SNAP
- Kaligo
- Booxtory
- LU
- Flash Academy
- Dynamomaths
- Superwire
- Lumio
- Robomation

عدد الجهات التي
تمت زيارتها:
9

نسبة رضا الزوار
88%



عدد زوار المنصة
42

- وزارة التربية و التعليم
- هيئة الشارقة للتعليم الخاص
- كليات التقنية العليا
- جامعة كلباء
- مدرسة الوادي الأبيض
- مدرسة المحمدية
- Jordon university
- University of Birmingham Dubai
- Pearson
- Pathway school
- Dyspraxia Lambeth
- Marshall Cavendish Education
- Play new meta
- Oxed & assessment
- coco world



المشاركة في قمة الشارقة الدولية لتطوير التعليم

المشاركة في جلسة حوارية حول أهمية التعليم الدامج وكذلك بورشة عمل تحت عنوان : خدمات صعوبات التعلم واضطراب فرط الحركة وتشئت الانتباه في المدارس - الوعي - التعليم وأفضل الممارسات.

إنجازات متميزة

دليل الخدمات المتكاملة لصعوبات التعلم وقصور الانتباه وفرط الحركة

▶ إطلاق أول دليل متكامل في دولة الإمارات العربية المتحدة حول صعوبات التعلم وقصور الانتباه وفرط الحركة كمرجع علمي موحد يدعم الميدان التعليمي ويعزز جودة الخدمات الدامجة.

▶ تاريخ اطلاق الدليل أبريل 2025

التكريم المؤسسي

كّرمت هيئة الشارقة للتعليم الخاص مركز الشارقة لصعوبات التعلم، تقديراً لدوره البارز في دعم استراتيجية الهيئة، وإسهاماته الفاعلة في تطوير منظومة الخدمات التعليمية والتخصصية المقدمة للأشخاص ذوي صعوبات التعلم، بما يعكس مكانة المركز كشريك مؤسسي موثوق وداعم لمسارات التطوير والجودة في إمارة الشارقة.



حصل مختبر محاكاة صعوبات التعلم على جائزة التعليم المستدام في دورتها الأولى عن فئة "المشروع المتميز"



كما حصل مركز الشارقة لصعوبات التعلم على ترخيص كجهة تعليمية تدريبية من هيئة الشارقة للتعليم الخاص، تعريزاً لاعتماده المؤسسي ودوره التدريبي.



حفل إطلاق دليل الخدمات المتكاملة
لصعوبات التعلم وقصور الانتباه وفرط
الحركة

مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties



الخطة الاستراتيجية 2025م/2028م

المحور	الهدف الاستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات	تحديث الخطة الاستراتيجية للمركز

استناداً إلى ما حققه مركز الشارقة لصعوبات التعلم من منجزات خلال الفترة السابقة في مجالات الخدمات التخصصية، وبناء القدرات، والتوعية المجتمعية، والشراكات المؤسسية، والعمل التطوعي، جاء تحديث الخطة الاستراتيجية للفترة 2025/2028 ليشكل امتداداً طبيعياً لمسار التطوير المؤسسي، وترجمة عملية لرؤية القيادة الرشيدة لإمارة الشارقة ودولة الإمارات العربية المتحدة. وترتكز الخطة الاستراتيجية على سبعة محاور رئيسية متكاملة، تضم (30) هدفاً استراتيجياً و(45) هدفاً تشغيلياً، صُممت لتعزيز جودة الخدمات وفق أفضل الممارسات، وضمان الاستدامة، وتكريس دور المركز كمظلة متخصصة ورائدة في مجال صعوبات التعلم، بما يواكب تطورات المستفيدين، ويعزز الأثر المجتمعي للمركز خلال السنوات الثلاث المقبلة.

مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties

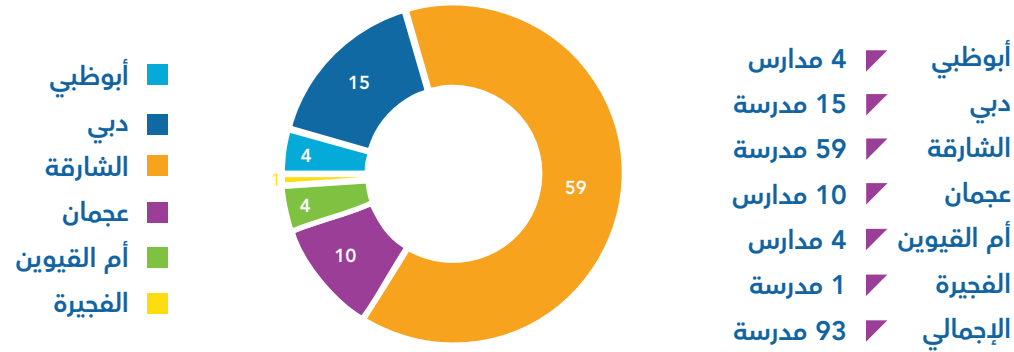


of Su

ا

ا

إحصائية بالمدارس التي تم زيارتها منذ تأسيس المركز حتى تاريخه في كل إمارة



قائمة المدارس التي تم التعاون معها وزيارتها منذ تأسيس المركز حتى تاريخه

دبي		أبوظبي	
13	مدرسة دبي الدولية	1	International Community Schools
14	المدرسة الأهلية الخيرية	2	مدرسة الامارات الخاصة
15	مدرسة العالم الجديد	3	روضة العلا
16	مدرسة دبي للتربية الحديثة	4	خليفة الأولى
17	الخليج العالمي		
18	جرينوود الدولية		
19	هند بنت مكتوم للتعليم		
5	مدرسة السلام كومبوتني		
6	مدرسة جيمس الخليج		
7	مدارس دبي - البرشاء		
8	مدرسة حمدان بن راشد للتعليم الثانوي للبنين		
9	مدرسة الشويفات الدولية		
10	مدرسة نورث اميريكان انترناشونال		
11	مدرسة المعيني - حتا		
12	The apple international school		

الشارقة

- 20 مدرسة الشارقة النموذجية
- 21 مدرسة بيس البريطانية الخاصة
- 22 المدرسة الخليجية الأمريكية
- 23 مدرسة الأنصار العالمية
- 24 مدرسة الابتكار العلمي
- 25 مدرسة فكتوريا الدولية
- 26 مدرسة فكتوريا الدولية الوسطى
- 27 مدرسة النخبة
- 28 مدرسة الشارقة النموذجية للبنات
- 29 مدرسة الشارقة الدولية الخاصة
- 30 مدرسة تريم الامريكية
- 31 المدرسة الاسترالية الدولية
- 32 مدرسة المنار النموذجية
- 33 مدرسة معاذ بن جبل للتعليم الثانوي
- 34 مدرسة المسار الخاصة
- 35 مدرسة درب السعادة
- 36 مدرسة الاهلية الخيرية
- 37 السدرة الخاصة
- 38 الوحدة الخاصة
- 39 الابداع العلمي الامريكية
- 40 المدرسة الامريكية الدولية الحديثة
- 41 الكمال الامريكية الخاصة
- 42 مدرسة الإستقلال
- 43 سما الامريكية
- 44 خليفة همزة الامريكية
- 45 مدرسة الإمارات الوطنية
- 46 مدرسة الزهور الخاصة
- 47 مدرسة الرسالة العلمية
- 48 مدرسة القرائن
- 49 مدرسة الوردية الخاصة

عجمان

- 79 المعهد العلمي
- 80 مدرسة الوطنية
- 81 مدرسة العماء
- 82 الاهلية الخيرية
- 83 مدرسة الحكمة
- 84 مدرسة الاكاديمية الأولى
- 85 مدرسة ابن تيمية
- 86 مدرسة المدينة الأمريكية
- 87 مدرسة عجمان الخاصة
- 88 مدرسة كروان البريطانية

أم القيوين

- 89 مدرسة الأبرق
- 90 مدرسة السلمة
- 91 مدرسة الأجيال
- 92 مدرسة أم القيوين

الفجيرة

- 93 مدرسة الطويين للتعليم الأساسي والثانوي للبنين

- 50 مدرسة الشعلة الخاصة
- 51 مدرسة ويس جرين الدولية
- 52 مدرسة الضياء العلمية الخاصة
- 53 مدرسة النور الدولية
- 54 المواهب البريطانية
- 55 الإماراتية الامريكية
- 56 المروج
- 57 الارقم للتعليم الأساسي
- 58 القرائن 2
- 59 عبدالله سالم
- 60 الطلاع
- 61 ويسمنستر
- 62 مدرسة صناع الغد
- 63 الرسالة الامريكية
- 64 مدرسة البيان
- 65 مدرسة البصائر الخاصة
- 66 مدرسة الارقم حلقة أولى
- 67 مدرسة الإبداع العلمي البريطانية
- 68 أكاديمية العلماء الدولية
- 69 مدرسة كامبريدج الدولية الخاصة
- 70 مدرسة الإمارات الدولية
- 71 مجمع زايد التعليمي
- 72 مدرسة الشارقة الامريكية
- 73 مدرسة علي بن أبي طالب
- 74 مدرسة الشارقة الخاصة
- 75 مدرسة منارة الشارقة
- 76 مدرسة الثميد
- 77 مدرسة الأندلس
- 78 مدرسة الخالدية

شكر وتقدير للرعاة والداعمين 2024/2025







Annual Report

Academic Year
2025/2024



“My primary concern is the educational process, and my secondary concern is teaching. Knowledge recognizes no homeland, no color, no form, and no language. We honor this knowledge, respect it, respect those who possess it, and respect those who seek it, for we understand the value of knowledge.”

His Highness Sheikh

Dr. Sultan bin Mohammed Al Qasimi

Supreme Council Member and Ruler of Sharjah

– may God protect and preserve him –



Table of Contents

A Message from the President	6
A Message from the Director	7
About Sharjah Center for Learning Difficulties	9
Our Services	12
Human Resources	14
Development and Career Programs	16
Financial Affairs	19
Training & Awareness Programs	23
Volunteer Opportunities	25
Enhancing funding and financial Efficiency	26
Events and Activities	31
Partnerships and Institutional Visits	54
Outstanding Achievements	60
A breakdown of the schools visited since the center's establishment to date, by emirate	64
Strategic Plan 2025–2028	62
Acknowledgments and Thanks to Our Sponsors and Supporters	66



A Message from the President

Praise be to God, who taught through the pen and enabled humanity to develop the earth through knowledge and work. Each year, the pages of Sharjah Center for Learning Difficulties annual report encapsulate a comprehensive institutional effort, rooted in a firm belief in every child's right to specialized educational and pedagogical services based on quality, equity, and sustainability. However, these pages, important as they are, cannot fully capture the scale of the ongoing work the Center carried out on the ground during the 2024-2025 academic year, nor the vital role it played in the educational landscape of the Emirate of Sharjah in particular, and the United Arab Emirates in general.

The qualitative advancements achieved in specialized services, the conscious development of human capabilities, and the thoughtful expansion of training and awareness programs, alongside the strengthening of community and institutional partnerships and collaborative professional work, embody the directives of His Highness Sheikh Dr. Sultan bin Mohammed Al Qasimi, Member of the Supreme Council and Ruler of Sharjah, May Allah protect him. This vision holds that the value of a person in Sharjah is measured by the knowledge they acquire and the tools that empower them to be active contributors to their community, and that appropriate education is an inherent right for all, and a cornerstone for building inclusive educational environments that ensure equal opportunities without exception.

Day by day, my pride in the team at Sharjah Center for Learning Difficulties grows; these are people who do not view their duties merely as jobs, but embrace them as a mission. A team whose presence is like the heartbeat of the body, unseen, yet giving life its meaning and continuity. Through them, and their dedication, professionalism, and profound humanity, we reaffirm our unwavering commitment to supporting the Center's developmental journey and strengthening its role as a leading national center in the field of learning difficulties, one that contributes to creating a sustainable social impact and confidently and consciously keeps pace with the aspirations of the future.

جميلة بنت محمد القاسمي

Jameela Bint Mohammed Al Qasimi

رئيسة مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية
Chairperson of Sharjah City for Humanitarian Services

A Message from the Director

This annual report reflects a year of organized institutional work, needs-based planning, and implementation grounded in best professional practices in the field of learning difficulties. Throughout the 2024-2025 academic year, Sharjah Center for Learning Difficulties was committed to enhancing the quality of its diagnostic, academic, and rehabilitation services, and expanding the scope of its training and awareness programs to meet the needs of its clients and their families, while strengthening the competence of professionals working in this field.

The Center also focused on developing its human resources, enhancing its operational and financial efficiency, and building effective strategic partnerships with educational, academic, and community institutions, believing that institutional integration is a fundamental pillar for achieving sustainability and quality impact. This has been reflected in the diversity of initiatives and programs, the expansion of the beneficiary base, and the growing community role of the Center at both the local and academic levels. Building on this trajectory, the Center's updated strategic plan for the period 2025-2028 reaffirms our commitment to continuous development and solidifies the Center's position as a leading specialized hub in the field of learning difficulties. We extend our sincere gratitude to everyone who has contributed to supporting the Center's journey, and we reaffirm our determination to continue working as a team, using a scientific approach, to serve students and empower them to fully realize their educational and life potential.

د. هنادي عبيد السويدي

Dr. Hanadi Obaid Al Suwaidi

مدير مركز الشارقة لصعوبات التعلم
Director of Sharjah Center For Learning Difficulties



About Sharjah Center for Learning Difficulties

Sharjah Center for Learning Difficulties is the fruit of the comprehensive vision of His Highness Sheikh Dr. Sultan bin Mohammed Al Qasimi, Supreme Council Member and Ruler of Sharjah, and his profound interest in education and his embrace of all members of society in their various descriptions and categories. This interest was embodied in the establishment of the Center pursuant to Emiri Decree No. 49 of 2016, to be the first specialized entity dedicated to meeting the needs of students with learning difficulties, under the motto: "We are your advocates for your right to education." The Center aims to be the leader in advocating, including, and empowering persons with learning difficulties in the United Arab Emirates and the Arab World, through guaranteeing a dignified life for them via early diagnosis and intervention, family and career counseling programs, developing specialized educational programs and appropriate individual interventions, as well as training and educational, social, and psychological consultations, supporting educational institutions, training cadres working in the field of education, raising awareness of learning difficulties, respecting individual differences, and enabling outstanding persons with learning difficulties to reach the highest levels of success. The Center also works to develop community and institutional awareness in the field of learning difficulties, provide modern systems and innovative tools to support students and their families, employ the latest practices in qualifying specialized cadres, provide educational facilities for persons with learning difficulties and rehabilitate them for community integration, and raise awareness of the causes of these difficulties, ways to prevent them, and appropriate methods of dealing with them. The Center's services target students in school stages from the age of six and above (primary, intermediate, and secondary), as well as university students, in addition to government and private entities involved in education, teachers and specialists, public and private schools, and the family and community as a whole.

Our Slogan



We are your advocates to education.

Our Vision



To be the leading center in advocacy, inclusion, and empowerment of persons with learning difficulties in the UAE and the Arab World.

Our Mission



To guarantee a decent life for people with learning difficulties through: diagnosis and early intervention, family and career counseling programs, proposing specialize educational programs; appropriate individual interventions, providing training and educational, social, and psychological counseling for people with learning difficulties; supporting educational institutions; training specialized cadres in the education field; promoting awareness of learning difficulties and respect of individual differences as well as enabling talented people with learning difficulties to reach maximum success.

Our Goals



- ▲ Raise awareness in society about learning difficulties.
- ▲ Provide modern systems and innovative methods to support individuals with learning difficulties and their families.
- ▲ Utilize the latest practices in the field of qualifying professional cadres.
- ▲ Provide educational alternatives for people with learning difficulties and qualify them to integrate into society.
- ▲ Raise awareness on the causes of learning difficulties, ways to prevent them, and appropriate methods in dealing with people with learning difficulties.

The Values



- ▲ Leading for Change
- ▲ Equal learning opportunities
- ▲ Positive team building
- ▲ Social responsibility

Our Services



Providing Consultations to Institutions and Individuals



Comprehensive Educational Support Programmes



Diagnosing and Assessing People with Learning Difficulties

Social and Psychological Support Programs



Self-Advocacy Programs



Assistive Technology Services and Extracurricular



Speech and Language Therapy Services



Occupational Therapy Services



Screening and Identification Programmes

Research, Studies and Publications



School and University Support Programmes



Career and Vocational Guidance





Human Resources

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Achieve a high level of productivity and improve the operational efficiency of the services provided	Hiring New Employees

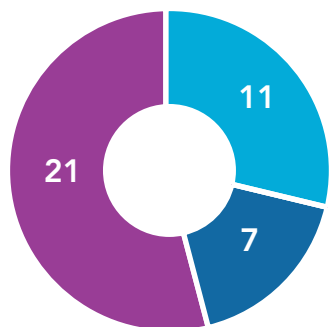
▲ As part of its efforts to strengthen institutional sustainability, Sharjah Center for Learning Difficulties worked during the 2024–2025 academic year to improve operational efficiency through effective human resources management and the recruitment of qualified staff to support the quality of services provided.

▲ Number of Staff ▼

The staff is distributed as follows:			
Years	Specialists	Administrators	Total
2023 / 2024	17 specialists %44	22 administrator %56	39 employee
2024 / 2025	16 specialists %36	28 administrator %64	44 employee

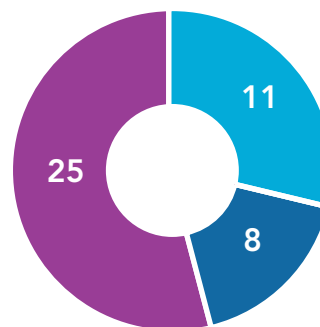
▲ The center's staff are distributed among the main operational departments as follows: ▼

2023 / 2024



- Support Services Department
- Department of Counseling and Assessment
- Academic Intervention and Rehabilitation Division

2024 / 2025



- Support Services Department
- Department of Counseling and Assessment
- Academic Intervention and Rehabilitation Division

▼ Localization ▲

▲ The number of **UAE citizens** reemployed rose to **20** during the **2024–2025** academic year, compared to **18 in the previous academic year**, reflecting the ongoing efforts toward localization and support for building national talent.

السنة	Citizens	Other nationalities
2023 / 2024	18 employee %46	21 employee %54
2024 / 2025	20 employee %45	24 employee %56

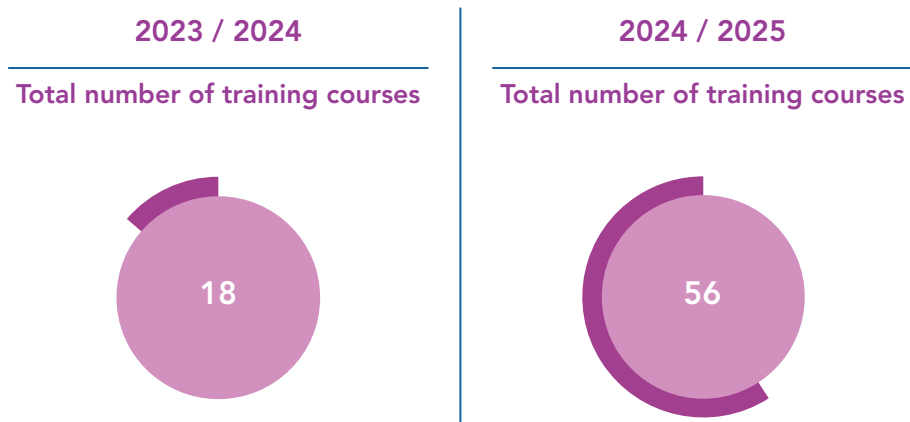
Development & Career programs

Pillar	Strategic Goal	Operational Initiative
Quality and Development	Enhancing the competence of the workforce in accordance with internationally recognized best practices	Enhancing employees' expertise in various fields by providing training programs for technical and administrative staff

▲ Training and Capacity Building ▼

▲ Implementation of specialized training programs for technical and administrative staff, and the updating and approval of the procedures manual for comprehensive training courses at the center.

▲ The total number of **training courses reached 56** during the 2024-2025 academic year, compared to 18 courses in the previous year, reflecting a significant expansion in professional development programs.

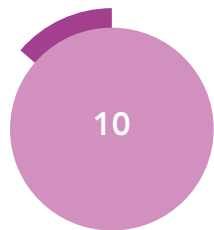


Field training

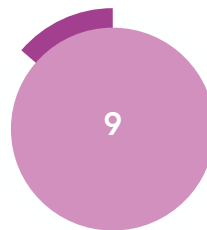
Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of services provided in accordance with best practices	Field Training at the Center

- The center attracted **19 trainees** from educational institutions and the human resources sector, reflecting its role as a supportive, hands-on training environment for developing future professionals.

Psychology and Social Work Majors



Other Majors

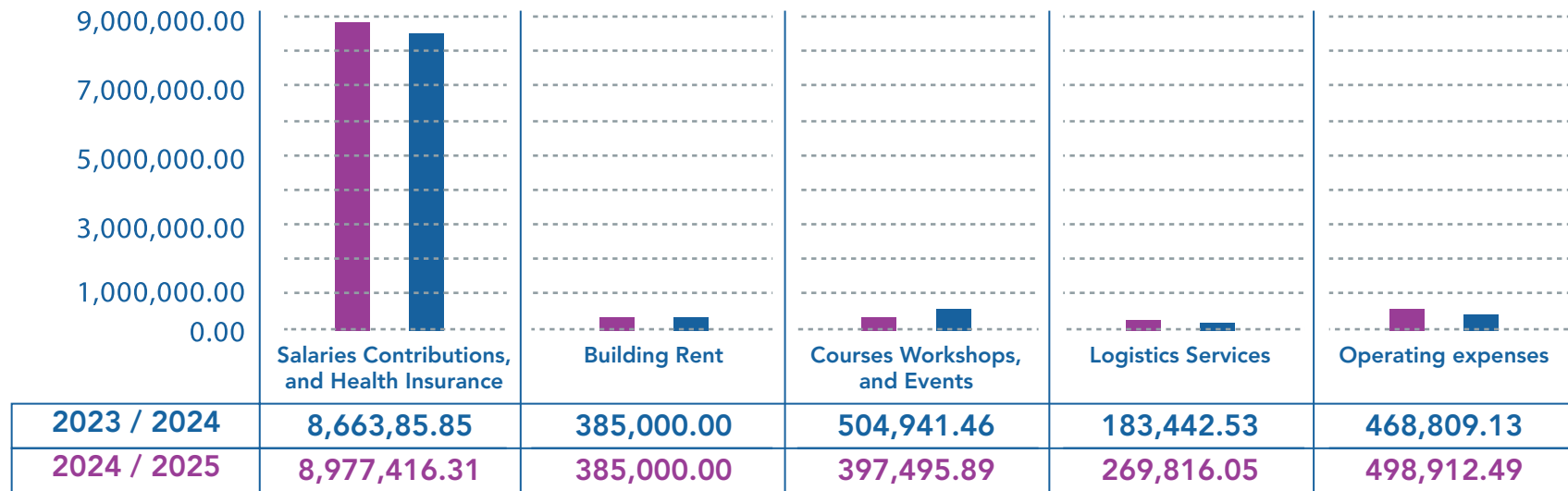




Financial Affairs

▲ Center expenses ▼

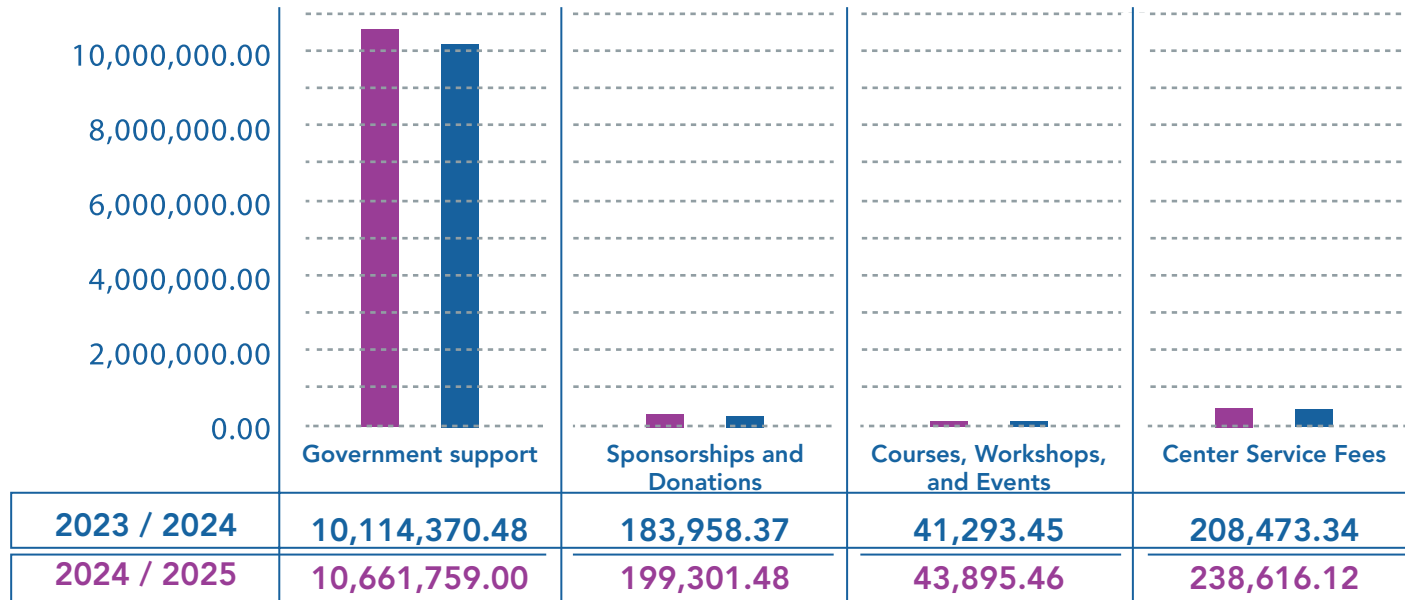
▲ The total actual expenses of Sharjah Center for Learning Difficulties for the 2024–2025 academic year amounted to **10,528,640.74 dirhams**, and included salaries, social security contributions, health insurance, building rent, courses, workshops, and events, logistics services, and operating expenses



The chart above shows a comparison of expenditures between the 2023–2024 and 2024–2025 fiscal years, as follows:

▲ Center revenue ▼

▲ The Center's total actual revenue for the year amounted to **11,143,572.06 dirhams**



The chart above shows a comparison of revenues between the 2023-2024 and 2024-2025 fiscal years, as follows:

Enhancing Funding and Financial Efficiency

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Strengthening the Center's Funding and Financial Efficiency	Recruiting supporters to cover the costs of student sessions

▲ Strengthening financing and financial efficiency

As part of its sustainability efforts, the center has worked to strengthen its financial stability by attracting sponsors to cover the costs of members' sessions, thereby helping to ensure the continuity of services and alleviate the financial burden on families.



▼ to cover the session fees for one member

▼ to cover the session fees for one member

▼ Partnerships and Social Responsibility ▲

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Strengthening the Center's Funding and Financial Efficiency	Recruiting supporters to cover the costs of student sessions

- ▲ As part of efforts to foster partnerships and promote social responsibility, the total number of sponsors and supporters during the 2024–2025 academic year reached eight entities, comprising five sponsors and three supporters.

▼ 2 Supporters ▲



▼ 5 Sponsors ▲



تعاونية الشارقة
SHARJAH CO-OP

Training and Awareness Programs

▲ Training Programs ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Excellence	Strengthening the Center's role as a leading and accredited platform for training professionals specializing in learning difficulties	Behavior Management Training Kit for Daycare Centers

- ▲ As part of its Excellence initiative, the Sharjah Center for Learning Difficulties continued to strengthen its role as a leading and accredited platform for training specialists in the field of learning difficulties by implementing a training program for daycare centers focused on behavior management, aimed at enhancing the competence of daycare staff and improving early childhood education practices.

Training Kit for Daycare Centers

Government and quasi-government Nurseries	Private Nurseries	Total
56 Nurseries Attendees 278	36 Nurseries Attendees 331	92 Nurseries Attendees 609

- ▲ The follow-up rate for the training package among public kindergarten teachers reached **98.9%**, reflecting the program's effectiveness and the quality of its training outcomes.

▲ Awareness Programs ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Excellence	Strengthening the Center's role as a leading and accredited platform for training professionals specializing in learning difficulties	Awareness Programs

▲ Aimed at raising community awareness of learning difficulties, mental health, and family and educational support, thereby helping to improve understanding of the challenges faced by students and their families.

▲ General Indicators | 20 awareness workshops  | 697 attendees 

- ▲ | 6 awareness raising workshops on an introduction to learning difficulties and screening indicators
- ▲ | 2 Awareness workshops titled "Why Do I Face Challenges While Learning?"
- ▲ | Workshop on Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Its Relationship to Learning Difficulties
- ▲ | Workshop on the Differences Between Mental Disorders and Behavioral and Academic Problems in Children
- ▲ | Workshop on Emotional and Social Challenges Faced by Individuals with Learning Difficulties
- ▲ | 2 awareness workshops on behavioral disorders and their impact on students' academic performance
- ▲ | Workshop on Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Its Relationship to Learning Difficulties
- ▲ | Workshop on Teaching Methods for Students with Learning Difficulties
- ▲ | Workshop: How to Deal with My Stubborn Son
- ▲ | Workshop on Behavior Modification Strategies
- ▲ | Workshop on Language and Speech Disorders in Young Children
- ▲ | 2 awareness workshops on anxiety and its impact on students' academic performance

Volunteer Opportunities

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of services provided in accordance with best practices	Raising awareness on volunteerism, encouraging participation in community activities, and fostering a spirit of cooperation among community members

- ▲ As part of its focus on quality and development, the Sharjah Center for Learning Difficulties has worked to improve the quality of its services in line with best practices by promoting volunteerism, encouraging participation in community initiatives, and fostering a spirit of cooperation and social responsibility among community members.
- ▲ Total volunteer hours: **417 hour**
- ▲ Carried out in collaboration with a number of community organizations, including:



Enhancing funding and financial Efficiency

▼ First: Services provided to members: ▲

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of services provided in accordance with best practices	Improving assessment and diagnostic services, as well as academic, vocational, and psychosocial support services for the Center's students and their parents

▲ As part of its focus on quality and development, Sharjah Center for Learning Difficulties has worked to enhance its assessment and diagnostic services, academic and rehabilitation services, and psychological and social support services provided to the center's clients and their parents, in accordance with established best practices

▲ Services Provided to Members ▼

Item	2023 / 2024	2024 / 2025
Family Interviews	163 Interview	150 Interview
Psychoeducational Assessment	115 Evaluation	91 Evaluation
Integrative Diagnosis	23 Diagosis	26 Diagosis
Academic Service Recipients	296 Individual	317 Individual
Family Counseling	46 Family	43 Family
School Visits	44 Vist	43 Vist
Total number of reported cases	1140 Cases	1285 Cases

▲ Direct Services Provided to Members ▼

Item	2023, 2024 / ρ	2024, 2025 / ρ
Learning Difficulties Sessions	982 Sessions monthly	884 Sessions monthly
physical therapy sessions	32 Sessions monthly	21 Sessions monthly
Speech and Language Therapy Sessions	48 Sessions monthly	38 Sessions monthly
Behavior Modification Sessions	982 Sessions monthly	884 Sessions monthly
Student Progress Reports	116 Report	102 Report

▼ Second: Services for non-Arabic speakers ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of diagnostic programs and strengthen oversight mechanisms in coordination with all relevant parties.	Attracting non-arabic-speaking clients to provide them with the center's services in English

▲ As part of the center's efforts to improve the quality of its diagnostic programs and strengthen its oversight mechanisms, non-arabic-speaking clients have been enrolled, and the center's services are provided to them in English.

▲ Total number of sessions offered: **750 sessions** 

▲ Third: Services specifically for individuals other than those with learning difficulties ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of services provided in accordance with best practices	Providing services to marginalized individuals who do not have learning difficulties

▲ As part of its focus on quality and development, the center has provided specialized services to students who do not fall under the category of those with learning difficulties, through the "My Skills" program, which targets students who have not been diagnose with learning difficulties but may face various academic challenges.

▲ Total number of sessions offered: **268 session**  | **6 number of members** 

▲ Fourth: A Supportive University Environment and the Transition Plan ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Strengthening the Center's role as a leading and accredited platform for training professionals specializing in learning difficulties	A university environment that supports students with learning difficulties who have earned the right to higher education

▲ Under the Excellence pillar, the Center continued to strengthen its role in supporting students with learning difficulties who are entitled to higher education by providing an accessible university environment

▲ Transition Plan Methodology

▲ The Center developed a transitional plan to facilitate the university admission process and incorporated transitional goals into the individual educational plans of students in middle and high school; these goals were included in the individual educational plans of five students.

▼ | 5 students 

▲ Fifth: Supporting and monitoring educational institutions abroad ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Strengthening the Center's role as a leading and accredited platform for training professionals specializing in learning difficulties	Supporting and monitoring external educational institutions in delivering awareness and educational programs

▲ Under the Excellence pillar, the Center has worked to support and monitor external educational institutions in delivering awareness and educational programs by:



Al Nakhba School signs a contract for service packages with the Sharjah Center for Learning Difficulties for private schools



Events and Activities

▲ First: Seasonal Academic Programs ▼

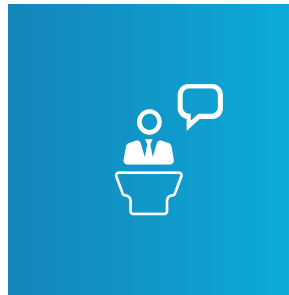
Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Enhancing the center’s positive image	Empowering students with learning difficulties through cultural and recreational programs

▲ Sharjah Center for Learning Difficulties implemented seasonal academic programs that provided a supportive, hands-on learning environment.

	<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Developing students’ executive functions, academic skills, and cognitive abilities, ▲ Enhancing personal and social skills 	Winter Academic Program	Summer Academic Program
		December 22–31, 2024	July 7–17, 2025
<p>Outputs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Develop time management skills and the ability to adapt positively to various challenges. ▲ Enhance organizational and planning skills, as well as emotional regulation ▲ Increase motivation to learn 		24 Student	14 Student
		14 Workshop	16 Workshop

▲ Second: The Fourth Conference on Learning Difficulties ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Raising public awareness of learning difficulties	Organization of the Fourth Conference on Learning Difficulties



Topics:

- ▲ Psychological and Educational Assessment and Diagnosis.
- ▲ Scientific and Technological Research.
- ▲ Support and Empowerment.
- ▲ Educational Interventions.



Number of sessions
4



Satisfaction Rate
%78

Number of presentations and working papers
20

Number of attendees
187 individual



Main countries of origin of participants

- ▲ United Arab Emirates
- ▲ Saudi Arabia
- ▲ Kuwait
- ▲ Bahrain
- ▲ Jordan
- ▲ Algeria
- ▲ Egypt
- ▲ Palestine
- ▲ Morocco



Third: Gulf Day Symposium on Learning Difficulties

Pillar	Strategic Objective	المبادرة التشغيلية
Sustainability	Raising public awareness on learning difficulties	Organization of a Seminar on Learning Difficulties (Gulf Day for Learning Difficulties)



- Goals:
- Panel Discussion: Positive Trends for Individuals with Learning Difficulties
 - Specialized Workshop: Scientific Practices for Individuals with Learning Difficulties
 - Specialized Workshop: Family Counseling for Individuals with Learning Difficulties



Number of sessions
3

Number of attendees
139 individual



Satisfaction rate
%85



أكاديمية الشارقة للتعليم
SHARJAH EDUCATION ACADEMY

هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

اليوم الخليجي
لتصميمات التعليم
The Day of the Gulf
for Educational Design



أحمد السالم



د. إبراهيم أبو نيان



د. معاذ الزرعوني



Our education is the foundation of education, creating a capable, confident future.

Fourth: The Little Narrator Program

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of services provided in accordance with best practices	Improving the Skills of the Students with Learning Difficulties


	<p>Goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> Develop public speaking and storytelling skills. Raise students' awareness on Sharjah's resources and development projects.
<p>Participating students: 18</p>	 <p>Hosting Agency: Department of Agriculture and Livestock</p>
	



▲ Fifth: Awareness and Community Initiatives ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Raising public awareness on learning difficulties	Launching some positive initiatives to raise awareness on learning difficulties





Goals

- ▲ Raise public awareness about occupational therapy and its role in addressing learning difficulties.
- ▲ Raise public awareness about stuttering, its causes, and treatment methods.
- ▲ Answer the public's questions about occupational therapy, speech, language, and stuttering.
- ▲ Introduce the public to the Sharjah Center for Learning Difficulties and the services it provides.



QR Code



مركز الشارقة
ملاحة التجارة
Sharjah Center for
E-commerce

▲ Sixth: Self-Advocacy Program ▼

▲ As part of efforts to empower the self-advocacy team





▲ Programs Supporting the Families of Center Members ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of services provided in accordance with best practices	Strengthening the Role of Parents in Supporting Their Children with Learning Difficulties

▲ The center held **5 informational sessions** for the parents of students enrolled at the center 

				
<p>Emotional and Psychological Education</p>	<p>How can I improve my skills to help build my children's self-confidence?</p>	<p>Ramadan Evening: Inspiring a Love of Learning</p>	<p>Therapeutic Nutrition for Students with Learning Difficulties</p>	<p>The Art of Replying</p>
 <p>Equipping parents with practical strategies for addressing behavioral challenges in students with learning difficulties</p>	 <p>Providing parents with practical strategies to foster their children's competence, independence, and self-confidence</p>	 <p>Raising awareness of the importance of motivation in supporting students' academic achievement.</p>	 <p>Raising awareness among students with learning difficulties about the importance of therapeutic nutrition</p>	 <p>Enhancing effective communication skills, building self-confidence, and managing conversations</p>

▲ Cultural and Recreational Trips and Programs ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Enhancing the center's positive image	Empowering students with learning difficulties through cultural and recreational programs

- ▲ Organize and conduct recreational trips for employees and ensure that they benefit from these trips in enhancing their various skills

▼ | Number of trips: **2**

▼ | Organizers:



SHARJAH ART FOUNDATION



إدارة متاحف الشارقة
Sharjah Museums Department

▼ | Educational and entertainment programs **3**

- ▲ A program to foster and develop moral, social, and cultural values.
- ▲ Emirati Etiquette Workshop.
- ▲ Social Interaction Workshop.

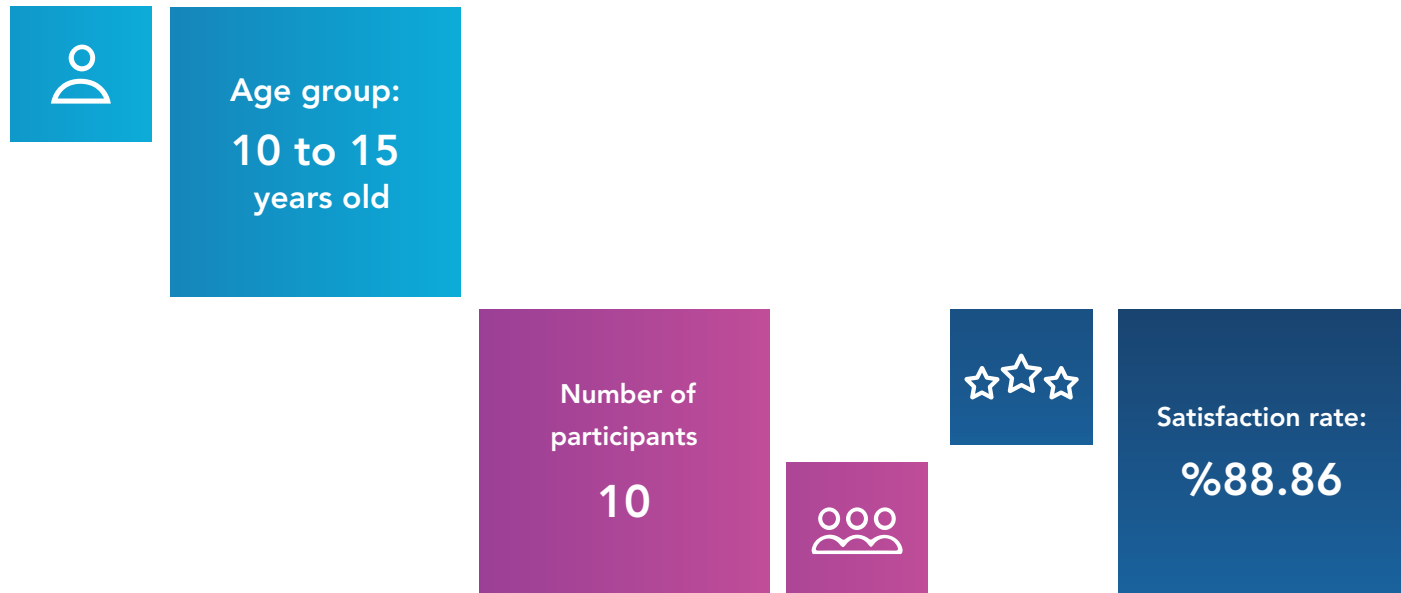


▲ Ninth: Self-Esteem Awareness Month ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Raising public awareness on learning difficulties	Launching some positive initiatives to raise awareness about learning difficulties

▲ Self-Confidence Program

- ▲ The center implemented a **4 month** program for its members to help build their self-confidence.
- ▲ The program included guidance workshops for parents and workshops designed to help participants develop their personal skills.





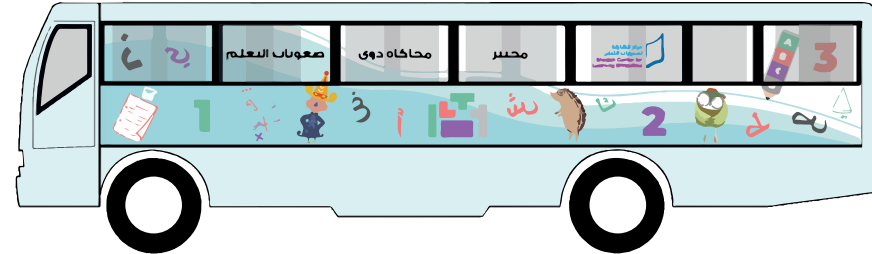
▲ Learning Difficulties Simulation Lab ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Raising public awareness on learning difficulties	Launching some positive initiatives to raise awareness about learning difficulties

- ▲ The center participated in several events, including “Sharjah Events,” and visited a number of universities in the Emirate of Sharjah and other emirates, including Dubai and Abu Dhabi



13
different entities
across the
country.





Informational text on the left wall, including a list of items and a small diagram.

4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



Informational text on the right wall, including a list of items and a small diagram.

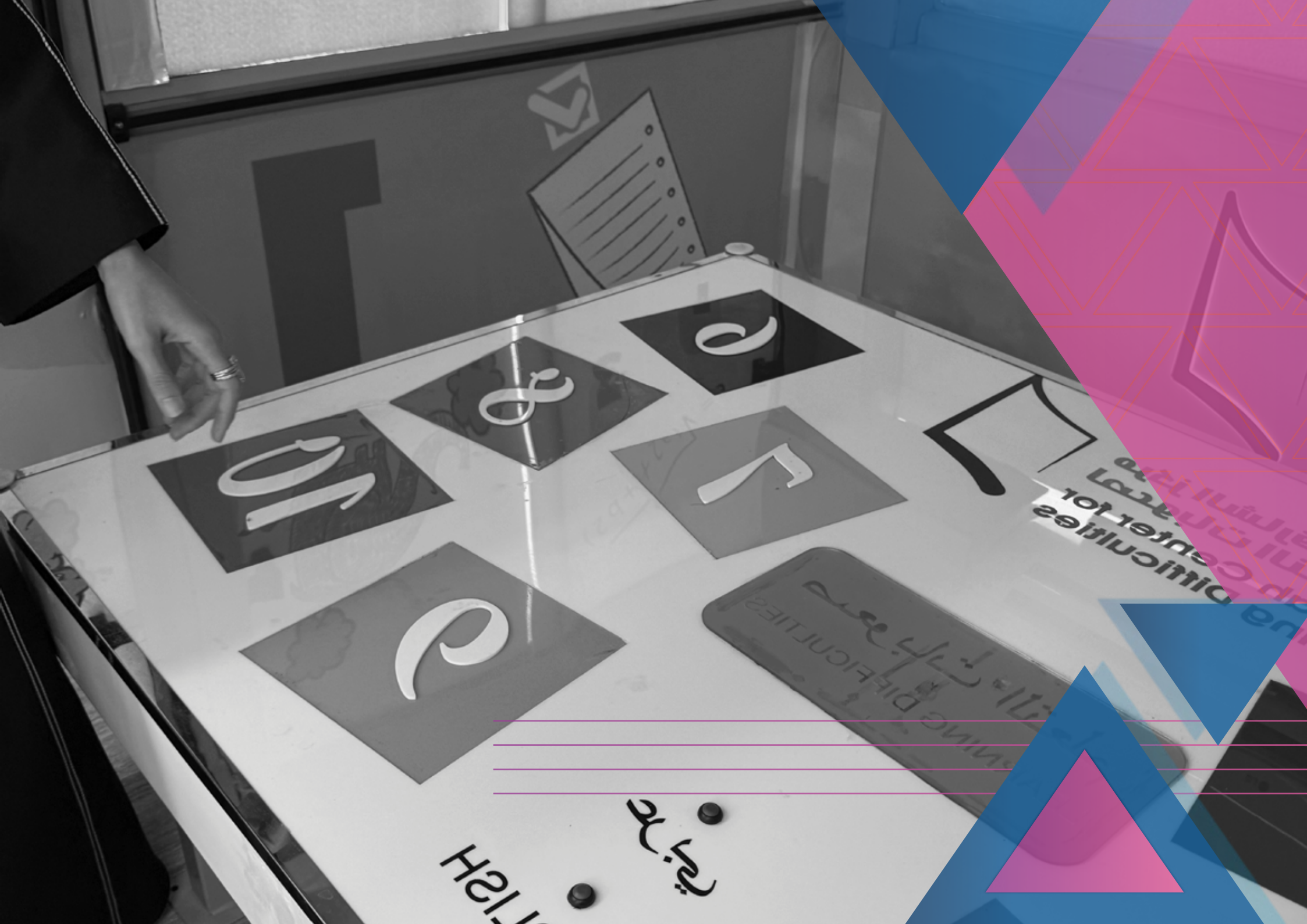


▲ Eleventh: National Awareness Campaign on Learning Difficulties ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Raising public awareness on learning difficulties	Launching some positive initiatives to raise awareness on learning difficulties

- ▲ Launch of a four month national awareness campaign to raise awareness through workshop, and learning difficulties simulation lab visits.





01

&

e

7

L

e

تربیتی مرکز
Learning Difficulties
Center for

تربیتی مرکز
Learning Difficulties
Center for

تربیتی مرکز
Learning Difficulties
Center for

▲ Twelve: Social Protection ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Social Protection	Strengthening the Center's Security and Safety System	Providing a safe environment at the center

- ▲ As part of the social protection initiative, a specialized first aid course was held in collaboration with the Child Safety Department on, with 11 students participating.



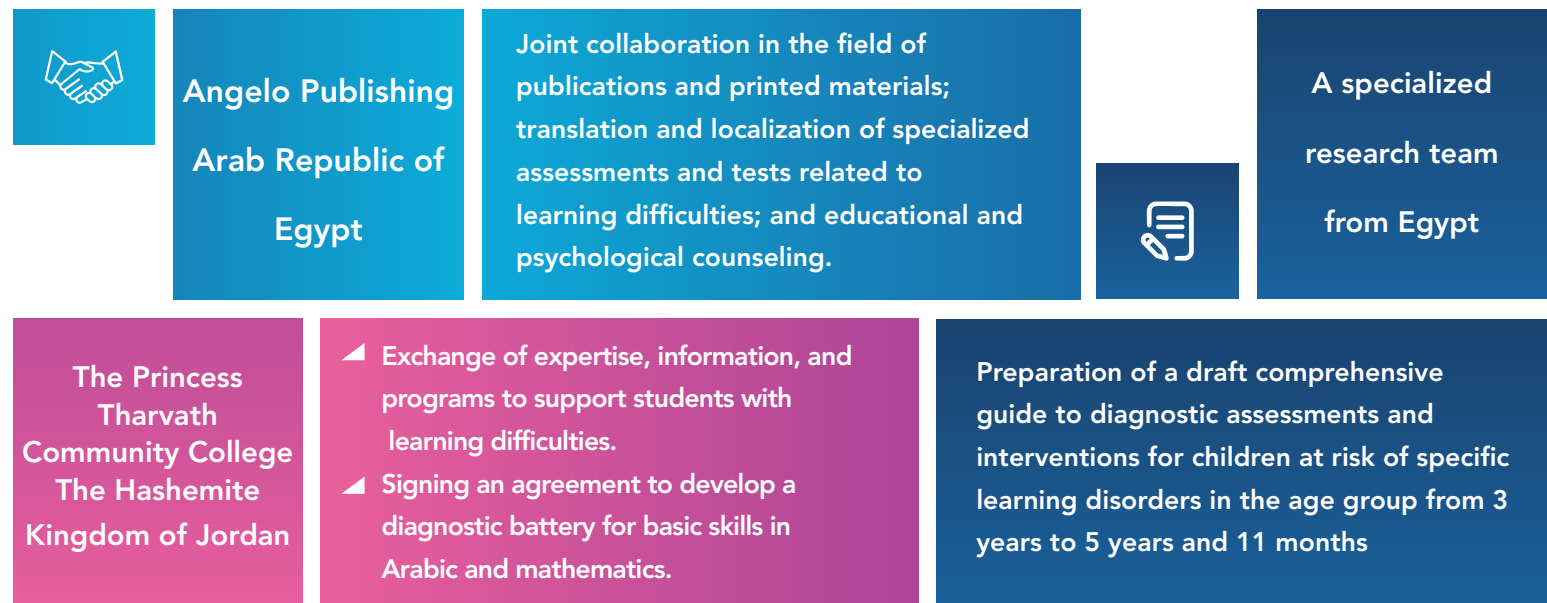


Partnerships and institutional visits

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of services provided in accordance with best practices	Establishing strategic partnerships with various entities and institutions

▼ Memoranda of Understanding and Agreements: ▲

- ▲ Sharjah Center for Learning Difficulties has strengthened its strategic partnerships by signing memorandums of understanding and agreements with specialized educational institutions, thereby contributing to the development of services, the exchange of expertise, and the enhancement of the quality of programs offered to students



▲ Institutional visits and external engagements: ▼

- ▲ The center visited several institutions and hosted delegations from a number of universities and academic institutions during the academic year, with the aim of promoting the center's services, strengthening academic and research collaboration, and exchanging expertise in the field of learning difficulties.

▲ Overseas visits

- ▼ Department of Care and Rehabilitation for Persons with Disabilities ("People of Determination") – Ministry of Community Development
- ▼ Sharjah Academy for Education
- ▼ A Quarter of a Century – Sharjah Children's Foundation
- ▼ Department of Family Development
- ▼ Kanaf Center
- ▼ Sharjah Institute for Heritage
- ▼ Sharjah Science and Technology Park
- ▼ Sharjah University Hospital
- ▼ Zulekha Hospital Sharjah
- ▼ Office of People of Determination – Ajman City University

▲ Visits by organizations to the center:



▲ Reception of a delegation

▼ Students from  | الجامعة الأميركية في الشارقة
American University of Sharjah

▼ Students from  | جامعة الشارقة
UNIVERSITY OF SHARJAH

 | كلية الطب
COLLEGE OF MEDICINE

▲ The Second International Scientific Conference on Learning Disabilities – Jordan ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Raising community awareness on learning Difficulties	Showcasing impactful initiatives that raise awareness on learning difficulties and their reality



Objectives:

- ▲ Introduce conference participants and attendees to the Sharjah Center For Learning Difficulties services, educational achievements, and modern systems that support individuals with learning difficulties and their families.
- ▲ Attend all workshops and conference sessions.
- ▲ Sign a Memorandum of Understanding and conclude an agreement to develop a diagnostic and assessment battery for individuals with learning difficulties.
- ▲ Visit the Bayan Center for Special Education.
- ▲ Visit Princess Tharwat College and the National Center for Learning difficulties.



The Center's Participation Included

- ▲ Serving as a member of the conference's Scientific Committee.
- ▲ Delivering an opening ceremony address by Dr. Hanadi Al Suwaidi.
- ▲ Chairing the Diagnosis, Assessment, and Technology pills, which consisted of five sessions.
- ▲ Presenting a Scientific paper titled: "The Sharjah Center for Learning difficulties: A Model."



Conducting field visits to:

- ▲ Princess Tharwat College
- ▲ Bayan Center for Special Education
- ▲ National Center for Learning Disabilities

Signing a cooperation agreement with Princess Tharwat College.



8 May 2025



مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties

المركز الوطني لصعوبات التعلم
The National Center for Learning Difficulties

كلية الأميرة ثروت الجامعية المتوسطة
THE PRINCESS SARWATH COMMUNITY COLLEGE

تحت رعاية
صاحبة السمو الملكي
الأميرة ثروت الحسن المعظمة
المؤتمر العلمي الدولي الثاني
لصعوبات التعلم وتحدياتها وحلولها تقبلية



▲ External Participation

▲ BETT 2025 Exhibition – London, United Kingdom ▼

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Sustainability	Raising community awareness of learning difficulties	Showcasing impactful initiatives that raise awareness of learning difficulties and their realities



Objectives

- ▲ Introduce visitors to the Shsrjah center for learning difficulties , its services, initiatives, educational achievements, and modern systems that support individuals with learning difficulties and their families.
- ▲ Explore the latest educational practices, learning alternatives, and technologies that support students with learning difficulties.
- ▲ Raise awareness on learning difficulties and engage educational institutions in learning more about this field.



22–25 January 2025

Presented Materials and Initiatives:

- ▲ The first collection of stories addressing learning difficulties.
- ▲ The Last Attempt, a story authored by Ms. Fatima Mohammed.
- ▲ Display and distribution of English-language skills booklets.
- ▲ Knowledge exchange and sharing of best practices with Reigate Grammar School.



Organizations that Visited the Center's Booth 15



- ▲ SNAP
- ▲ Kaligo
- ▲ Booxtory
- ▲ LU
- ▲ Flash Academy
- ▲ Dynamomaths
- ▲ Superwire
- ▲ Lumio
- ▲ Robomation

- ▲ Ministry of Education
- ▲ Sharjah Private Education Authority
- ▲ Higher Colleges of Technology
- ▲ Al Qasimia University
- ▲ Al Wadi Al Abyad School
- ▲ Al Muhammadiyah School
- ▲ Jordon university
- ▲ University of Birmingham Dubai
- ▲ Pearson
- ▲ Pathway school
- ▲ Dyspraxia Lambeth
- ▲ Marshall Cavendish Education
- ▲ Play new meta
- ▲ Oxed & assessment
- ▲ coco world

Number of booth visitors:
42



Visitor satisfaction rate
88%



Organizations Visited by the Center
9



- ▲ Participation in the Sharjah International Education Development Summit ▼
- ▲ Participation in a panel discussion on the importance of inclusive education, as well as a workshop titled: “Services for Learning Difficulties, ADHD, and Attention Deficit Disorder in Schools, Awareness, Education, and Best Practices”

Outstanding Achievements

Integrated Services for Learning Difficulties, Attention Deficit Disorder, and Hyperactivity

The launch of the first comprehensive guide in the United Arab Emirates on learning difficulties, attention deficit disorder, and hyperactivity, serving as a unified scientific reference to support the education sector and enhance the quality of inclusive services.

▲ Guide release date: April 2025

▲ Corporate Recognition



Sharjah Private Education Authority honored Sharjah Center for Learning Difficulties, in recognition of its prominent role in supporting the Authority's strategy and its effective contributions to the development of educational and specialized services provided to individuals with learning difficulties, reflecting the Center's status as a trusted institutional partner and supporter of development and quality initiatives in the Emirate of Sharjah.



Learning Difficulties Simulation Lab won the Sustainable Education Award in its inaugural year in the "Outstanding Project" category.



Sharjah Center for Learning Difficulties has also been licensed as an educational and training institution by Sharjah Private Education Authority, further strengthening its institutional accreditation and training role

حفل إطلاق دليل الخدمات المتكاملة
لصعوبات التعلم وقصور الانتباه وفرط
الحركة

مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties



Strategic Plan 2025-2028

Pillar	Strategic Objective	Operational Initiative
Quality and Development	Improve the quality of services provided in accordance with best practices	Updating the Center's Strategic Plan

- ▲ Building on the achievements of Sharjah Center for Learning Difficulties during the previous period in the areas of specialized services, capacity building, community awareness, institutional partnerships, and volunteer work, the updated Strategic Plan for the period 2025–2028 serves as a natural extension of the institutional development trajectory and a practical translation of the vision of the wise leadership of the Emirate of Sharjah and the United Arab Emirates.

The strategic plan is based on seven integrated main pillars, comprising 30 strategic objectives and 45 operational objectives, designed to enhance service quality in line with best practices, ensure sustainability, and establish the Center's role as a specialized and leading hub in the field of learning difficulties, thereby meeting the expectations of beneficiaries and strengthening the Center's societal impact over the next three years.

مركز الشارقة
لمصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties

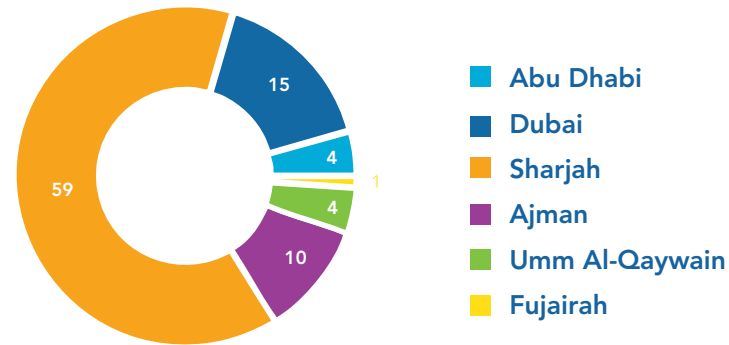


rk of Su

ا

A breakdown of the schools visited since the center's establishment to date, by emirate

Abu Dhabi	▼	4 Schools
Dubai	▼	15 School
Sharjah	▼	59 School
Ajman	▼	10 Schools
Umm Al-Qaywain	▼	4 Schools
Fujairah	▼	1 School
Total	▼	93 School



▲ List of schools with which the center has collaborated and visited since its establishment to date

Abu Dhabi

- 1 ▲ International Community Schools
- 2 ▲ Emirates Private School
- 3 ▲ Al-Ula Kindergarten
- 4 ▲ Khalifah First

Dubai

- 5 ▲ Al-Salam Community School
- 6 ▲ Gulf James School
- 7 ▲ Schools in Dubai - Al Barsha
- 8 ▲ Hamdan bin Rashid Secondary School for Boys
- 9 ▲ Choueifat International School
- 10 ▲ North American International School
- 11 ▲ Al-Ma'ini School – Hatta
- 12 ▲ The apple international school
- 13 ▲ Dubai International School
- 14 ▲ Al-Ahliya Charity School
- 15 ▲ New World School
- 16 ▲ Dubai School of Modern Education
- 17 ▲ Global Gulf
- 18 ▲ Greenwood International
- 19 ▲ Hind bint Maktoum for Education

Sharjah

- 20 ▲ Sharjah Model School
- 21 ▲ Bees British Private School
- 22 ▲ The Gulf American School
- 23 ▲ Al-Ansar International School
- 24 ▲ School of Scientific Innovation Victoria
- 25 ▲ International School Victoria International
- 26 ▲ School Central
- 27 ▲ Elite School
- 28 ▲ Sharjah Model School for Girls
- 29 ▲ Sharjah International Private School
- 30 ▲ Tareem American School
- 31 ▲ The Australian International School
- 32 ▲ Al-Manar Model School
- 33 ▲ Mu'adh ibn Jabal Secondary School
- 34 ▲ Al-Masar Private School
- 35 ▲ Dar Al-Saada School
- 36 ▲ Al-Ahliya Charitable School
- 37 ▲ Al-Sidra Private
- 38 ▲ Special Unit
- 39 ▲ American Scientific Innovation
- 40 ▲ The Modern American International School
- 41 ▲ American Private Capital
- 42 ▲ Al-Istiklal School
- 43 ▲ Sama (U.S.)
- 44 ▲ Khalifa Hamza (U.S.)
- 45 ▲ Emirates National School
- 46 ▲ Al-Zuhur Private School
- 47 ▲ Al-Risala Scientific School
- 48 ▲ Al-Qara'in School
- 49 ▲ Al-Wardiyah Private School
- 50 ▲ Al-Sha'la Private School
- 51 ▲ Wis Green International School
- 52 ▲ Al-Diaa Private Science School
- 53 ▲ Al-Noor International School
- 54 ▲ British talent
- 55 ▲ Emirati-American
- 56 ▲ The Meadows
- 57 ▲ Basic Education Department
- 58 ▲ Al Qara'aen
- 59 ▲ Abdullah Salem
- 60 ▲ Al-Tala'
- 61 ▲ Westminster
- 62 ▲ School of Tomorrow's Makers
- 63 ▲ Al Ressalah (U.S)
- 64 ▲ Al-Bayan School
- 65 ▲ Al-Basair Private School
- 66 ▲ Al-Arqam School: First Session
- 67 ▲ British School of Scientific Creativity
- 68 ▲ International Academy of Scientists
- 69 ▲ Cambridge International Private School
- 70 ▲ Emirates International School
- 71 ▲ Zayed Educational Complex
- 72 ▲ Sharjah American School
- 73 ▲ Ali ibn Abi Talib School
- 74 ▲ Sharjah Private School
- 75 ▲ Manara School, Sharjah
- 76 ▲ Al-Thameed School
- 77 ▲ Al-Andalus School
- 78 ▲ Al-Khalidiya School

Ajman

- 79 ▲ The Scientific Institute
- 80 ▲ Al-Wataniya School
- 81 ▲ The Deans' School
- 82 ▲ Al-Ahliya Charitable Organization
- 83 ▲ Al-Hikma School
- 84 ▲ First Academy School
- 85 ▲ Ibn Taymiyyah School
- 86 ▲ American City School
- 87 ▲ Ajman Private School
- 88 ▲ Croan British School

Umm Al-Qaywain

- 89 ▲ Al-Abrag School
- 90 ▲ Al-Salamah School
- 91 ▲ Al-Ajyal School
- 92 ▲ Umm Al-Qaywain School

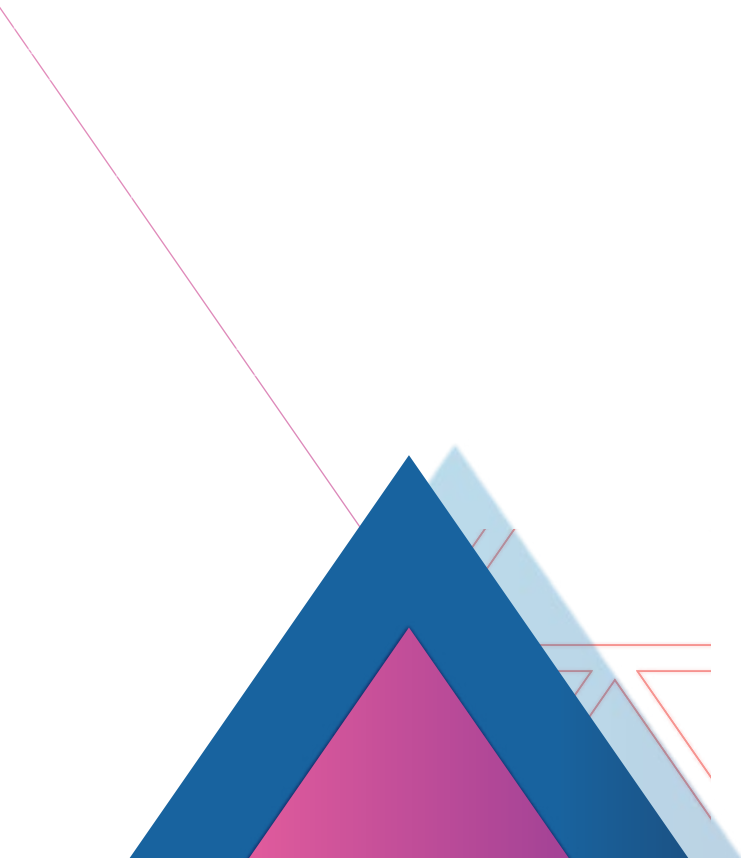
Fujairah

- 93 ▲ Al-Tawyeen School for Elementary and Secondary Education for Boys

Acknowledgments & Thanks to Our Sponsors & Supporters 2024-2025







@shjclد   

+971 6 552 5222