



مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties

التقرير السنوي

السنة الأكاديمية
2023 - 2024



" نحتاج إلى تكاتف الأهالي من
آباء وأمهات فالمسؤولية
كبيرة في تهيئة الأبناء من
خلال البيئة المناسبة "

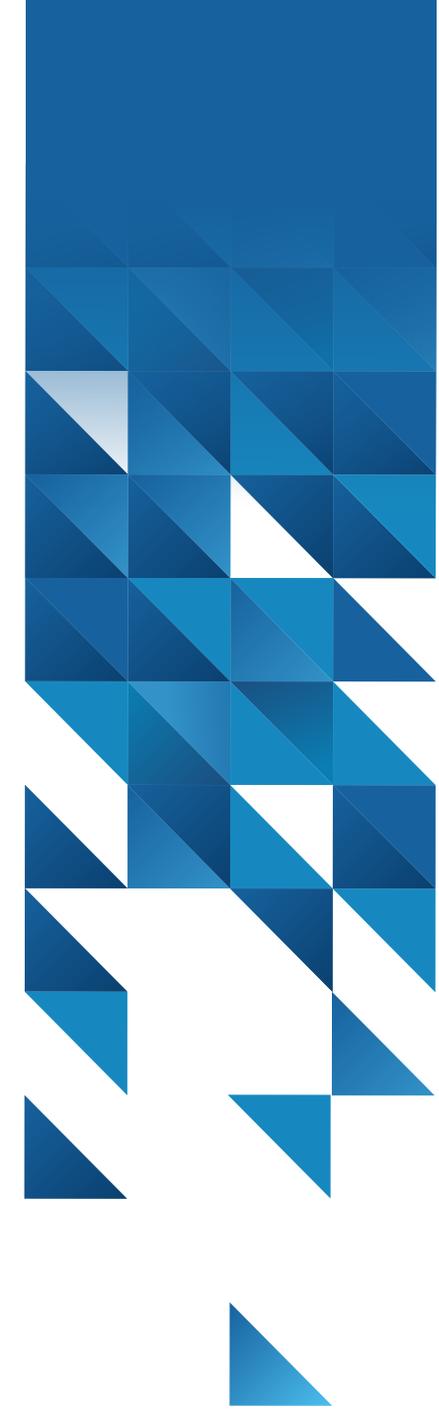
صاحب السمو الشيخ الدكتور
سلطان بن محمد القاسمي
عضو المجلس الأعلى
حاكم الشارقة

- حفظه الله ورعاه -



الفهرس

2	كلمة سعادة الشخة جميلة بنت محمد القاسمي رئيس مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية
3	كلمة سعادة الدكتورة هنادي عبيد السويدي مدير مركز الشارقة لصعوبات التعلم
5	عن مركز الشارقة لصعوبات التعلم
7	خدماتنا
9	الكوادر البشرية
11	البرامج التطويرية الوظيفية
13	الشؤون المالية
17	البرامج التدريبية
20	البرامج التوعوية
24	الفرص التطوعية
25	الخدمات المقدمة
31	الفعاليات والأنشطة
45	الأنشطة التضامنية
48	الزيارات المؤسسية
51	شكر وتقدير للرعاة والداعمين





الحمد لله الذي وفقنا لخدمة الإنسان وتعزيز قيم التكافل والتمكين

تعكس صفحات تقريرنا السنوي جزءاً يسيراً من ترجمة مسؤولياتنا اتجاه الأشخاص ذوي الإعاقة عموماً والأشخاص ذوي صعوبات التعلم بشكل خاص، فنحن في المشاركة ومؤسساتها نستلهم من رؤية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، حفظه الله، عضو المجلس الأعلى، حاكم المشاركة ما يدفعنا لتكون شركاء في تحقيق أحلام مختلف فئات المجتمع، وفتح الأبواب نحو مستقبل يليق بهم.

لقد عملنا خلال هذا العام، على ترسيخ قيم المساواة والتمكين، واضعين الإنسان في قلب كل مبادرة وبرنامج. لقد تجاوزنا التحديات، وحققنا نقلة نوعية في برامجنا المختلفة، وطورنا بيئة داعمة لتمكين المستفيدين وعائلاتهم. إن التزامنا لا يقتصر على تقديم الخدمات فحسب، بل يمتد إلى بناء مجتمعات واعية ومؤسسات قادرة على احتضان جميع أفرادها.

رؤيتنا ليست فقط عن حاضر نعيشه، بل عن مستقبل نصنعه معاً. كل الشكر لفريق العمل المخلص، وشركائنا الذين آمنوا برسالتنا، وأدعواكم جميعاً لمواصلة دعم هذا العمل النبيل الذي يجعل من إمارة المشاركة نموذجاً عالمياً في احتضان الإنسان.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رئيس مدينة المشاركة للخدمات الإنسانية

إلى كل من يسعى لتحقيق العدل في فرص التعلم،

أقدم بكل فخر هذا التقرير السنوي لعام 2023-2024، الذي يمثل شاهداً على التزام مركز الشارقة لصعوبات التعلم بمواصلة دعم وتمكين الأشخاص ذوي صعوبات التعلم وأسرتهم.

في كل خطوة قطعناها هذا العام، كنا نضع في اعتبارنا قيم الشارقة الراسخة من مساواة، وتمكين، وتكاتف مجتمعي. ومن خلال التوسع في خدمات التشخيص والتقييم، وتنفيذ البرامج التوعوية والتدريبية، استطعنا تعزيز جودة الحياة لمن يخدمهم المركز.

نحن هنا لا نسعى فقط لتقديم الخدمات، بل لبناء جسور الأمل والثقة بالنفس لكل شخص يحتاج إلى الدعم. رؤيتنا أن يكون مركز الشارقة لصعوبات التعلم بيئة جاذبة لتقديم حلول مبتكرة، ويؤمن بأن كل تحدٍ هو فرصة لإحداث فرق.

الشكر الجزيل لفريقنا المتميز وشركائنا المخلصين الذين أسهموا في تحويل الطموحات إلى واقع. أدعو الجميع لمواصلة هذا العمل المشترك، لأننا معاً قادرون على تحقيق المزيد.

الدكتورة هنادي عبيد السويدي

مدير مركز الشارقة لصعوبات التعلم



عن مركز الشارقة لصعوبات التعلم

التأسيس

تأسس مركز الشارقة لصعوبات التعلم بموجب المرسوم الأميري رقم 49 لسنة 2016 الذي أصدره صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى، حاكم الشارقة في الأول من أغسطس سنة 2016، ليعمل تحت مظلة وإشراف مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية بهدف توفير الخدمات لفئة الأشخاص ذوي صعوبات التعلم من جميع الأعمار، ومن الجنسين لجميع الجنسيات على أرض الدولة وتكون له الشخصية الاعتبارية ويتمتع بالاستقلال المادي والإداري.

رؤيتنا

أن نكون المركز الرائد في مناصرة واحتواء وتمكين الأشخاص ذوي صعوبات التعلم في دولة الإمارات العربية المتحدة والوطن العربي.

رسالتنا

ضمان حياة كريمة للأشخاص ذوي صعوبات التعلم من خلال: التشخيص والتدخل المبكرين وبرامج الإرشاد الأسري الوظيفي، واقتراح البرامج التعليمية المتخصصة، والتدخلات الفردية المناسبة، وتقديم التدريب والاستشارات التربوية والاجتماعية والنفسية للأشخاص ذوي صعوبات التعلم، ومساندة المؤسسات التعليمية، وتدريب الكوادر العاملة في مجال التعليم، والتوعية بصعوبات التعلم، واحترام الاختلاف، وتمكين المتميزين من الأشخاص ذوي صعوبات التعلم من الوصول إلى أقصى درجات النجاح.

عن مركز الشارقة لصعوبات التعلم

أهدافنا

- ▶ تنمية الوعي المجتمعي المؤسسي بمجال صعوبات التعلم.
- ▶ توفير الأنظمة الحديثة والوسائل المبتكرة لدعم ذوي صعوبات التعلم وأسرتهم.
- ▶ توظيف أحدث الممارسات في مجال تأهيل الكوادر المتخصصة.
- ▶ توفير البدائل التعليمية للأشخاص ذوي صعوبات التعلم وتأهيلهم للاندماج في المجتمع.
- ▶ التوعية بأسباب صعوبات التعلم وطرق الوقاية منها والأساليب المناسبة في التعامل مع الأشخاص ذوي صعوبات التعلم.

شعارنا

نحن المناصرون
لحقك في التعلم.

قيمنا

- ▶ القيادة من أجل التغيير.
- ▶ المساواة في التعلم.
- ▶ بناء فريق إيجابي.
- ▶ المسؤولية المجتمعية.

خدماتنا

1
التشخيص
والتقييم
للأشخاص ذوي
صعوبات التعلم.

2
برامج الدعم
التربوي
الشامل.

3
خدمات
الاستشارات
والبرامج التدريبية
والتوعوية.

7
برامج المسح
والكشف.

5
برامج المناصرة
الذاتية.

6
برامج الدعم
الاجتماعي
والنفسي
والأسري.

8
خدمات
العلاج
الوظيفي.

9
خدمات
علاج النطق
واللغة.

10
الإرشاد
الوظيفي
والمهني.

4
خدمات
التقنيات المساندة
والبرامج الالمنهجية.

12
البحوث
والدراسات
والإصدارات.

11
برامج الدعم
المدرسي
والجامعي.



الرابع: أروى وائل فرغلي



الثالث: فاطمة سلطان درويش



المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع كفاءة الكادر الوظيفي وفق أفضل المعايير المعتمدة عالمياً.	زيادة نسبة التوظيف في مختلف المستويات الوظيفية.

▶ نمو فريقنا المتميز ▶

نسبة أعداد الموظفين الإداريين والأخصائيين			
السنة	أخصائيين	إداريين	المجموع
2023 - 2022	15 % 43	20 % 57	35
2024 - 2023	17 %44	22 %56	39

يوضح الجدول أعلاه ارتفاع عدد الموظفين الإداريين وارتفاع عدد الإخصائيين خلال العام الأكاديمي 2024-2023 للأسباب التالية:

- ▶ استقطاب جديد في وحدة الاتصال المؤسسي عدد (1)
- ▶ استقطاب جديد في قسم شؤون التدخل الأكاديمي عدد (1)
- ▶ استقطاب (عقود مؤقتة):
- ▶ عدد (1) أخصائي نفسي.
- ▶ عدد (1) موظف استقبال.

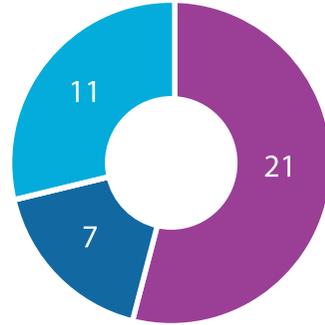
كوادرننا الوطنية

ارتفاع نسبة التوطين 16% باستقطاب 3 كفاءات إماراتية (1 تعيين رسمي - 2 عقود مؤقتة)

السنة	مواطناً	جنسيات أخرى
2023 - 2022	15 %43	20 %57
2024 - 2023	18 %46	21 %54

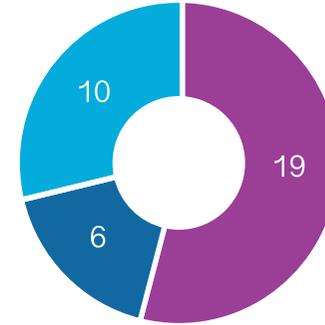
توزيع الموظفين حسب الأقسام

2023-2024



■ قسم الخدمات المساندة.
■ قسم الشؤون الإرشادية والتشخيص.
■ قسم شؤون التدخل الأكاديمي والتأهيل.

2022-2023



■ قسم الخدمات المساندة.
■ قسم الشؤون الإرشادية والتشخيص.
■ قسم شؤون التدخل الأكاديمي والتأهيل.

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع كفاءة الكادر الوظيفي وفق أفضل المعايير المعتمدة عالمياً.	تمكين فريق العمل من الإخصائيين والإداريين وفق أفضل الممارسات من خلال الدورات التخصصية المعتمدة.



■	إجمالي عدد الدورات	26	18
■	إجمالي عدد الموظفين	22	26

زيادة عدد المنتسبين للبرامج التدريبية المطروحة. ▶

OXED – BETTER OUTCOMES THROUGH SCIENCE AND EVIDENCE

OxEd & Assessment, 2018. A report of the science and evidence review.

- 1. **Research Evidence, Good Practice and Evidence-Based Learning** (including a summary of the evidence base for learning, assessment and assessment design)
- 2. **Research Evidence and Good Practice in Assessment Design** (including a summary of the evidence base for assessment design and assessment design)
- 3. **Quality of Assessment Design and Assessment Design** (including a summary of the evidence base for assessment design and assessment design)
- 4. **Quality of Assessment Design and Assessment Design** (including a summary of the evidence base for assessment design and assessment design)
- 5. **Quality of Assessment Design and Assessment Design** (including a summary of the evidence base for assessment design and assessment design)



OxEd & Assessment

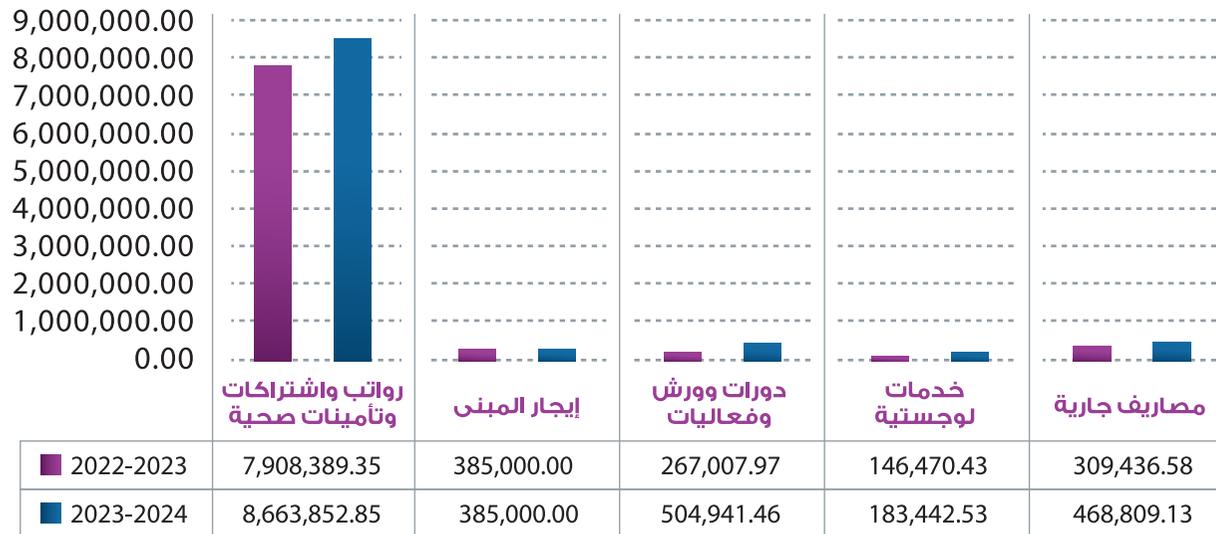


المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز التمويل والكفاءة المالية للمركز.	التحقق من صحة البيانات والقوائم المالية وفقاً للسياسات والمعايير المحاسبية المحددة في الدولة.

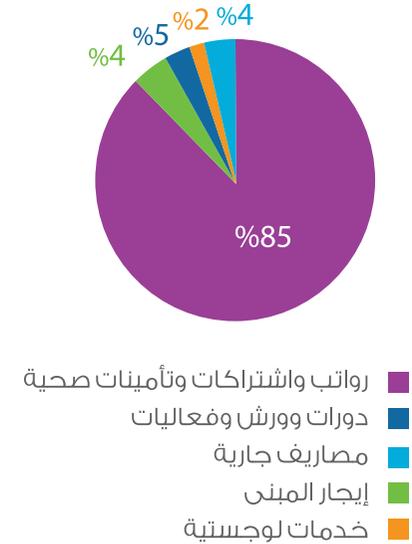
نفقات المركز

بلغت إجمالي المصاريف الفعلية للمركز خلال العام **10,206,045.97** درهم

مقارنة بين إحصائية العامين الأخيرين



المصاريف الفعلية 2024 - 2023



يوضح الرسم البياني أعلاه مقارنة للنفقات بين العامين **2023/2022 – 2024/2023** كالآتي:

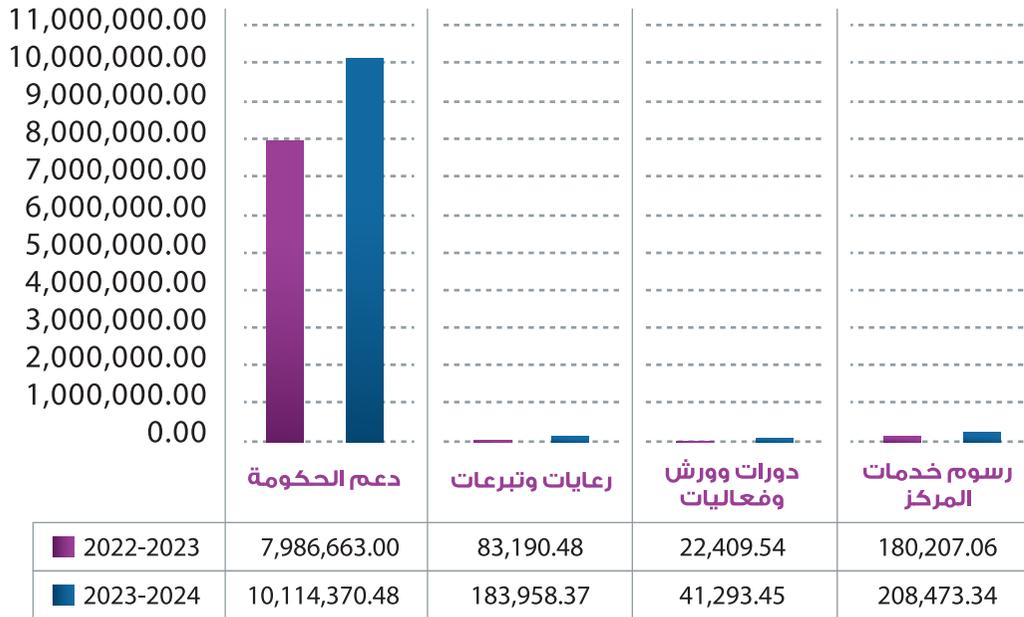
- ▲ ارتفاع الرواتب والاشتراكات والتأمينات الصحية بنسبة 9% مع تعيين 4 موظفين (تعيين رسمي / عقود مؤقتة/تأمينات الوالدين) .
- ▲ ارتفاع مصاريف الدورات و الورش بنسبة 47% لتفعيل أكثر من 4 برامج و من ضمنها (ملتقى صعوبات التعلم / مشروع الاستكشاف/ ندوة صعوبات التعلم/ معرض BETT لندن الخ).
- ▲ زيادة المصاريف اللوجستية بنسبة 20% لتحديث أجهزة الكترونية بهدف تحسين الخدمات المقدمة و تسهيل آلية عمل الموظفين .
- ▲ زيادة المصاريف الجارية بنسبة 34% .

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز التمويل والكفاءة المالية للمركز.	التحقق من صحة البيانات والقوائم المالية وفقاً للسياسات والمعايير المحاسبية المحددة في الدولة.

إيرادات المركز

بلغت إجمالي الإيرادات الفعلية للمركز خلال العام 10,548,095.64 درهم.

مقارنة بين إحصائية العامين الأخيرين



الإيرادات الفعلية 2024 - 2023



يوضح الرسم البياني أعلاه مقارنة للإيرادات بين العامين 2023/2022 – 2024/2023 كالتالي:

- ▲ ارتفاع نسبة إيرادات دعم الحكومة ب 21% عن العام الماضي.
- ▲ استمرار تفعيل المبادرة التشغيلية الخاصة بتعزيز دور الشركاء و الداعمين لرعاية الفعاليات و الحصول على رعايات و تبرعات لتغطية بعض برامج المركز وارتفاع نسبتها ب 55% .
- ▲ زيادة نسبة إيرادات الورش و الدورات و الفعاليات بنسبة 46%.
- ▲ ارتفاع نسبة إيرادات خدمات المركز بنسبة 14%.

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز التمويل والكفاءة المالية للمركز	تفعيل دور الجهات الخيرية في تقديم الدعم بمجال الرسوم للخدمات المقدمة للطلبة المنتسبين في المركز.

استقطاب 3 داعمين لتسديد تكاليف جلسات المنتسبين

- ▶ دعم من القوات المسلحة لتسديد رسوم جلسات لمنتسب واحد للمركز.
- ▶ دعم من هيئة الهلال الأحمر لتسديد رسوم جلسات لمنتسب واحد للمركز.
- ▶ تبرع شخصي لتسديد رسوم جلسات منتسبي للمركز.

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز التمويل والكفاءة المالية للمركز	تعزيز دور الشركاء والداعمين في رعاية الفعاليات والأنشطة المقدمة للمنتسبين في المركز.

رعاية عامة لفعاليات المركز
الرعاية 3

ملتقى صعوبات التعلم
الرعاية 4

مشروع الاستكشاف
الرعاية 13
الداعمين 3

23
راعٍ وداعم
لفعاليات
المركز



المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الريادة	تعزيز دور المركز كمنصة رائدة ومعتمدة في تأهيل الكوادر المتخصصة في مجال صعوبات التعلم.	إعداد واعتماد مدرّبين وحقائب تدريبية متخصصة في مجال صعوبات التعلم مع تقنينها حسب البيئة الاماراتية.

► دعم المركز للمؤسسات الخارجية من خلال الحقبة التدريبية المتكاملة لصعوبات التعلم ◀

تم تفعيل الحقبة التدريبية المتكاملة لصعوبات التعلم والتي تتضمن 4 محاور رئيسية وتشمل 11 مادة تدريبية

المحاور	المواد التدريبية
مقدمة عن ماهية صعوبات التعلم	مقدمة عامة عن صعوبات التعلم (التعريف، النسبة، الانتشار)
المحور الأول: التقييم والتشخيص وقراءة التقرير	الاتجاهات العالمية في الكشف والتعرف على طلبة ذوي صعوبات التعلم تقييم وتشخيص الطلبة من ذوي صعوبات التعلم من المنظور النفسي والتربوي تقييم الطلبة ذوي صعوبات التعلم من الجانب الأكاديمي وقراءة التقرير
المحور الثاني: أنماط التعلم والخطط التربوية التعليمية والمهارات الأكاديمية والاستراتيجيات	أنماط التعلم إعداد الخطط التربوية التعليمية، الشهرية، اليومية المهارات الأكاديمية والنمائية واستراتيجيات التدريس الخاصة بها
المحور الثالث: الخدمات التأهيلية	مشاكل اللغة والنطق وأحدث الاستراتيجيات للتغلب عليها الاستراتيجيات المستخدمة في العلاج الوظيفي مع طلبة صعوبات التعلم
المحور الرابع: الاضطرابات السلوكية وفنيات تعديل السلوك	الاضطرابات السلوكية وفنيات تعديل السلوك اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه

تم تفعيل 2 من برنامج
الحقيبة التدريبية

اجمالي الورش التدريبية

اجمالي عدد الحضور



4



159

بالشراكة مع دائرة الخدمات الاجتماعية

الفئة المستهدفة: أخصائيي التربية الخاصة والأخصائيين النفسيين في المراكز الخاصة

عدد الحضور
56

محور: مقدمة عن ماهية
صعوبات التعلم

ورشة: مقدمة عامة عن صعوبات التعلم
(التعريف، النسبة، الانتشار)



عدد الحضور
35

محور: التقييم
والتشخيص وقراءة التقرير

ورشة: تقييم الطلبة من ذوي صعوبات
التعلم من الجانب الأكاديمي وقراءة التقارير



عدد الحضور
12

محور: التقييم
والتشخيص وقراءة التقرير

ورشة: تقييم وتشخيص الطلبة من ذوي
صعوبات التعلم من المنظور النفسي والتربوي



بالشراكة مع مدرسة الدوحة

الفئة المستهدفة: المعلمين

عدد الحضور
56

محور: أنماط التعلم والخطط
التربوية التعليمية والمهارات
الأكاديمية والاستراتيجيات

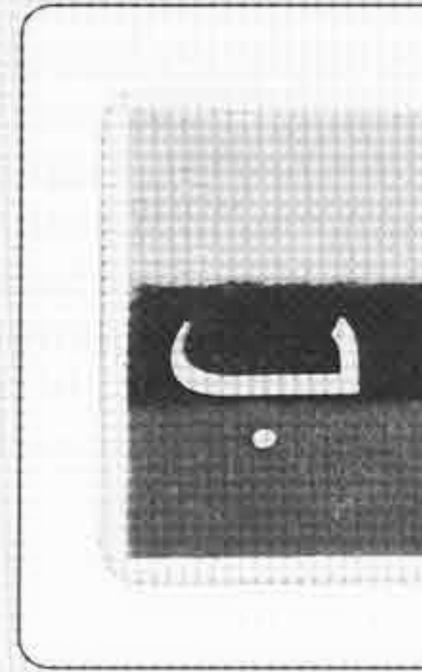
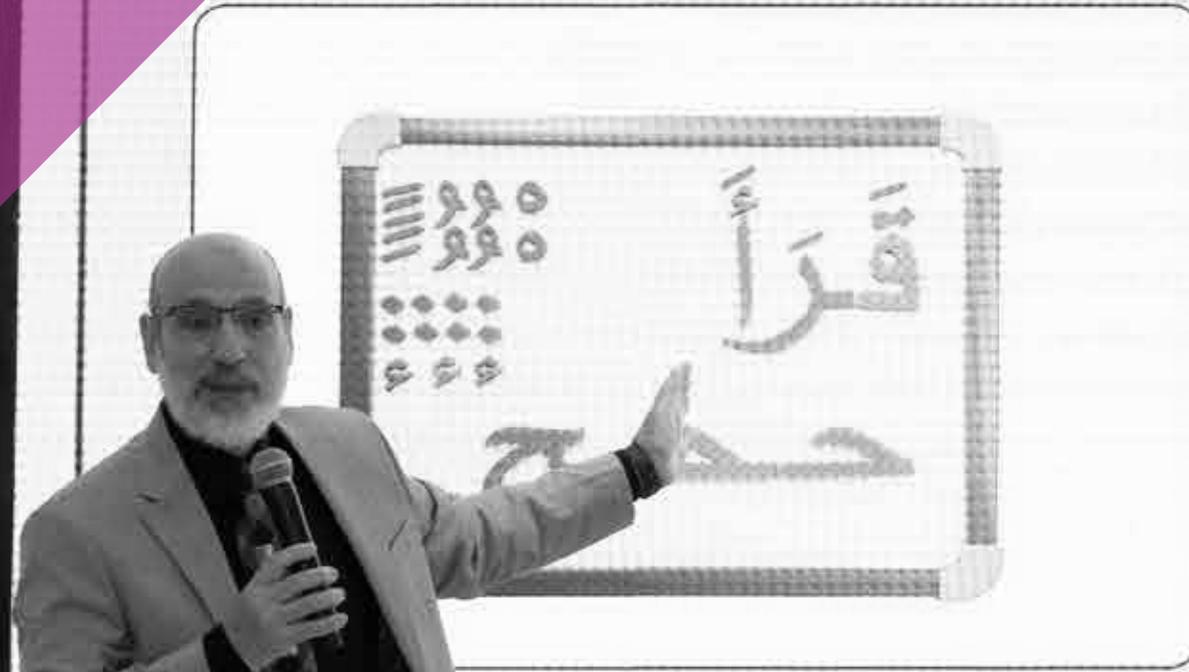
ورشة: أنماط التعلم



البرامج
التدريبية

وسجادة الكتابة

حروف بلاستيكية ممغنطة، ولوحة معدنية



المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الريادة	سد فجوة الإحصائيات الخاصة بصعوبات التعلم.	إعداد حملة محلية لإمارة الشارقة للمسح من خلال الكشف والتعرف المبكر على صعوبات التعلم.

- ▶ حملة مسح محلية لإمارة الشارقة للكشف عن احتمالية صعوبات التعلم لدى الطلبة باستخدام التطبيق الذكي للمركز.
- ▶ تقديم برنامج توعوي لـ 4 مدارس من خلال تدريب المعلمات على تطبيق مؤشرات قياس صعوبات التعلم في التطبيق الخاص في المركز.

عدد الحضور
107
👤



عدد المدارس التي تم زيارتها : 4	مدرسة خورفكان النموذجية	مدرسة كلباء الأمريكية	مدرسة الأهلية الخيرية - فرع الجزات	مدرسة الكمال الأمريكية
عدد الطلبة الذين تم ترشيحهم	6	2	4	0
عدد الطلبة الذين لديهم احتمالية صعوبات تعلم	6	2	0	0
عدد الطلبة الذين ليس لديهم احتمالية صعوبات تعلم	0	0	4	0

عدد الطلاب المرشدين 12 | عدد الطلاب الذين لديهم احتمالية صعوبات التعلم 8 | عدد الطلاب الذين لا يواجهون صعوبات في التعلم 4

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الريادة	سد فجوة الإحصائيات الخاصة بصعوبات التعلم .	تنفيذ نتائج وتوصيات المسح الذي تم إنجازه مع دائرة الإحصاء من خلال إعداد برامج تدريبية وتوعوية.

تم تنفيذ محاضرات توعوية عن صعوبات التعلم لمختلف فئات المجتمع من خلال البرامج التالية:

إجمالي عدد المحاضرات التوعوية 23

إجمالي عدد الحضور 829

1. ورش توعوية عن التأتأة تزامنا مع اليوم العالمي للتأتأة	عدد 2 محاضرات توعوية عن التأتأة	عدد الحضور 26
2. صعوبات التعلم	عدد 14 محاضرة توعوية عن ماهية صعوبات التعلم	عدد الحضور 405
3. التوعية عن اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	ورشة عن اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	عدد الحضور 100
4. جلسة تفاعلية توعوية مع طلبة المدارس	كيف أتعامل مع زميلي المتنمر (اليوم العالمي للتصدي للتنمر)	عدد الحضور 120
5. الصحة النفسية والثقة بالنفس	صعوبات التعلم بين المشكلات والمهارات	عدد الحضور 15
	صعوبات التعلم وعلاقتها بالثقة بالنفس	عدد الحضور 8
	صعوبات السلوك الانفعالي والاجتماعي لدى طلبة صعوبات التعلم	عدد الحضور 40
6. ورشة توعوية لأولياء الأمور والجمهور العام	كيف اكتشف صعوبات التعلم لدى ابني	عدد الحضور 100
	جلسة حوارية توعوية بالتعاون مع مدينة الشارقة للخدمات الانسانية	عدد الحضور 15

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الريادة	إشراك الأشخاص ذوي صعوبات التعلم في التعبير عن حقوقهم وقضاياهم.	إنشاء برنامج لتكوين فريق من المناصرين الذاتيين من ذوي صعوبات التعلم.

فريق المناصرة الذاتية ▶ إجمالي 5 فعاليات

- ▶ المشاركة في تقديم رسالة للمعلم والطالب من خلال تصوير فيديو.
- ▶ مشاركة الطلبة المنتسبين لفريق المناصرة الذاتية في تقديم رسالة للجمهور العام من خلال فيديو لتوجيه نصائح توعوية.
- ▶ تنسيق وتقديم عدد 2 من الورش لمنتسبي فريق المناصرة الذاتية:
 - ▼ تاريخ 22 فبراير 2024 – المناصرة وعلاقتها بالثقة بالنفس.
 - ▼ 3 مارس 2024 – تعزيز الثقة بالنفس.
- ▶ مشاركة وتطوع الطلبة المنتسبين لفريق المناصرة الذاتية وأولياء أمورهم في يوم زايد للعمل الإنساني.

مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties



نحن المناصرون
لحقوقك في التعلم

@shjcd

+971 6 552 5222

info@shjcd.ae



المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات.	زيادة الوعي التطوعي والمشاركة في الأعمال المجتمعية وبث روح التعاون بين أفراد المجتمع.

الأعمال التطوعية ▶ إجمالي عدد الساعات التطوعية 715 ساعة

تم التطوع في عدة أماكن منها:



الخدمات المقدمة

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات.	الإرتقاء بخدمات التقييم والتشخيص والخدمات الأكاديمية والتأهيلية والدعم النفسي والاجتماعي لمنتسبي المركز وأولياء أمورهم.

الخدمات المقدمة للمنتسبين

2024 - 2023 / 2023 - 2022

البند	2023 - 2022	2024 - 2023
المقابلات الأسرية	162 منتسب	163 منتسب
التقييم النفسي التربوي	89 منتسب	115 منتسب
التشخيص التكاملي	8 منتسبين	23 منتسب
متلقي الخدمة الأكاديمية	267 منتسب	296 منتسب
الإرشاد الأسري	24 ولي أمر	46 ولي أمر
الزيارات المدرسية	40 زيارة	44 زيارة
إجمالي الحالات المسجلة	1000	1140

الخدمات المباشرة المقدمة للمنتسبين

2024 - 2023 / 2023 - 2022

البند	2023 - 2022	2024 - 2023
جلسات صعوبات تعلم (شهرية)	752 جلسة	982 جلسة
جلسات علاج نطق ولغة (شهرية)	40 جلسة	48 جلسة
تقارير التطور للطلبة	131 تقرير	116 تقرير
الزيارات المدرسية	40 منتسب	8 منتسب
تعديل السلوك	40 جلسة	68 جلسة
جلسات العلاج الوظيفي	24 جلسة	32 جلسة

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات.	الارتقاء بخدمات التقييم والتشخيص والخدمات الأكاديمية والتأهيلية والدعم النفسي والاجتماعي لمنتسبي المركز وأولياء أمورهم.

الخدمات ضمن فروع المدينة في مناطق الشارقة (الشرقية)

نوع الخدمة (محاضرات/ تشخيص وتقييم/ استشارات/...أخرى)	2023 - 2022	2024-2023
المقابلات الأسرية المنطقة الشرقية	12 منتسب	7 منتسب
التقييم النفسي التربوي المنطقة الشرقية	2 منتسب	7 منتسب

زيارة مدرسية بهدف جمع المعلومات عن مستوى المنتسب الأكاديمي والسلوكي لغرض التشخيص

الفئة المستهدفة
منتسبو المركز

36 زيارة مدرسية

منهجية التدريب والتأهيل المهني لطلبة الجامعات والخريجين من تخصص علم النفس والاجتماع

4 متدربون

2 تخصص علم نفس

من جامعة زايد

من دائرة الموارد البشرية بالشارقة

2 تخصص علم اجتماع من جامعة الشارقة

الخدمات
المقدمة

الخدمات المقدمة

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات.	توفير خدمات للمستبعبدين من غير فئة ذوي صعوبات التعلم.

برنامج مهاراتي (فئة غير صعوبات التعلم)	الفئة المستهدفة الطلبة المستبعبدين من فئة صعوبات التعلم	تم فرز عدد 17 طالب من المسجلين والمشخصين والمنتسبين في الجلسات الأكاديمية والفئات التي لا تدرج ضمن فئة صعوبات التعلم	تم التحاق عدد 5 من الطلبة في برنامج مهاراتي	تم تقديم 73 جلسة للمنتسبين في برنامج مهاراتي
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الريادة	دعم الأشخاص ذوي صعوبات التعلم من الجنسين في متابعة تحصيلهم العلمي في مؤسسات التعليم العالي.	بيئة جامعية ميسرة للطلبة ذوي صعوبات التعلم للحاصلين على حقهم في التعليم العالي.

بيئة جامعية ميسرة	تم زيارة 6 جامعات	جامعة الإمارات الجامعة الأمريكية في الشارقة جامعة عجمان جامعة كلباء جامعة خورفكان كلية التقنية العليا
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية للمركز.	تمكين الطلبة من ذوي صعوبات التعلم من خلال تقديم البرامج الثقافية والترفيهية.

فعالية يوم الطفل	17 منتسب	فعالية النصف من شعبان	المنتسبون للمركز	رحلات ترفيهية للمنتسبين	عدد 2 رحلات: Studiyo متحف الشارقة للفنون
-------------------------	-----------------	------------------------------	------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة برامج التشخيص وتعزيز آليات الرقابة بالتنسيق مع كافة الأطراف المعنية.	وضع معايير ودليل اجرائي متكامل لبرنامج التشخيص وتطبيقه وتدريب كوادر مراكز التشخيص عليها. استقطاب المستفيدين من غير الناطقين باللغة العربية لتقديم خدمات المركز باللغة الإنجليزية لهم.

- تنظيم عملية التشخيص والتقييم وفق آلية ومنهجية محددة من خلال الدليل الإجرائي المتكامل لبرنامج التشخيص الذي تم إعداده واعتماده لتطبيقه على أرض الواقع.
- تقديم خدمات باللغة الإنجليزية:

رفع مستوى مهارات اللغة الانجليزية لدى الطلبة المنتسبين بالمركز من خلال تنفيذ جلسات سنوية لصعوبات التعلم باللغة الإنجليزية. | 764 جلسة

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية للمركز.	التحفيز والتقدير للطلبة المتميزين شهرياً وسنوياً.

المتميزين بكم نفخر - سنوياً | تم تنفيذ رحلة لعالم البحار في إمارة أبوظبي | الفئة المستهدفة المنتسبون المتميزين للعام الدراسي 2022/2023 | 12 منتسب متميز

مسابقة تحدي القراءة العربي | عدد المنتسبين 11 | عدد المتأهلين 5 | مكان التنفيذ معهد تدريب المعلمين في عجمان

الخدمات
المقدمة





الفعاليات
والأنشطة

	<p>نسبة الرضا عن الملتقى % 96.5</p>	<p>أهداف الملتقى</p>	
	<p>إجمالي الحضور 522 مشارك ↓ 140 حضور 177 عبر المنصة المرئية 205 مشاهدات اليوتيوب</p>	<p>▶ التركيز على أفضل ممارسات التشخيص والتقييم لطلبة ADHD. ▶ تفعيل دور الإرشاد النفسي لطلبة ADHD. ▶ تسليط الضوء على دور المدرسة في دعم طلبة ADHD. ▶ تفعيل برامج الدعم الأسري لطلبة ADHD.</p>	<p>مكان التنفيذ أكاديمية الشارقة للتعليم</p>
	<p>10 متحدثين في المنصات الحوارية</p>	<p>▶ التركيز على الاتجاهات الحديثة في البرامج المقدمة لطلبة ADHD.</p>	
<p>10 متحدثين في المنصات الحوارية</p>		<p>المحاور</p> <p>▶ المحور الاجتماعي ▶ المحور النفسي ▶ المحور التربوي</p>	<p>28 أكتوبر 2023</p>
<p>10 متحدثين في المنصات الحوارية</p>		<p>▶ المحور الاجتماعي ▶ المحور النفسي ▶ المحور التربوي</p>	

المحور

الاستدامة

الهدف الإستراتيجي

رفع مستوى الوعي المجتمعي
بصعوبات التعلم.

المبادرة التشغيلية

تنظيم ملتقى صعوبات التعلم.

ملتقى صعوبات التعلم
النشاط الزائد وتشتت الانتباه
Learning Difficulties ADHD Forum
نتميز باختلافنا

Our Differences make us unique

الشارقة
Sharjah 28 أكتوبر 2023







ندوة عسر القراءة Dyslexia Seminar

معاً نتخطى عسر القراءة

Together We Overcome Dyslexia

الشارقة
Sharjah

04 مايو 2024



ندوة عسر القراءة Dyslexia Seminar

معاً لنخطى معسر القراءة

Touether We Overcome Dyslexia

الشارقة
Sharjah

04 مايو 2024



عدد الورش : 4 ورش		11 - 21 ديسمبر 2023	
ورشة أساسيات المناصرة		الحضور 28 مشارك 6 إناث 22 ذكور	
تقديم مركز الشارقة لصعوبات التعلم			
ورشة الفوتوشوب		بالتعاون مع كلية بيكن - فلوريدا	
تقديم كلية بيكن			
ورشة المهارات الفنية (الروبوتوكس - الشموع - صناعة الجبس - فن الخريشة - السيراميك)			
تقديم ناشئة الشارقة			
ورشة أنت الداعم الأول لابنك (خاصة لأولياء أمور الطلبة المشاركين)			
تقديم مركز الشارقة لصعوبات التعلم			
الرياضية	الأنشطة اليومية: الترفيهية	الثقافية	نوع المشروع حضوري وهيبت
<ul style="list-style-type: none"> ▶ بولينج ▶ كرة القدم ▶ كرة طاولة 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Karting ▲ Aya universe 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ زيارة مدينة خورفكان ▶ مرخ وسمر ▶ عرض الدلافين 	

المحور
الاستدامة

الهدف الإستراتيجي
تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية للمركز.

المبادرة التشغيلية
تمكين الطلبة ذوي صعوبات التعلم من خلال تقديم البرامج الثقافية والترفيهية.

مشروع الاستكشاف
Project Discovery



بالتعلم والإبداع نتميز
Learning and creativity make us
outstanding 11-21 December 2023



المحور

الاستدامة

الهدف الإستراتيجي

تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية للمركز.

المبادرة التشغيلية

تمكين الطلبة من ذوي صعوبات التعلم من خلال تقديم البرامج الثقافية والترفيهية.

معاً نتعلم
Together We Learn
البرنامج الصيفي
Summer Program
01 - 11 يوليو 2024



الفئة
المستهدفة:
منتسبو المركز



01 - 11
يوليو
2024

أهداف البرنامج

▶ استثمار أوقات الطلبة المنتسبين ببرامج تربية وترفيحية متنوعة وهادفة.

▶ تنمية مواهب الطلبة المنتسبين ورعايتهم وإكسابهم المهارات والخبرات الميدانية المختلفة.

▶ تنمية المهارات الادراكية والأكاديمية واللغوية للطلبة المنتسبين.

▶ تنمية مهارة التفاهل الاجتماعي بين الطلبة المنتسبين وتعزيز روح التعاون بينهم.

▶ تعزيز الثقة بالنفس وزيادة الدافعية لدى الطلبة المنتسبين.



16 مشارك



رحلة ترفيهية
واحدة؛ فعالية
ستوديو في دبي

طبيعة البرنامج

أكاديمي

الهدف تنمية المهارات الأكاديمية المتمثلة بالقراءة والكتابة والحساب

إدراكي

الهدف تنمية المهارات الإدراكية المتمثلة بالإدراك البصري والسمعي.

تأهيلي

الهدف تنمية الجانب اللغوي والوظيفي وخاصة مهارة الاستماع والإلقاء.

أسري

الهدف محاضرات وجلسات تثقيفية للأسر.

مهارات

الهدف ▶ تفعيل برنامج المناصرة الذاتية لدى الطلبة المنتسبين.
▶ التركيز على الجانب النفسي لدى الطلبة المنتسبين.

ترفيهي ومسابقات

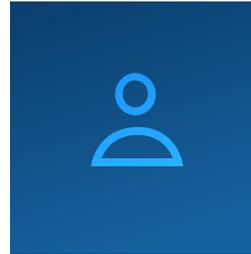
الهدف ▶ إجراء مسابقات بين الطلبة المنتسبين.
▶ تنظيم رحلات وزيارات خارجية هادفة.



عدد الزوار
98



الفئة
المستهدفة:
أولياء الأمور
موظفي الجهات
المدرّسين



4
زيارات
ومشاركات
هيئة الشارقة
للمتأصف
ناشئة الشارقة
جامعة الامارات
معرض الإمارات
للمدرّسين
والحضانات

6
تجارب تفاعلي
واقعة ذوي
صعوبات التعلم

المحور

الاستدامة

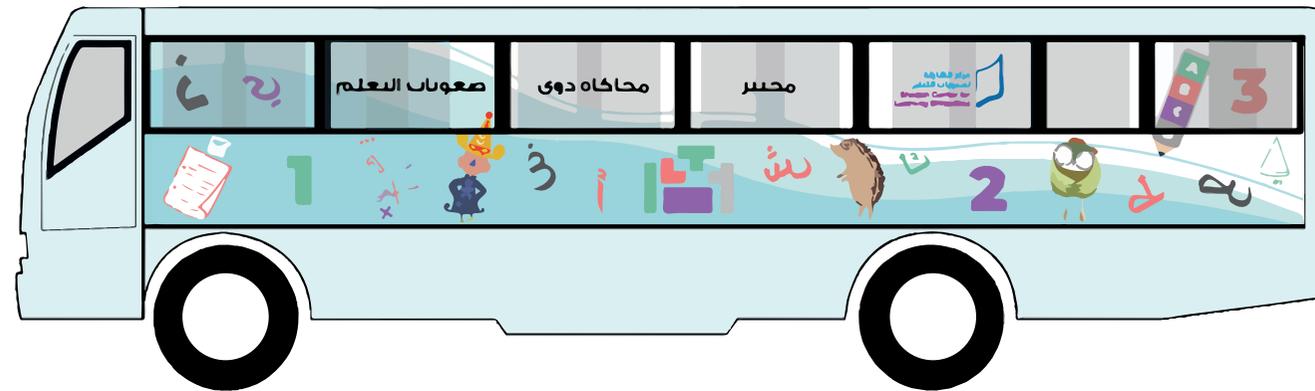
الهدف الإستراتيجي

رفع مستوى الوعي المجتمعي
بصعوبات التعلم.

المبادرة التشغيلية

تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي
توعي بواقع صعوبات التعلم.

مختبر محاكاة
صعوبات التعلم





تعزيز التعاون
لتمكين الجهات
الحكومية وشبه
الحكومية
للتعرف على
ماهية صعوبات
التعلم بطرق
مبتكرة:

- ▶ جامعة خورفكان.
- ▶ هيئة المعرفة دبي.
- ▶ جامعة الإمارات.
- ▶ مؤسسة الإمارات.
- ▶ للتعليم المدرسي.
- ▶ أكاديمية الشارقة
للتعليم.
- ▶ ناشئة الشارقة.



عدد الجهات: 10

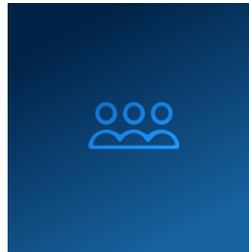
- ▶ متاحف الشارقة.
- ▶ ناشئة الشارقة.
- ▶ قناة الشارقة.
- ▶ قناة سما دبي.
- ▶ أكاديمية الشارقة
للتعليم.
- ▶ جامعة خورفكان.
- ▶ هيئة
المعرفة-دبي.
- ▶ جامعة الإمارات.
- ▶ مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي.
- ▶ مكتبة - دائرة
الثقافة والسياحة
أبوظبي.



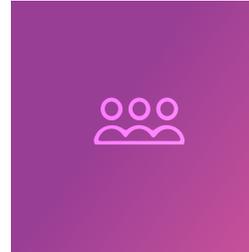
نسبة
استفادة
الجمهور بعد
زيارة المختبر
%80



عدد الحضور
للمحاضرات
التوعوية
210



مشاهدات
الفيديوهات
التوعوية
13382



المحور

الاستدامة

الهدف الإستراتيجي

رفع مستوى الوعي المجتمعي
بصعوبات التعلم.

المبادرة التشغيلية

تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي
توعي بواقع صعوبات التعلم.

تفعيل حملة إعلامية عن صعوبات
التعلم والتعريف بخدمات المركز عن
طريق نشر الفيديوهات التوعوية/زيارة
المختبر/المحاضرات التوعوية بالتعاون
مع جهات حكومية على مستوى الدولة.



الحملة التوعوية
الوطنية حول
صعوبات التعلم

خدمات المركز

مركز التعلم
مركز التعلم
Shaykh Center for
Learning Difficulties

1. التشخيص والتقييم للأشخاص ذوي صعوبات التعلم
2. تقديم الاستشارات للمؤسسات والأفراد
3. الإشراف والمتابعة على سير العملية التعليمية للمنتسبين
4. تدريب الكوادر المتخصصة في المجال التعليمي والتربوي
5. برامج التدخل المبكر
6. برامج الدعم الإجتماعي والنفسي
7. برامج المناصرة الذاتية
8. خدمات التقنيات المساندة
9. خدمات العلاج الوظيفي
10. خدمات علاج التطق واللغة
11. الإرشاد الأسري
12. الإرشاد الوظيفي والدعم

نحن الملتزمون بفتح آفاق التعليم : to education



عدد الجهات التي تمت زيارتها

6

- ▲ Everybody counts.
- ▲ Nanit robot.
- ▲ Edpuzzle.
- ▲ Onevo interactive floor.
- ▲ MOZAWEB.com
- ▲ Peili vision.

عدد الجهات التي زارت منصة المركز

8

- ▲ Livery.
- ▲ Ei study.
- ▲ CompTIA.org
- ▲ Ilmasoft.
- ▲ Ai parenting.
- ▲ CITB- class in the box.
- ▲ Oxed Assesment.
- ▲ National Center for Examinations & Educational Evaluation (NCEEE).



نسبة رضا
الزوار
%100

تم عرض (5) فيديوهات:

- ▲ التعرف عن المركز.
- ▲ التعرف عن صعوبات التعلم.
- ▲ مختبر محاكاة ذوي صعوبات التعلم.
- ▲ برنامج (SCLD).
- ▲ قصص صعوبات التعلم.

أهداف المشاركة

- ▲ التعرف بمركز الشارقة لصعوبات التعلم وخدماته وعرض المبادرات والإنجازات التعليمية والأنظمة الحديثة التي تدعم ذوي صعوبات التعلم وأسرتهم.
- ▲ الاطلاع على أحدث الممارسات والبدايل التعليمية في مجال التعليم والتقنيات التي تدعم طلبة ذوي صعوبات التعلم.
- ▲ التوعية بصعوبات التعلم واستقطاب عدد من الجهات التعليمية لبحث سبل التعاون وعقد اتفاقيات.
- ▲ زيارة مراكز ومدارس ذات صلة بصعوبات التعلم.



عدد زيارات
المنصة
34 شخص



24 - 26
يناير
2024

المحور

الاستدامة

الهدف الإستراتيجي

رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم.

المبادرة التشغيلية

تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي توعي بواقع صعوبات التعلم.

bett
● A Hyve Event



مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties

استشارات
التعليمية

Consultations to institutions and
individuals

التعليمية

التعليمية

الأنشطة التضامنية

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الاستدامة	رفع مستوى الوعي المجتمعي بصعوبات التعلم.	تقديم بعض المبادرات الإيجابية التي توعي بواقع صعوبات التعلم.
اليوم العالمي للصحة النفسية	تم تنظيم فعالية ترفيهية وأنشطة لتعزيز الروح المعنوية بين الموظفين.	الفئة المستهدفة: الموظفين في مركز الشارقة لصعوبات التعلم.
اليوم العالمي للغة العربية	مسابقة اختبار معلومتك 10 جوائز ل10 فائزين	المكان: مركز التسوق ZERO6
شهر التوعية بالقراءة	الهدف: نشر ثقافة القراءة وترسيخها وتشجيع وحث الطلبة المنتسبين في المركز على القراءة وتفعيل دور مركز الشارقة لصعوبات التعلم في تعزيز مكانة القراءة لدى الطلبة المنتسبين.	الفئة المستهدفة: منتسبو المركز. موظفو المركز. الجمهور.
اليوم العالمي للكتاب	الفعاليات: قراءة كتب وطرح أسئلة. تكريم المنتسبين.	الفئة المستهدفة: منتسبو المركز. 8 منتسبين

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الحماية الاجتماعية	إحداث تغيير في الاتجاهات والسلوكيات المتعلقة بالعنف والإساءة التي يمكن أن يتعرض لها الأشخاص ذوي صعوبات التعلم.	تمكين الطلبة عامة وطلبة صعوبات التعلم خاصة بأن التعليم حق للجميع وبث روح الإيحاء ورفض العنف الإساءة.

120 طالب

الفئة المستهدفة:
طلبة الصف الرابع والخامس والسادس والسابع (بنين).

تقديم جلسة حوارية للطلبة في المدرسة الإماراتية الأمريكية عن التمر.

يوم التمر العالمي

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع جودة الخدمات المقدمة وفق أفضل الممارسات.	الارتقاء بمهارات الطلبة ذوي صعوبات التعلم.

الحضور:
منتسبو المركز.

المكان:
أكاديمية الشارقة لعلوم وتكنولوجيا الفضاء والفلك.

الفعاليات المنفذة:

- جولة تعريفية في المكان.
- حضور عرض بتقنية 3D عن الفضاء في القبة الفلكية (المرصد) وفقرة أسئلة وجوائز.

المشاركين
7 منتسبين مع أولياء الأمور.

الراوي الصغير

الأنشطة
التضامنية

الأنشطة التضامنية

المحور	الهدف الإستراتيجي	المبادرة التشغيلية
الجودة والتطوير	رفع كفاءة الكادر الوظيفي وفق أفضل المعايير المعتمدة عالمياً.	التحفيز والتقدير للموظفين.
الحماية الاجتماعية	تعزيز نظام الأمن والسلامة في المركز.	توفير بيئة آمنة في المركز.

مبادرة إسعاد الموظفين

تم تنظيم
4 فعاليات

- حفل اليوم الوطني.
- يوم المعلم.
- فعالية الحفل السنوي للموظفين.
- فعالية يوم المرأة الإماراتية.

مبادرة الإسعافات الأولية

تنفيذ الإسعافات الأولية
من قبل إدارة سلامة
الطفل.

الفئة المستهدفة:
منتسبو المركز.

12 منتسب

الزيارات المؤسسية

المحور

الجودة والتطوير

الهدف الإستراتيجي

رفع كفاءة الكادر
الوظيفي وفق أفضل
المعايير المعتمدة
عالمياً.

المبادرة التشغيلية

تمكين فريق العمل
من الإختصاصيين
والإداريين وفق أفضل
الممارسات للدورات
التخصصية.

تم تبادل الخبرات
والمعارف من خلال تنفيذ
زيارات للمؤسسات الأخرى
والعمل على تبادل
المعارف والخبرات داخل
الدولة وخارجها والاطلاع
على أفضل الممارسات
بإجمالي 6 جهات.

1
مؤسسة الأميرة
تغريد للتنمية
والتدريب
بتاريخ
16/نوفمبر/ 2023

الهدف:

التعرف على
خدمات مركز
الشارقة
لصعوبات
التعلم.

2
ساند
بتاريخ
24-26/يناير/2024

الهدف:

بحث سبل التعاون
بين الطرفين
والتعريف
بخدمات المركز.

3
مدرسة فيرلي
في بريطانيا
بتاريخ
24-26/يناير/2024

الهدف:

بحث سبل التعاون
بين الطرفين
والتعريف
بخدمات المركز.

4
معرض
تكنولوجيا
التعليم في
لندن Bett
بتاريخ
24-26/يناير/2024

الهدف:

بحث سبل التعاون
بين الطرفين
والتعريف
بخدمات المركز.

5
مؤسسة
التمكين
الاجتماعي
بتاريخ
21/فبراير/2024

الهدف:

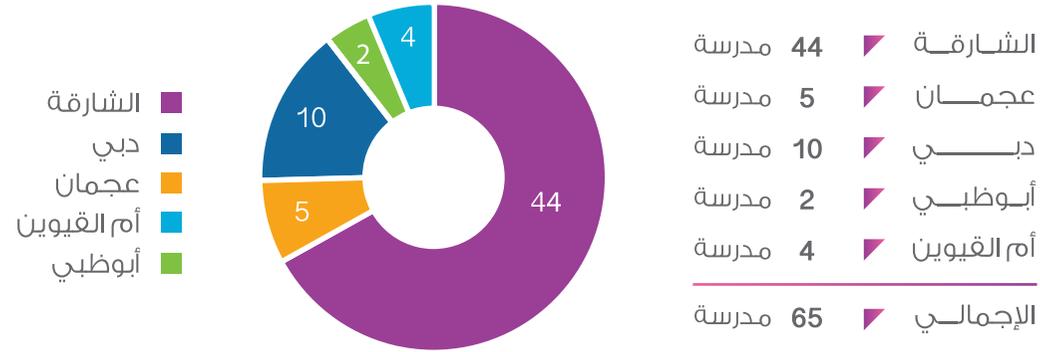
مناقشة
الخدمات التي
تقدمها
صعوبات
التعلم بين
المركز وتمكين.
تسهيل
الإجراءات
والتعاون
والتنسيق.

6
كلية
الأميرة
ثروت
بتاريخ
18/مارس/2024

الهدف:

إعادة تقنين
بطارية
صعوبات
التعلم.
شراكة علمية
لمؤتمر
صعوبات
التعلم 12-13
أكتوبر 2024.

إحصائية بالمدارس التي تم زيارتها منذ تأسيس المركز حتى تاريخه في كل إمارة



قائمة المدارس التي تم التعاون معها وزيارتها منذ تأسيس المركز حتى تاريخه

دبي		أبوظبي	
مدرسة دبي للتربية الحديثة.	8	مدرسة روضة العلا.	1
مدرسة الخليج العالمي.	9	مدرسة خليفة الأول.	2
مدرسة الأهلية الخاصة.	10		
مدرسة جرينوود الدولية.	11		
هند بنت مكتوم للتعليم.	12		
مدرسة المعيني - حتا.	3		
The Apple International School.	4		
مدرسة دبي الدولية.	5		
مدرسة الاهلية الخيرية.	6		
العالم الجديد.	7		

الشارقة

- 13 ▶ مدرسة سدره.
- 14 ▶ مدرسة المواهب البريطانية الخاصة.
- 15 ▶ الكمال الامريكية.
- 16 ▶ الإماراتية الامريكية.
- 17 ▶ مدرسة الشعلة الخاصة.
- 18 ▶ مدرسة المروج.
- 19 ▶ مدرسة الارقم للتعليم الأساسي.
- 20 ▶ مدرسة القرائن 2.
- 21 ▶ مدرسة عبدالله سالم.
- 22 ▶ سما الأمريكية.
- 23 ▶ الطلاع.
- 24 ▶ مدرسة خليفة همزة الامريكية.
- 25 ▶ مدرسة الامارات الوطنية.
- 26 ▶ مدرسة الوحدة الخاصة.
- 27 ▶ مدرسة ويسمنستر.
- 28 ▶ مدرسة صناع الغد.
- 29 ▶ مدرسة الرسالة العلمية.
- 30 ▶ مدرسة الأهلية الخاصة.
- 31 ▶ مدرسة الزهور الخاصة.
- 32 ▶ مدرسة الرسالة الامريكية.
- 33 ▶ مدرسة النور الدولية.
- 34 ▶ المدرسة الامريكية الدولية الحديثة.
- 35 ▶ مدرسة البيان.
- 36 ▶ مدرسة الاستقلال.
- 37 ▶ مدرسة البصائر الخاصة.
- 38 ▶ مدرسة ويس جرين الدولية.
- 39 ▶ مدرسة الأرقم - الحلقة الأولى.
- 40 ▶ مدرسة الضياء العلمية الخاصة.
- 41 ▶ مدرسة الابداع العلمي.
- 42 ▶ الإبداع العلمي البريطانية.
- 43 ▶ أكاديمية العلماء الدولية.
- 44 ▶ مدرسة كامبريدج الدولية الخاصة.
- 45 ▶ مدرسة الامارات الدولية.
- 46 ▶ مجمع زايد التعليمي.
- 47 ▶ مدرسة الشارقة الأمريكية.
- 48 ▶ مدرسة علي بن أبي طالب.
- 49 ▶ مدرسة الشارقة الخاصة.
- 50 ▶ مدرسة منارة الشارقة.
- 51 ▶ الوردية الخاصة.
- 52 ▶ الشهيد.
- 53 ▶ الأندلس.
- 54 ▶ مدرسة الشارقة الأمريكية.
- 55 ▶ مدرسة منارة الشارقة.
- 56 ▶ مدرسة الخالدية.

عجمان

- 57 ▶ مدرسة الحكمة.
- 58 ▶ المعهد العلمي.
- 59 ▶ مدرسة الوطنية.
- 60 ▶ العمداء.
- 61 ▶ مدرسة الأهلية الخاصة.

أم القيوين

- 62 ▶ مدرسة الأبرق.
- 63 ▶ السلمة.
- 64 ▶ مدرسة الأجيال.
- 65 ▶ مدرسة أم القيوين.

شكر وتقدير للرعاة والداعمين 2023 - 2024



Thanks, and appreciation to the sponsors and supporters 2023-2024



Sharjah

- 13 ▲ Al Qarayan 2 School.
- 14 ▲ Abdullah Salem School.
- 15 ▲ Sama American School.
- 16 ▲ Al Tala'a School.
- 17 ▲ Al Shola Private School.
- 18 ▲ Al Morouj School.
- 19 ▲ Al Arqam Basic Education School.
- 20 ▲ Sidra School.
- 21 ▲ Al Mawahib British Private School.
- 22 ▲ Al Kamal American School.
- 23 ▲ Emirati American School.
- 24 ▲ Al Basair Private School.
- 25 ▲ Wesgreen International School.
- 26 ▲ Al Arqam – Cycle 1.
- 27 ▲ Al Wardiya Private School.
- 28 ▲ Al Thameed School.
- 29 ▲ Al Andalus School.
- 30 ▲ Sharjah American School.
- 31 ▲ Manarat Al Sharjah School.
- 32 ▲ Al Dhiya Private School.
- 33 ▲ Sharjah International Private School.
- 34 ▲ Khalifa Hamza American School.
- 35 ▲ Emirates National School.
- 36 ▲ Al Wahda Private School.
- 37 ▲ Westminster School.
- 38 ▲ Future Makers School.
- 39 ▲ Al Zahour Private School.
- 40 ▲ Al Resalah American School.
- 41 ▲ Al Noor International School .
- 42 ▲ Modern American International School.
- 43 ▲ Al Bayan School.
- 44 ▲ Al Istiqlal School.
- 45 ▲ The British International School of Creative Science.
- 46 ▲ International Scholars Academy.
- 47 ▲ Cambridge International Private School.
- 48 ▲ Emirates International School.
- 49 ▲ Zayed Educational Complex.
- 50 ▲ Sharjah American School.
- 51 ▲ Manarat Al Sharjah School.
- 52 ▲ Al Resalah int. School of Science.
- 53 ▲ Al Ahlia Private School.
- 54 ▲ International School of Creative Science.
- 55 ▲ Al Khalidiya School.
- 56 ▲ Ali bin Abi Taleb School.

Ajman

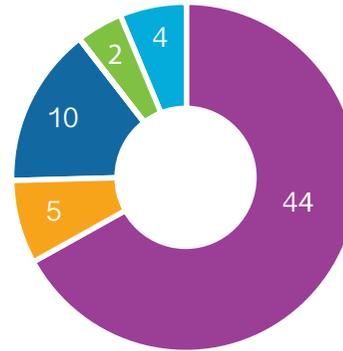
- 57 ▲ Al Hikmah School.
- 58 ▲ Scientific Institute.
- 59 ▲ Al Omda'a School.
- 60 ▲ Al Wataniya School.
- 61 ▲ Natural Charity Private School.

Umm Al Quwain

- 62 ▲ Al Abraaq School.
- 63 ▲ Al Ajyal School.
- 64 ▲ Al Salamah School.
- 65 ▲ Umm Al Quwain School.

Statistics of schools visited by the Sharjah Centre for Learning Difficulties

Sharjah	44	schools
Ajman	5	schools
Dubai	10	schools
Abu Dhabi	2	schools
Umm Al Quwain	4	schools
Total	65	schools



Sharjah
Dubai
Ajman
Umm Al Quwain
Abu Dhabi

List of schools that have been visited

Abu Dhabi

- 1 Rawdat Al Ola School
- 2 Khalifa Al Awal School .

Dubai

- 3 Dubai Modern Education School
- 4 Al Muaini School.
- 5 The Apple International School.
- 6 Dubai International School.
- 7 New World School.
- 8 Gulf International School.
- 9 Hind Bint Maktoum School.
- 10 Al Ahliya Private School.
- 11 Greenwood International School
- 12 The Apple International School.

Institutional Visits

Area

Quality and Development

Strategic Goal

Enhancing the efficiency of the workforce according to the best internationally recognized standards.

Operational Goal

Empowering the team of specialists and administrators according to the best practices for specialized training courses.

Experiences and knowledge were exchanged through visits to other institutions, fostering knowledge sharing within and beyond the UAE, and exploring best practices across a total of **6** entities:

1 Princess Taghrid Foundation for Development and Training 16/11/2023

Purpose:

- ▲ Exploring the services of the Sharjah Centre for Learning Difficulties.

2 SAND 24-26/1/2024

Purpose:

- ▲ Discussing cooperation opportunities and introducing the center's services.

3 Fairley School in the UK 24-26/1/2024

Purpose:

- ▲ Discussing cooperation opportunities and introducing the center's services.

4 Bett Educational Technology Exhibition in London 24-26/1/2024

Purpose:

- ▲ Discussing cooperation opportunities and introducing the center's services.

5 Tamkeen Social Foundation 21/2/2024

Purpose:

- ▲ Discussing services supporting students with learning difficulties between the centre and Tamkeen.
- ▲ Facilitating procedures, collaboration, and coordination.

6 The Princess Sarvath College 18/3/2024

Purpose:

- ▲ Recalibrating the Learning Difficulties Battery
- ▲ Establishing a scientific partnership for the Learning Difficulties Conference on October 12-13/2024

Solidarity Activities

Area	Strategic goal	Operational initiative
Quality and Development	Enhancing the quality of services provided according to best practices.	Improving the skills of students with learning difficulties.

Employee Happiness Initiative

4 events were organized.

- ▲ National Day Celebration
- ▲ Teacher's Day
- ▲ Annual Employee Celebration
- ▲ Emirati Women's Day Celebration

First Aid Initiative

First aid training was conducted by the Child Safety Department

Date of execution:
2024/05/16

Target audience:
Students enrolled in the center

Area	Strategic goal	Operational initiative
Social Protection	Bringing about change in attitudes and behaviors related to violence and abuse that individuals with learning difficulties may face.	Empowering all students, particularly those with learning difficulties, by affirming that education is a right for all and fostering a spirit of fraternity while rejecting violence and abuse.

International Anti-Bullying Day

The implementation of Anti-Bullying Day through a discussion session for students at the American Emirates School.

Target audience:
4th, 5th, 6th, and 7th-grade boys.

120
students

Area	Strategic goal	Operational initiative
Quality and Development	Enhancing the quality of services provided according to best practices.	Improving the skills of students with learning difficulties.

Little Storyteller

Activities conducted:

- ▲ Introductory tour of the place.
- ▲ Attending a 3D space show at the planetarium (observatory) with a Q&A session and prizes

Number of participating students:

7 students with their parents.

Location:

Sharjah Academy of Space and Astronomy Sciences.

Attendees:

Students enrolled in the center.

Solidarity Activities

Solidarity Activities

Area	Strategic goal	Operational initiative		
Sustainability	Raising community awareness of learning difficulties.	Providing positive initiatives to raise awareness about the reality of learning difficulties.		
World Mental Health Day	An entertainment event and activities were organized to boost morale among employees.	Target audience: Employees at the Sharjah Learning Difficulties Center.	35 employees	
World Arabic Language Day	"Test Your Knowledge" competition 10 prizes 10 winners	Competition nature: General questions related to the Arabic language and reading difficulties, aimed at raising community awareness about the importance of the Arabic language.	Location: ZERO6 Mall	Target audience: Local community.
Reading Awareness Month	Event goal: To spread and strengthen the culture of reading and encourage students enrolled in the center to read, while enhancing the role of the Sharjah Learning Difficulties Center in promoting the importance of reading among students.	Activities: ▲ Videos featuring students enrolled in the center 3 ▲ Competition for employees 4 ▲ Questions for the audience 4	Target audience: Center participants, center employees, the public.	
World Book Day	Activities: ▲ Interactive Book Reading with Q&A. ▲ Student Awarding.	Target audience: SCLD Students.	8 students	



bett
Global Showcase
North Hall
Row **C**

KOREA
کشور
n Quốc

مركز الشارقة
لمصوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties

استشارات
مؤسسات
التعليم

...stitutions to institutions a

Area

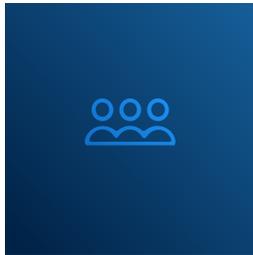
Sustainability

Strategic Goal

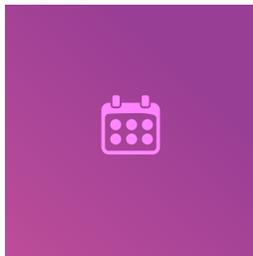
Raising community awareness of learning difficulties.

Operational Goal

Presenting some positive initiatives that raise awareness of learning difficulties.



Number of Visitors
34
individuals



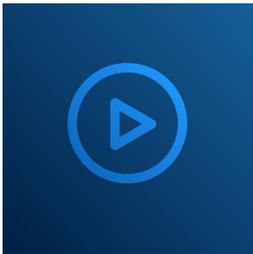
26 - 24
January
2024

Participation Goals

- ▲ Introducing the center's participation in Bett and presenting its services, skills, programs, educational systems, and tools that support individuals with learning difficulties.
- ▲ Reviewing the latest research and educational interventions in the field of learning difficulties.
- ▲ Comparing international best practices that support individuals with learning difficulties.
- ▲ Raising awareness about learning difficulties and attracting educational entities to learn about the educational systems and methods used to support students.
- ▲ Visiting centers and schools that support students with learning difficulties.



Visitor Satisfaction Rate
%100



- Five Videos Were Presented**
- ▲ Introduction to the center.
 - ▲ Introduction to learning difficulties.
 - ▲ Simulation lab for individuals with learning difficulties.
 - ▲ SCLD Program.
 - ▲ Stories about learning difficulties.

Number of Institutions Visited 6

- ▲ Everybody counts.
- ▲ Nanit robot.
- ▲ Edpuzzle.
- ▲ Onevo interactive floor.
- ▲ MOZAWEB.com
- ▲ Peili vision.

Number of Institutions that Visited the Center's Booth 8

- ▲ Livery.
- ▲ Ei study.
- ▲ CompTIA.org
- ▲ Ilmasoft.
- ▲ Ai parenting.
- ▲ CITB- class in the box.
- ▲ Oxed Assesment.
- ▲ National Center for Examinations & Educational Evaluation (NCEEE).



خدمات المركز

مركز التعلّم
لتصوّبات التعلّم
Sharon Center for
Learning Difficulties



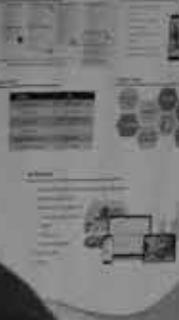
1. التشخيص والتقييم للأشخاص ذوي صعوبات التعلم
2. تقديم الاستشارات للمؤسسات والأفراد
3. الإشراف والمتابعة على سير العملية التعليمية للمنتسبين
4. تدريب الكوادر المتخصصة في المجال التعليمي والتربوي
5. برامج التدخل المبكر
6. برامج الدعم الإجتماعي والتفهمي
7. برامج المناصرة الذاتية
8. خدمات التقنيات المساندة
9. خدمات العلاج الوظيفي
10. خدمات علاج النطق واللغة
11. الإرشاد الأسري
12. الإرشاد الوظيفي والدعم

نحن الملتزمون بطقس التعلّم: Learning to education

1786
1786

روضة العلاء
مدرسة بركم

CREATIVE CURRICULUM



Area

Sustainability

Strategic Goal

Raising community awareness of learning difficulties.

Operational Goal

Providing positive initiatives to raise awareness about the reality of learning difficulties.

Activation of an awareness campaign on learning difficulties and introduction of the center's services through the dissemination of awareness videos, laboratory visits, and awareness lectures in collaboration with government entities across the country.



الحملة التوعوية
الوطنية حول
صعوبات التعلم

Number of entities: 10

- ▲ Sharjah Museums.
- ▲ Sharjah Youth.
- ▲ Sharjah TV.
- ▲ Sama Dubai TV.
- ▲ Sharjah Education Academy.
- ▲ Khorfakkan University.
- ▲ Knowledge and Human Development Authority (Dubai).
- ▲ UAE University.
- ▲ Emirates Foundation for School Education.
- ▲ Abu Dhabi Department of Culture and Tourism Library.

Views of awareness videos:
13382



Enhancing collaboration to enable government and semi-government entities to understand the reality of learning difficulties in innovative ways:

- ▲ Khorfakkan University.
- ▲ Knowledge and Human Development Authority, Dubai.
- ▲ UAE University.
- ▲ Emirates Foundation for School Education.
- ▲ Sharjah Education Academy.
- ▲ Sharjah Youth.

Public benefit rate after visiting the laboratory:
%80



Number of attendees at awareness lectures:
210





Area

Sustainability

Strategic Goal

Raising community awareness about learning difficulties.

Operational Goal

Presenting some positive initiatives to raise awareness about the reality of learning difficulties.

Learning Difficulties Simulation Lab

4

Visits and participations

- Sharjah Museums Authority.
- Sharjah Youth.
- UAE University.
- UAE Schools and Nurseries Exhibition.

Number of visitors:

98

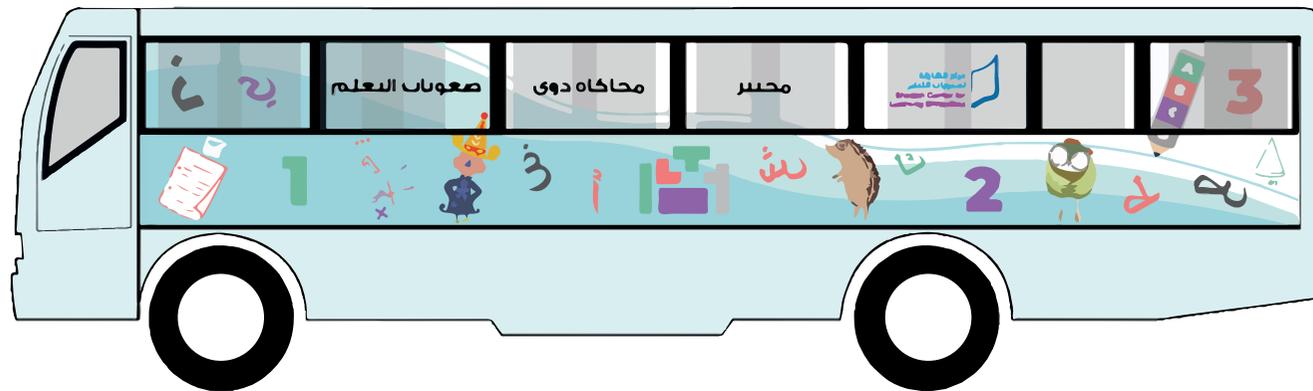


6 experiences simulating the reality of individuals with learning difficulties



Target audience:

- Parents.
- Employees of Organizations.
- Schools.









Area

Sustainability

Strategic Goal

Enhancing the positive image of the center.

Operational Goal

Empowering students with learning difficulties through cultural and recreational programs.



بالتعلم والإبداع نتميز
Learning and creativity make us outstanding **11-21 December 2023**

	21 - 11 December 2023	Number of workshops: 4	
	Attendance: 28 participants 6 females 22 males	Self-Advocacy Essentials Workshop Presented by Sharjah Center for Learning Difficulties	
In collaboration with Beacon College - Florida		Photoshop Workshop Presented by Beacon College	
		Workshop on Artistic Skills (Robotics, Candles, Plaster Making, Doodling, Ceramics) Presented by Sharjah Youth	
Project Type: In-person and Overnight	Cultural ▲ Khorfakkan Visit. ▲ Fun and Samar. ▲ Dolphin show.	Daily Activities ▲ Karting. ▲ Aya universe.	Sports ▲ Bowling. ▲ Football. ▲ Tennis.

مركز الشارقة
لتكنولوجيا التعليم
Sharjah Center for
Learning Difficulties



Organized by | تنظيم



ندوة عسير القراءة: Dyslexia Seminar

معاً لنخطى عسير القراءة

Together We Overcome Dyslexia

الشارقة
Sharjah

04 مايو 2024



أكاديمية الشارقة للتعليم
SHARJAH EDUCATION ACADEMY

Area

Sustainability

Strategic Goal

Raising Community Awareness of Learning Difficulties.

Operational Goal

Organizing the Learning Difficulties Seminar (Gulf Learning Difficulties Day)



ندوة عسر القراءة
معاً نتخطى عسر القراءة
Together We Overcome Dyslexia

الشارقة
Sharjah

04 مايو 2024



Satisfaction
Rate:
% 99



3 Topics:

- ▲ Diagnosis and Treatment of Dyslexia.
- ▲ The Experience of Sharjah Center in Treating Dyslexia.
- ▲ Best Practices from the Sharjah Center for Learning Difficulties (Participation in the Arab Reading Challenge).



Objective:

- ▲ Raising awareness about dyslexia.
- ▲ Highlighting the latest practices in diagnosing and treating dyslexia.
- ▲ Showcasing positive models that have overcome their challenges.

4
May
2024



7
Sessions
7
Speakers



Number of
Attendees:
314
participants





Area

Sustainability

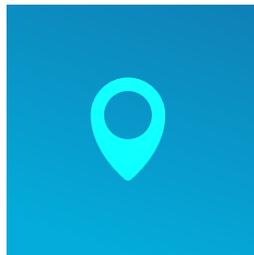
Strategic Goal

Raising Community Awareness of Learning Difficulties.

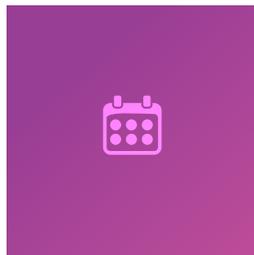
Operational Goal

Organizing the Learning Difficulties Forum.

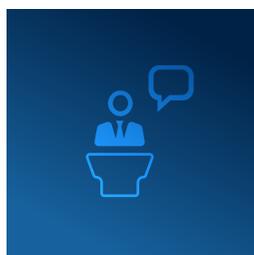
ملتقى صعوبات التعلم
النشاط الزائد وتشتت الانتباه
Learning Difficulties ADHD Forum
تتميز باختلافنا
Our Differences make us unique
الشارقة Sharjah | 28 أكتوبر 2023



Location:
Sharjah
Education
Academy



28
October
2023



Forum Goals

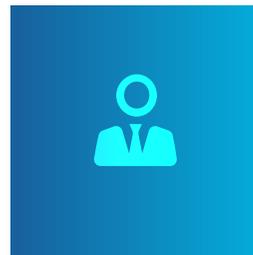
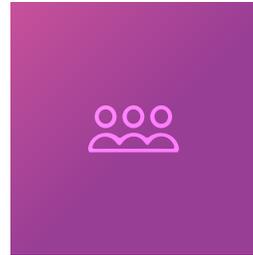
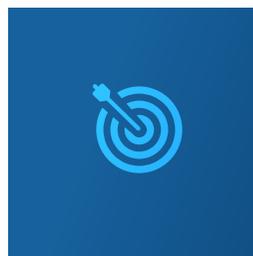
- ▲ Focusing on best diagnostic and evaluation practices for students with ADHD.
- ▲ Highlighting the role of psychological counseling for students with ADHD.
- ▲ Highlighting the role of schools in supporting students with ADHD.
- ▲ Activating family programs for students with ADHD.
- ▲ Focusing on recent trends in advanced programs for students with ADHD.

Forum Topics

- ▲ Social Theme.
- ▲ Psychological Theme.
- ▲ Educational Theme.

Satisfaction Rate:
% 96.5

Attendance:
522
Participants
↓
140
on-site
177
via the virtual
platform
205
via YouTube



10
Speakers
on the
Platforms



Events and Activities



المكتشف
Discovery



Area	Strategic goal	Operational initiative
Quality and Development	Enhancing the quality of diagnostic programs and strengthening monitoring mechanisms in coordination with all relevant parties.	Establishing comprehensive standards and procedural guidelines for the diagnostic program, implementing them, and training the staff of diagnostic centers on them. Attracting non-Arabic-speaking beneficiaries to provide them with the center's services in English.

▲ Organizing the diagnostic and evaluation process according to a defined mechanism and methodology through the comprehensive procedural guide for diagnostic programs that has been prepared and approved for implementation.

▲ Providing services in English:

▼ Improving English language skills for students enrolled in the center by conducting annual learning difficulty sessions in English. | **764** sessions

Area	Strategic goal	Operational initiative
Sustainability	Enhancing the positive public image of the center.	Monthly and annual motivation and recognition for outstanding students.

Outstanding students, We Take Pride in You – Annually | A trip was organized to Sea World in Abu Dhabi. | Target group Outstanding students for the academic year 2022/2023 | **12** outstanding students

Arab Reading Challenge Competition | Number of participants **11** | Number of qualifiers **5** | Location: Teacher Training Institute in Ajman

Provided Services

Provided Services

Area	Strategic goal	Operational initiative
Quality and Development	Improving the quality of services provided according to best practices.	Providing services for those excluded from the learning difficulties category.

My Skills Program (Non-Learning Disabilities Category)	Target group Students excluded from the learning difficulties category	A total of 17 students were screened from those registered, diagnosed, and enrolled in academic sessions who do not fall under the learning difficulties category	5 students were enrolled in the My Skills Program	73 sessions were provided for students in the My Skills Program
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Accessible University Environment	6 universities were visited	United Arab Emirates University	American University of Sharjah	Ajman University	Khorfakkan University	Kalba University	Higher Colleges of Technology
------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------	-----------------------	------------------	-------------------------------

Area	Strategic goal	Operational initiative
Sustainability	Enhancing the positive public image of the center.	Empowering students with learning difficulties by offering cultural and recreational programs.

Children's Day	17 students	Mid of Sha'ban	Students enrolled in the center	Recreational trips for enrolled students	2 trips: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Studiyo. ▲ Sharjah Art Museum.
-----------------------	--------------------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▼ Services within the city's branches in the Eastern regions of Sharjah ▼

Service Type (Lectures / Diagnosis and Evaluation / Consultations / ...Other)	2022 - 2023	2023 - 2024
Family Interviews Eastern region	12	7
Psychological and Educational Assessment Eastern region	2	7

School visit aimed at gathering information about the student's academic and behavioral level for diagnosis

Target Audience **Students** | **36** school visits

Methodology for Training Psychologists and Social Workers

4 trainees

2 psychologists

2 social specialists

Zayed University

Human Resources department

Provided Services

Provided Services

Area	Strategic goal	Operational initiative
Leadership	Bridging the gap in learning difficulties statistics.	Launch a local campaign in the Emirate of Sharjah for screening through early detection and identification of learning difficulties.

▼ Services Provided to Students ▼

2022 - 2023 / 2023 - 2024

Item	2022 - 2023	2023 - 2024
Family Interviews	162 students	163 students
Psychological and Educational Assessment	89 students	115 students
Comprehensive Diagnosis	8 students	23 students
Academic Service Recipients	267 students	296 students
Family Counseling	24 parents	46 parents
School Visits	40 visits	44 visits
Total Registered Cases	1000	1140

▼ Direct services provided to students ▼

2022 - 2023 / 2023 - 2024

Item	2022 - 2023	2023 - 2024
Learning difficulties sessions (monthly)	752 sessions	982 sessions
Speech and language therapy sessions (monthly)	40 sessions	48 sessions
Student progress reports	131 reports	116 reports
School visits	40 students	8 students
Behavior modification	40 sessions	68 sessions
Occupational therapy sessions	24 sessions	32 sessions

Area	Strategic goal	Operational initiative
Quality and Development	Enhancing the quality of services provided according to best practices.	Increasing volunteer awareness and participation in community work, fostering a spirit of cooperation among community members.

Volunteer Activities ▼ Total volunteer hours: **715** hours

Volunteering took place in several locations, including:



Volunteering
Opportunities

مركز الشارقة
لصعوبات التعلم
Sharjah Center for
Learning Difficulties



نحن المناصرون
لحقوقك في التعلم

Instagram icon @shjcld

Phone icon +971 6 552 5222

Email icon info@shjcld.ae



Area	Strategic goal	Operational initiative
Leadership	Engaging individuals with learning difficulties in expressing their rights and issues.	Creating a program to form a team of self-advocates with learning difficulties.

Self-Advocacy Team ▼ Total of **5** activities

- ▲ Participating in delivering a message to teachers and students through a video recording.
- ▲ Involving self-advocacy team students in delivering a message to the general public through a video offering awareness tips.
- ▲ Coordinating and presenting **2** workshops for team students.
 - ▼ 22 February 2024 Advocacy and its correlation with self-confidence
 - ▼ 3 March 2024 Boosting self-confidence
- ▲ Participating and volunteering with self-advocacy team students and their parents on Zayed Humanitarian Day.

Self-advocacy
Program

Awareness Programs

Area	Strategic goal	Operational initiative
Leadership	Bridging the gap in learning difficulties statistics.	Implementing the results and recommendations of the survey completed with the Statistics Department through the preparation of training and awareness programs.

Awareness lectures on learning difficulties were conducted for various community groups through the following programs:

Total number of awareness lectures  **23**

Total number of attendees  **829**

1 Awareness workshops on stuttering in conjunction with International Stuttering Awareness Day	2 Two awareness lectures on stuttering	Number of Attendees  26
2 Learning difficulties	14 awareness lectures on the nature of learning difficulties	Number of Attendees  405
3 Awareness on Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	A workshop on Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	Number of Attendees  100
4 Interactive awareness session with school students	How to deal with my bullying colleague (International Day of Anti-Bullying)	Number of Attendees  120
5 Mental health and self-confidence	Learning difficulties between problems and skills	Number of Attendees  15
	Learning difficulties and their relation to self-confidence	Number of Attendees  8
	Emotional and social behavioral difficulties in students with learning difficulties	Number of Attendees  40
6 Awareness workshop for parents and the general public	How to explore learning difficulties in my child	Number of Attendees  100
	Awareness discussion session in collaboration with the Sharjah City for Humanitarian Services	Number of Attendees  15

Area	Strategic goal	Operational initiative
Leadership	Bridging the gap in learning difficulties statistics.	Launch a local campaign in the Emirate of Sharjah for screening through early detection and identification of learning difficulties.



- Local screening campaign in the Emirate of Sharjah to identify potential learning difficulties among students using the center's smart application.
- Providing an awareness program for 8 schools by training teachers on applying the learning difficulties indicators in the center's dedicated application.

Total attendance
107

Number of schools visited: 4	Khorfakkan Model School	Kalba American School	Al-Ahlia Charity School - Al-Jazat Branch	Al-Kamal American School
Number of nominated students	6	2	4	0
Students who may have learning difficulties	6	2	0	0
Students who don't face learning difficulties	0	0	4	0

12 Number of students nominated.

8 Number of students who may have learning difficulties.

4 Number of students who don't face learning difficulties

Awareness Programs

وسجادة الكتابة

حروف بلاستيكية ممغنطة، ولوحة معدنية



2 training programs from the training package have been activated.

Total number of workshops



Total attendance



▼ In partnership with the Social Services Department ▼

Target Audience: Special Education Specialists and Psychologists in Private Centers



Workshop Title: General Introduction to Learning Difficulties (Definition, Prevalence, and Spread).

Under the module: Introduction to Learning Difficulties.

Attendance
 **56**



Workshop Title: Academic Assessment of Students with Learning Difficulties and Report Interpretation.

Under the module: Assessment, Diagnosis, and Report Interpretation.

Attendance
 **35**



Workshop Title: Psychological and Educational Assessment and Diagnosis.

Under the module: Assessment, Diagnosis, and Report Interpretation.

Attendance
 **12**

▼ In partnership with Doha School ▼

Target Audience: Teachers



Workshop Title: Learning Styles and Differentiated Instruction.

Under the module: Learning Styles, Educational Plans, Academic Skills, and Teaching Strategies.

Attendance
 **56**

Training Program

Area	Strategic goal	Operational initiative
Leadership	Enhancing the center's role as a leading and accredited platform for training specialized professionals in the field of learning difficulties.	Preparation and accreditation of trainers and specialized training packages in the field of learning difficulties, tailored to the UAE context.

▼ The center's support for external institutions through the comprehensive training package for learning difficulties ▼

The comprehensive training package for learning difficulties has been activated, consisting of four main modules and including 11 training materials targeting:

- ▲ Teachers of core subjects: Arabic, English, Mathematics.
- ▲ Specialists: Special Education, Social Work, Psychology, Learning Difficulties.
- ▲ Faculty members in universities.
- ▲ University students: Special Education, Psychology, Social Work majors.

Areas	Training Material
Introduction to the Nature of Learning Difficulties	General Introduction to Learning Difficulties (Definition, Prevalence, and Spread)
Module 1: Assessment, Diagnosis, and Report Interpretation	Global Trends in Identifying and Recognizing Students with Learning Difficulties
	Psychological and Educational Assessment and Diagnosis of Students with Learning Difficulties
	Academic Assessment of Students with Learning Difficulties and Report Interpretation
Module 2: Learning Styles, Educational Plans, Academic Skills, and Strategies	Learning Styles
	Developing Educational Plans: Monthly and Daily Plans
	Academic and Developmental Skills and Teaching Strategies for Them
Module 3: Rehabilitation Services	Language and Speech Issues and Latest Strategies to Overcome Them
	Strategies Used in Occupational Therapy for Students with Learning Difficulties
Module 4: Behavioral Disorders and Behavior Modification Techniques	Behavioral Disorders and Behavior Modification Techniques
	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)



▼ Sponsors of Students' Costs ▼

Area	Strategic goal	Operational initiative
Sustainability	Enhancing the center's funding and financial efficiency.	Activating the role of charitable organizations in providing support for tuition fees for the services offered to students enrolled at the center.

Attracting 3 sponsors to cover the costs of student sessions:

- ▲ Approval was obtained for covering the session costs of one student from the military.
- ▲ A personal donation was received to cover the session fees for students at the center.
- ▲ The Red Crescent Authority covered the session fees for one student.

▼ Sponsorship of events and activities ▼

Area	Strategic goal	Operational initiative
Sustainability	Enhancing the center's funding and financial efficiency.	Strengthening the role of partners and supporters in sponsoring events and activities for the center's participants.

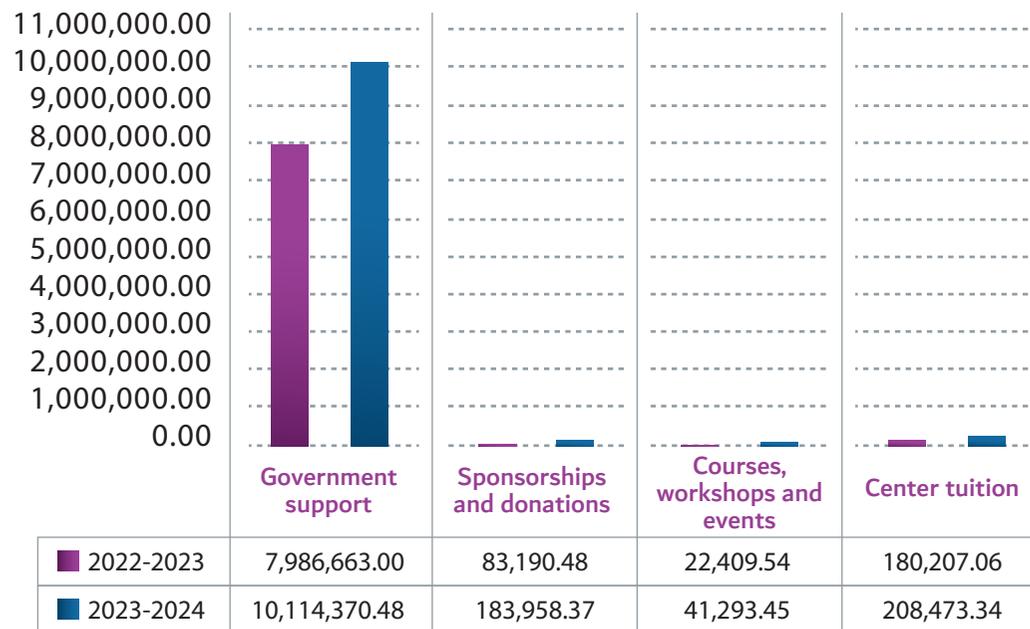


Area	Strategic goal	Operational initiative
Sustainability	Strengthening the center's financial sustainability and efficiency.	Enhancing assessment, diagnosis, academic and rehabilitation services, as well as psychological and social support for the center's members and their parents.

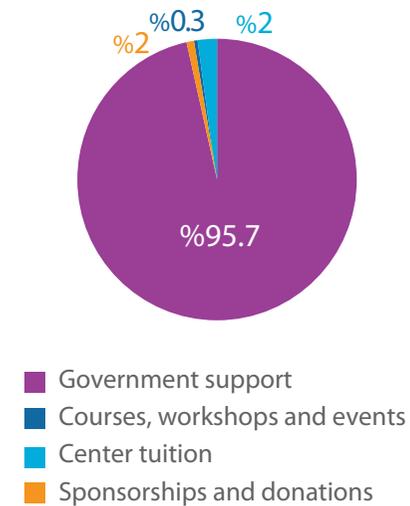
▼ SCLD's Revenues ▼

The total actual revenues of the center during the year amounted to AED **10,548,095.64**.

A comparative analysis of revenues over the past two years



Actual Revenues 2023 - 2024



The chart above compares revenues between the years 2023/2022 and 2024/2023 as follows:

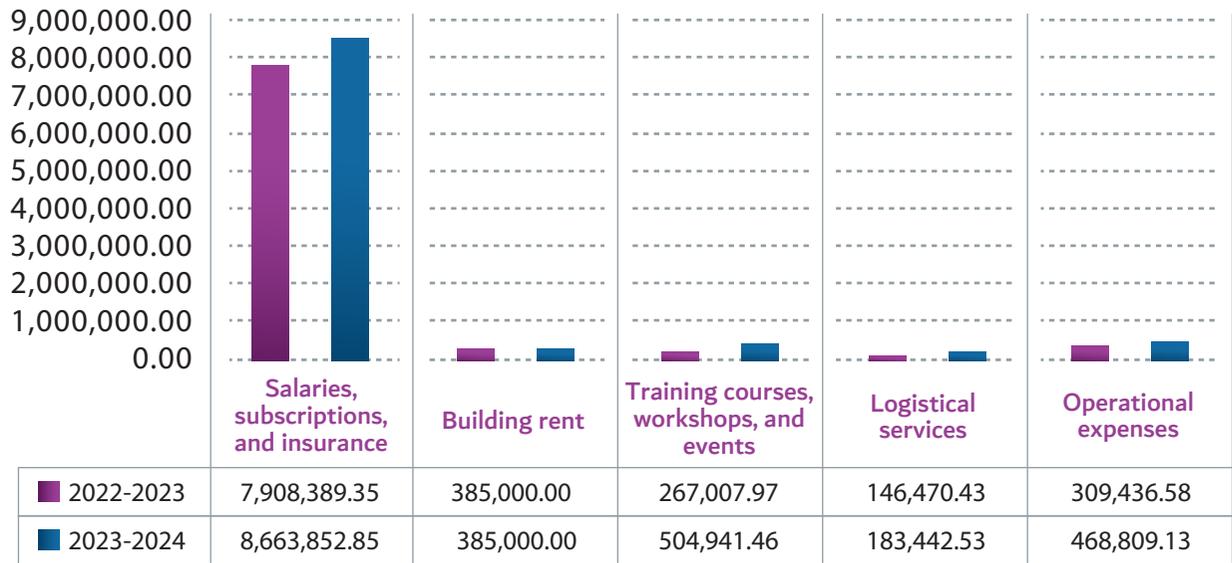
- ▲ Government support revenues increased by %21 compared to last year.
- ▲ Continued implementation of the operational initiative to enhance the role of partners and sponsors in supporting events, securing sponsorships and donations to cover some of the center's programs, with a %55 increase in this category.
- ▲ Revenues from workshops, courses, and events increased by %46.
- ▲ Revenues from the center's services increased by %14.

Area	Strategic goal	Operational initiative
Sustainability	Strengthening the center’s financial sustainability and efficiency.	Ensuring the accuracy and compliance of financial data and statements with national accounting policies and standards.

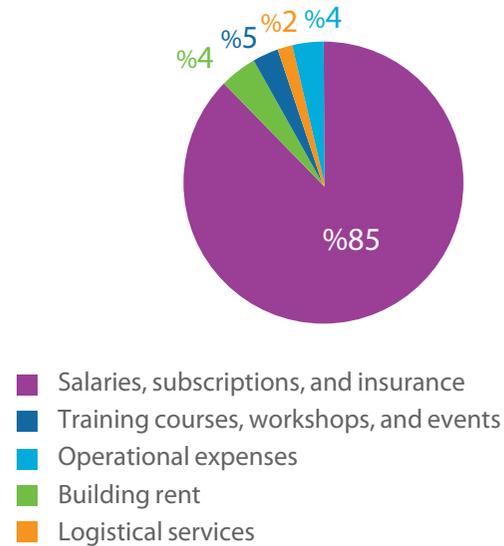
▼ **SCLD’s Expenses** ▼

The total actual expenses of the center during the year amounted to AED **10,206,045.97**.

A comparative analysis of expenses over the past two years



Actual Expenses 2023 - 2024



The chart above presents a comparison of expenses between the years **2023/2022** and **2024/2023** as follows:

- ▲ Salaries, subscriptions, and health insurance increased by %9 due to the hiring of four employees (permanent hires, temporary contracts, and parental insurance).
- ▲ Training courses and workshop expenses rose by %47 to support more than four programs, including the Learning Difficulties Forum, Exploration Project, Learning Difficulties Seminar, BETT London Exhibition, and others.
- ▲ Logistical expenses increased by %20 for upgrading electronic devices to enhance service quality and streamline employee operations.
- ▲ Operational expenses grew by %34.

OXED – BETTER OUTCOMES THROUGH SCIENCE AND EVIDENCE

OXED & Assessment, Oxford, a program of the Institute of Education

- Led by Professor James Bond and Professor Roger Goulding, OXED is a government-led program to improve assessment and assessment practice
- The program is led by the Institute of Education, the University of Oxford, the University of Cambridge, the University of London, the University of Manchester, the University of Warwick, and the University of York
- OXED will focus on research, practice, and policy in assessment, with a particular focus on the use of evidence to improve assessment practice
- OXED will also focus on the development of assessment practice, with a particular focus on the use of evidence to improve assessment practice
- OXED will also focus on the development of assessment practice, with a particular focus on the use of evidence to improve assessment practice

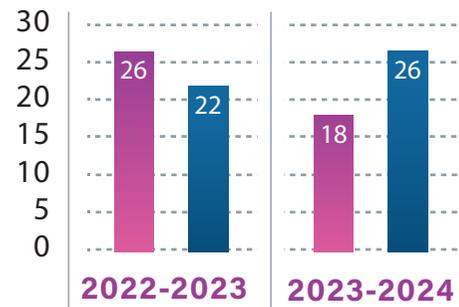
Oxford
UCL
The Science of Learning

OxEd & Assessment



Professional Development Programs

Area	Strategic goal	Operational initiative
Quality and development	Empowering the team of specialists and administrators through the best practices for specialized training courses.	Enhancing the efficiency of the workforce according to the best globally recognized standards through certified specialized courses



■ Total number of courses	26	18
■ Total number of employees	22	26

▼ Increase in the number of participants in the offered training programs.

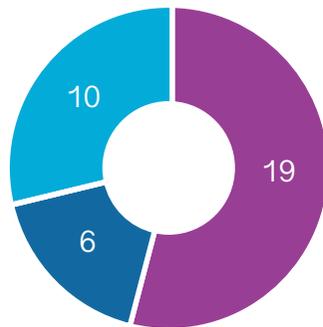
Our national staff

The Emiratisation rate increased by %16 with the recruitment of 3 Emirati talents (1 official appointment and 2 temporary contracts).

Year	Emiratis	Others
2022 - 2023	15 %43	20 %57
2023 - 2024	18 %46	21 %54

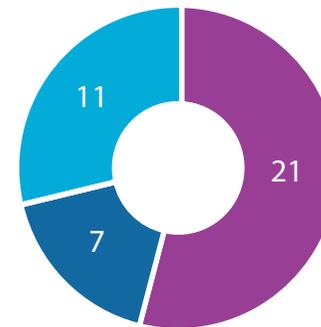
Employee Statistics by Department

2022-2023



- Assitive Services Department
- Guidance and Diagnosis Department
- Academic Intervention and Rehabilitation Department

2023-2024



- Assitive Services Department
- Guidance and Diagnosis Department
- Academic Intervention and Rehabilitation Department

Human
Resources

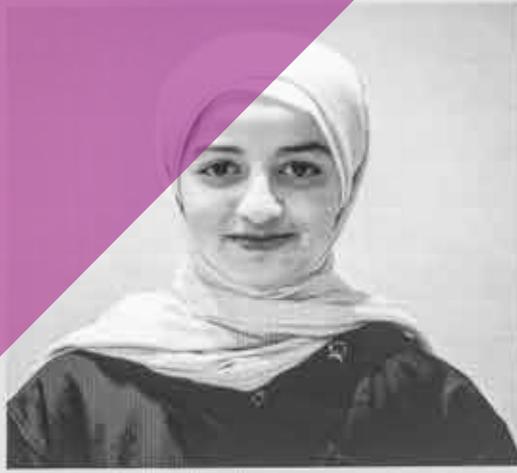
Area	Strategic goal	Operational initiative
Quality and Development	Enhancing the efficiency of the workforce in accordance with the best internationally recognized standards.	Increasing the employment rate across various job levels.

▼ **Growth of our Outstanding Team** ▼

Percentage of administrative staff and specialists			
Year	Specialists	Administrative Staff	Total
2022 - 2023	15 %43	20 %57	35
2023 - 2024	17 %44	22 %56	39

The table above highlights the increase in the number of administrative staff and specialists during the academic year 2024-2023 for the following reasons:

- ▲ A new recruitment in the Corporate Communications Unit (1 position).
- ▲ A new recruitment in the Academic Intervention Affairs Department (1 position).
- ▲ A new recruitment (temporary contracts):
 - ▼ 1 psychologist.
 - ▼ 1 receptionist.



الرابع: أروى وائل فرغلي

الثالث: فاطمة سلطان درويش



Our services



Our Values

- ▲ Leadership for change.
- ▲ Equal learning.
- ▲ Building positive team.
- ▲ Social Responsibility.

Our slogan

(We are your advocates to education)

Our Objectives

- ▲ Raising community awareness within institutions about learning difficulties.
- ▲ Providing modern systems and innovative means to support individuals with learning difficulties and their families.
- ▲ Employing the latest practices in the field of specialized workforce rehabilitation.
- ▲ Offering educational alternatives for individuals with learning difficulties and preparing them for integration into society.
- ▲ Educating about the causes of learning difficulties, prevention methods, and appropriate strategies for dealing with individuals with learning difficulties.

About the Sharjah Center for Learning Difficulties

About the Sharjah Center for Learning Difficulties

Establishment

The Sharjah Center for Learning Difficulties was established by Royal Decree No. 49 of 2016, issued by His Highness Sheikh Dr. Sultan bin Muhammad Al Qasimi, Member of the Supreme Council and Ruler of Sharjah, on August 1, 2016. It operates under the supervision of Sharjah City for Humanitarian Services, with the goal of providing services to individuals with learning difficulties of all ages and genders, from all nationalities within the country. The center is a legal entity with financial and administrative independence.

Our Vision

To be the leading center in Advocacy, Inclusion, and Empowerment of persons with learning difficulties in the UAE and the Arab World.

Our Mission

To guarantee a decent life for people with learning difficulties through: diagnosis and early intervention programs and family and career counseling, and to propose appropriate specialized individual educational programs and interventions. To provide training and educational, social, and psychological counseling for people with learning difficulties. To support educational institutions, and train specialized cadres in the education field. To promote awareness of learning difficulties and respect of individual differences as well as enable talented people with learning difficulties to reach maximum success.



To all those dedicated to ensuring justice in learning opportunities,

I am honored to present the 2024-2023 annual report, a testament to the Sharjah Center for Learning Difficulties' unwavering commitment to supporting and empowering individuals with learning difficulties and their families.

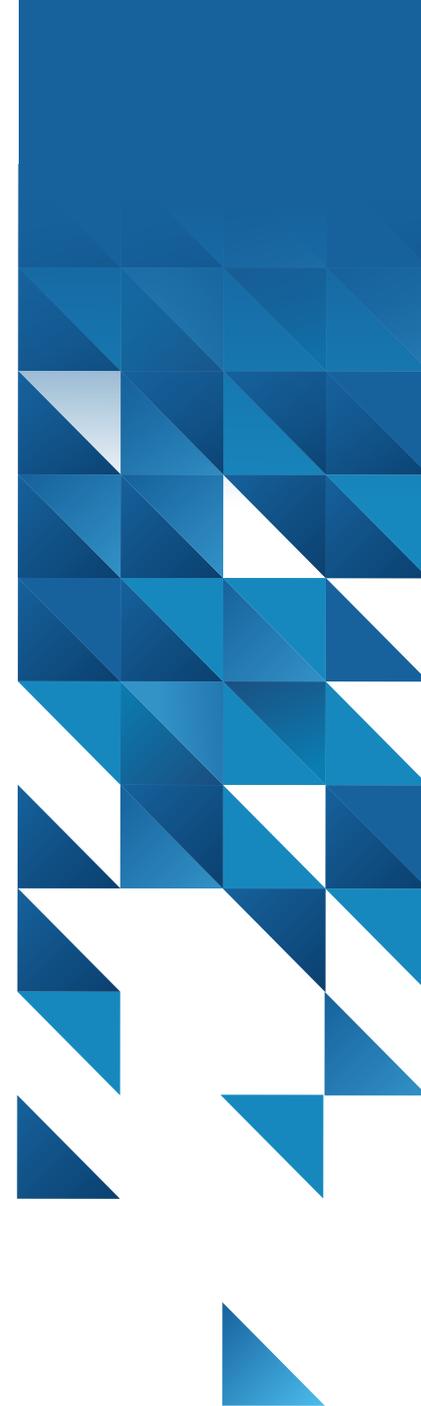
Every step we took this year was guided by Sharjah's core values: equality, empowerment, and community solidarity. By expanding diagnostic and evaluation services and implementing awareness and training programs, we have worked to enhance the quality of life for those we serve.

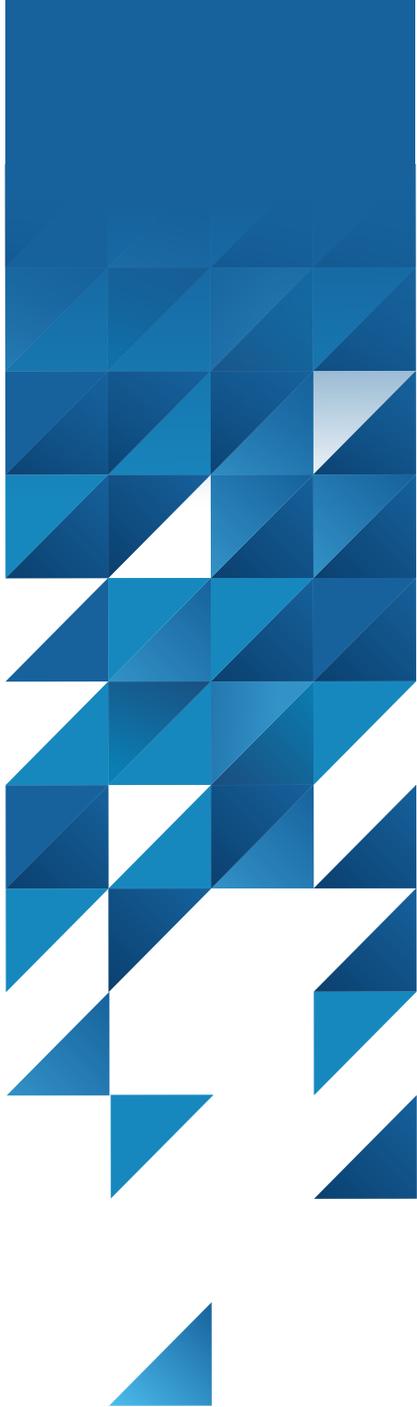
Our mission extends beyond providing services—we strive to build bridges of hope and self-confidence for every individual in need of support. We envision the Sharjah Center for Learning Difficulties as a hub for innovative solutions, embracing every challenge as an opportunity to create meaningful change.

To our exceptional team and devoted partners, thank you for turning aspirations into reality. I invite you all to continue this journey with us—together, we can achieve even more.

Dr. Hanadi Obaid Al Suwaidi

Director of Sharjah Center for Learning Difficulties





Praise be to Allah, who has guided us in serving humanity and upholding the values of solidarity and empowerment.

Each year, our annual report reflects just a glimpse of our commitment to individuals with difficulties, particularly those with learning difficulties. In Sharjah, we draw inspiration from the vision of His Highness Sheikh Dr. Sultan bin Muhammad Al Qasimi, Member of the Supreme Council and Ruler of Sharjah, may Allah preserve him. His leadership drives us to be partners in realizing the aspirations of every member of society and opening doors to a future they deserve.

This year, we have worked tirelessly to uphold the principles of equality and empowerment, placing humanity at the heart of every initiative and program. We have overcome challenges, made significant strides in our programs, and cultivated a supportive environment that empowers beneficiaries and their families.

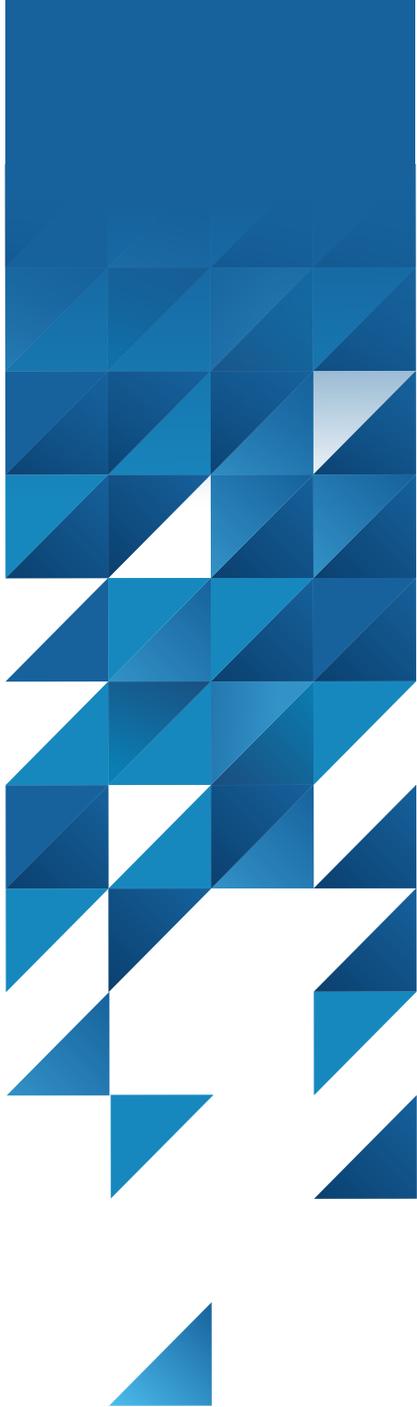
Our commitment goes beyond providing services—it extends to building inclusive communities and institutions that embrace every individual. Our vision is not only about shaping the present but also about creating a future filled with opportunity and belonging.

To our dedicated team and valued partners who believe in our mission, we extend our deepest gratitude. I invite you all to continue supporting this noble cause, ensuring that Sharjah remains a global model of compassion and inclusion.

Jameela bint Mohammed Al Qasimi

Chairperson of the Sharjah City for Humanitarian Services (SCHS)





Index

Message from H.E. Sheikha Jameela bint Mohammed Al Qasimi Chairperson of the Sharjah City for Humanitarian Services (SCHS)	2
Message from Dr. Hanadi Obaid Al Suwaidi Director of Sharjah Center for Learning Difficulties (SCLD)	3
About the Sharjah Center for Learning Difficulties	5
Our Services	7
Human Resources	9
Professional Development Programs	11
Financial Affairs	13
Training Programs	17
Awareness Programs	20
Volunteering Opportunities	24
Provided Services	25
Events and Activities	31
Solidarity Activities	43
Social Media Statistics	46
Institutional Visits	48
Thanks and Appreciation for Sponsors and Supporters	51





“We need the cooperation of the parents, Both fathers and mothers, the responsibility is significant in preparing the children through a suitable environment.”

His Highness Sheikh Dr.
Sultan bin Muhammad Al Qasimi
Supreme Council Member
Ruler of Sharjah

May Allah protect him -



Annual Report

Academic Year
2023 - 2024

